

INTERNATIONALISEZ VOS ÉQUIPES  
DEVELOP YOUR INTERNATIONAL POTENTIAL

# INGÉNIEUR INTERNATIONAL EN FORMATION PAR ALTERNANCE (I<sup>2</sup>FA)



Des managers sur-mesure  
pour votre filiale à l'étranger  
A company sponsored Msc  
to enrich your professional  
competences



Nourrir le monde  
d'intelligences

Your minds to  
feed the world



# INGÉNIEUR INTERNATIONAL EN FORMATION PAR ALTERNANCE (I<sup>2</sup>FA)

**René SIRET,**  
**General Director**  
**of ESA Angers Loire**

The I<sup>2</sup>FA program is original and unique in France. This program has been created to respond to the specific human resource needs of international companies.

**The success of this program is based on the solid relationship and trust that we have developed with our partner companies.**

In this way ESA and its partner companies work together to increase the competitiveness of the French and European agribusiness industry.

Fostering a multicultural environment and training international managers to provide them with the same skills as a French engineer.

In order to be as efficient as possible when operating internationally it is best to be able to rely on **highly skilled local managers**, comfortable with both French culture and French working methods. ESA puts you in touch with different profiles and helps you to select postgraduate students (master's degree level) in order to teach them **your technical expertise and your corporate culture**. For 2 years, the student will alternate between the ESA engineer training program and periods within your company where s/he will acquire your corporate identity. Apprenticeship is a process of **co-training** in which ESA and your company work together to assure that the young person acquires your company needs for his/her home country. Their **"bi-culture"** will create the link between your French headquarters and the subsidiary abroad.

Apprenticeship: an ideal means to enrich your professional competences

The experience you gain during the internship periods in the sponsoring companies is at the heart of the I<sup>2</sup>FA pedagogy. Classes you take during periods at ESA are built on student reports produced during your internships. Work-study approach is designed to develop several competencies including: autonomy, capacity to take the initiative, ability to structure your work. It is also designed to teach new skills such as problem articulation and resolution, project management and team-leadership.

I<sup>2</sup>FA exists since

2001

39 nationalities

183

I<sup>2</sup>FA graduated

266

students have been trainees

34 companies

Fields: food industry, seeds,  
business, mechanization

## Key points:

- To enhance your international strategy
- To create cultural bridges between your entities in France and your international subsidiaries.
- To Internationalize your entities in France
- To benefit from a training adapted according to your specific needs



IFA group 2018-2020 with Fiona Casey and Marie Godard.



## An overview of the I<sup>2</sup>FA recruitment and training in 3 steps

### 1 Step 1: Pre recruitment

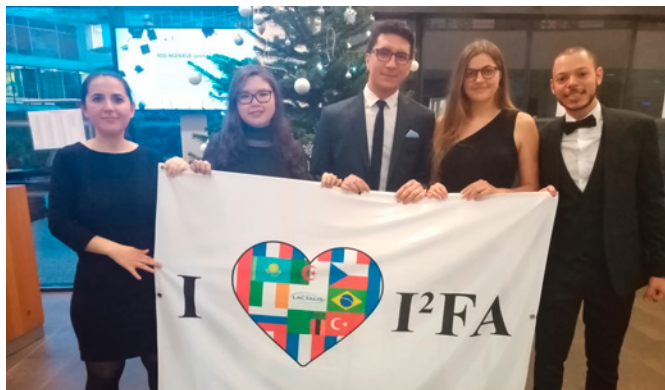
French companies send a research mandate to ESA expressing their needs and describing the desired profile: technical and personal competencies, academic level, language level, industrial and international experience etc. ESA launches its recruitment campaign using both its international university and Alumni networks.

### 2 Step 2: Application process

- ESA examines applications uploaded onto OLAGE – Online Application Groupe ESA
- Prerequisites are validated by an individual interview
- The Ingénieur program admission jury admits or refuses applicants
- Candidates pre-admitted by the jury are invited to the second phase of the recruitment process

### 3 Step 3: Recruitment interview with company

The company meets and interviews the pre-admitted students in their countries of origin. ESA is present at these interviews. The company informs ESA of their final recruitment decision (if possible, at the end of the recruitment day) and ESA informs the candidates.



# Program

## Step 4: Arrival to France and French language course

ESA helps I<sup>2</sup>FA with administrative issues such as Campus France procedures, visa application, housing, OFII process, insurances, registration to health care system, etc. The course begins with intensive French lessons.

There are 3 possible starting periods for the course:

- Beginning of February or beginning of April for beginners in French
- Beginning of June for those with a certified A2 level in French
- End of July for those with a certified B2 level in French

## Step 5: I<sup>2</sup>FA program 3 semesters in a technical specialization Major and a final thesis semester

### MASTER 1:

Mid-August to mid September: 4 weeks integration refresher course in mathematics, statistics, academic French, intercultural  
From mid-September the program based on sandwich courses begins in ESA. Students take one of the 6 Majors proposed.

### MASTER 2:

- Third semester in the Major: full-time in ESA
- Final thesis semester : full time at the company  
Upon graduating with an MSc in Agricultural Engineering the candidate returns home to take up a position with his/ her company.

## Majors

### Specialization modules



ANIMAL PRODUCTION:  
BREEDING AND  
INDUSTRIAL SECTORS



CROP PRODUCTION  
AND AGROECOLOGY



WINEGROWING AND THE WINE SECTOR:  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND  
INTERNATIONAL MARKETS



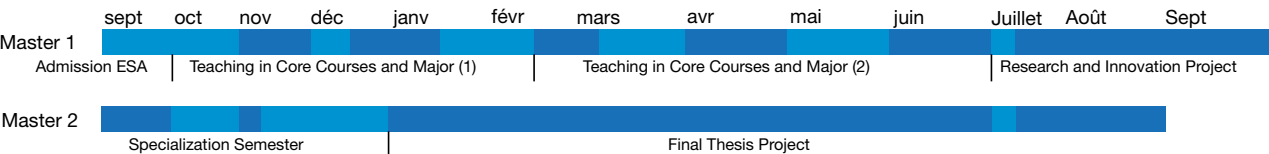
FOOD TECHNOLOGY  
AND QUALITY CONTROL



REGIONAL  
DEVELOPMENT  
AND ENVIRONMENT



MANAGEMENT  
& STRATEGY



Specialization Semester and Master Thesis Project dates can vary according to the choice of specialization.





# INGÉNIEUR INTERNATIONAL EN FORMATION PAR ALTERNANCE (I<sup>2</sup>FA)

## René SIRET, Directeur Général d'ESA Angers Loire

Le programme I<sup>2</sup>FA est un programme original et unique en France. La conception de cette formation a été créée et mise en œuvre pour répondre aux besoins très précis en encadrement local des entreprises se développant sur les marchés étrangers.

**Ce programme est exemplaire de la proximité de nos relations avec nos entreprises partenaires et de la confiance qu'elles nous témoignent** sur des sujets aussi stratégiques que le développement international et la formation de leurs cadres dirigeants. Nous répondons ainsi à notre vocation de contribuer, dans nos domaines de compétences qui sont la recherche et la formation, à la compétitivité de la filière agricole et agroalimentaire française et européenne.

Transmettre une double culture et former des managers internationaux avec les mêmes compétences qu'un ingénieur français.

S'appuyer sur des **dirigeants locaux** avec une formation de haut niveau, connaissant la culture et les méthodes de travail hexagonales est un réel gain d'efficacité pour une entreprise souhaitant se développer à l'international.

L'ESA vous met en relation et vous aide à sélectionner des étudiants ayant déjà un niveau bac+4, bac+5 afin de leur **enseigner les techniques, les savoir-faire et la culture française.**

Pendant 2 ans, l'étudiant alterne entre la formation ingénieur ESA et les périodes de mission dans votre société où vous lui transmettez votre culture d'entreprise.

L'apprentissage est un processus de **co-formation** : permettre aux jeunes d'acquérir des compétences relève de la responsabilité de l'ESA et de l'entreprise.

À la fin de ses études, de retour dans son pays, le jeune pourra mettre sa « **bi-culture** » au service de l'implantation de votre entreprise, en étant un véritable lien entre la France et les équipes locales.

L'alternance pour enrichir les compétences de l'étudiant

## De l'apprentissage à l'autonomie

Avec l'alternance, l'élève-ingénieur acquiert des capacités qui lui seront utiles tout au long de sa carrière professionnelle : concevoir et réaliser des projets originaux, poser et résoudre des problèmes, travailler en groupe, gérer les informations, manager les hommes et les femmes...



Le groupe I<sup>2</sup>FA 2018-2020 avec Fiona Casey et Marie Godard.

I<sup>2</sup>FA existe depuis : 2001 : 39 nationalités : 34 entreprises

183 apprentis diplômés : 266 apprenants formés

## Secteurs :

agroalimentaire, semences,  
commerce, machinisme

## Les points clés :

- Concrétiser votre stratégie internationale
- Créer des ponts culturels entre vos unités en France et vos filiales internationales
- Internationaliser vos sites en France
- Profiter d'une formation sur-mesure adaptée à vos besoins spécifiques



## Comment intégrer I<sup>2</sup>FA

### 1 Étape 1 : Pré recrutement

Les entreprises françaises transmettent leurs besoins à l'ESA : rédaction d'un mandat de recherche pour définir le profil souhaité : compétences techniques et personnelles, niveau d'études, niveaux linguistiques, expériences industrielles et à l'international, perspectives de carrière, etc... L'ESA lance sa campagne de recrutement en utilisant à la fois son réseau international d'universités et d'anciens élèves.

### 2 Étape 2 : Processus d'admission académique à l'ESA

- L'ESA examine les dossiers de candidature déposés sur la plateforme OLAGE – Online Application Groupe ESA.
- Validation des prérequis académiques et personnels par un entretien individuel. Admission ou refus des candidats par un jury d'admission Ingénieur.

Les candidats pré-admis par l'ESA sont invités à la phase de recrutement par l'entreprise. Ce recrutement se déroule dans le pays d'origine du candidat, avec les managers de l'entreprise et avec un membre du service international de l'ESA.

### 3 Étape 3 : Recrutement par l'entreprise

L'entreprise rencontre en entretiens tous les candidats pré-admis, dans leur pays d'origine avec la présence de l'ESA. L'entreprise prend sa décision finale de recrutement (si possible à la fin de la journée de recrutement) et l'ESA en informe les candidats.



## Cursus

### Étape 4 : Arrivée en France et mise à niveau en français

L'ESA prend en charge tous les aspects administratifs pour assurer l'arrivée et l'intégration des étudiants en France (procédure Campus France, visa, logement, OFII, assurances, banque, sécurité sociale, inscriptions administratives, etc...).

La formation commence avec les cours intensifs de français.  
3 périodes d'arrivée possibles selon les niveaux de français :

- Début février et début avril pour les débutants,
- Début juin pour un niveau A2 acquis en français,
- Fin juillet pour un niveau B2 et plus acquis en français

### Étape 5 : Programme à l'ESA 3 semestres de majeure + 1 semestre de Mémoire de fin d'études

#### MASTER 1 :

Mi-août à mi-septembre : 4 semaines d'intégration et de remise à niveau en mathématiques, statistiques, français objectifs universitaires (FOU), français sur objectifs spécifiques (FOS) et interculturel.

À partir de mi-septembre: alternance entre périodes de cours à l'ESA et périodes de formation en entreprise  
6 Majeures proposées à l'ESA.

#### MASTER 2 :

3<sup>ème</sup> semestre de majeure : période à l'ESA uniquement  
Dernier semestre : mémoire de fin d'études, en entreprise uniquement. À la fin du programme et de l'obtention du diplôme ingénieur agronome, l'étudiant prend son poste dans son pays d'origine.

## Les majeures



**PRODUCTIONS  
ANIMALES:  
ÉLEVAGE ET FILIÈRE**



**PRODUCTIONS  
VÉGÉTALES ET  
AGROÉCOLOGIE**



**VIGNE ET VIN: PRODUCTION DURABLE  
ET MARCHÉS INTERNATIONAUX**



**TRANSFORMATION,  
ALIMENTATION  
ET QUALITÉ**

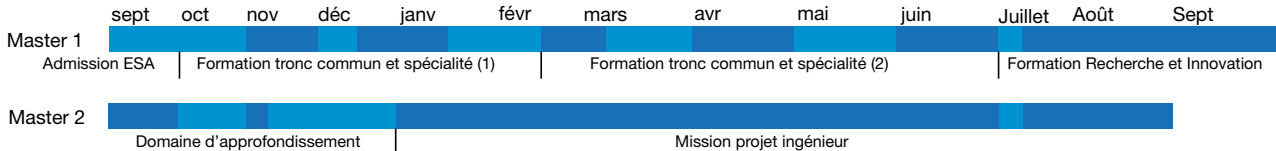


**INTÉGRATION  
ENVIRONNEMENTALE  
ET DURABILITÉ**



**MANAGEMENT  
ET STRATÉGIES  
D'ENTREPRISES**

## Spécialisation



Les dates de démarrage du domaine d'approfondissement et du Projet Ingénieur peuvent varier selon le domaine choisi



Promo I²FA 2018-2020 avec leurs maîtres d'apprentissage à l'ESA.

## Le trinôme gagnant

Au début de la formation, une équipe composée de l'étudiant, de son maître d'apprentissage et d'un professeur référent de l'ESA est constituée. La collaboration de ces 3 acteurs est la base de la réussite de cette formation par apprentissage. Ce trinôme permet de faciliter l'intégration de l'élève dans l'entreprise et de faire le lien entre la formation et le monde du travail.

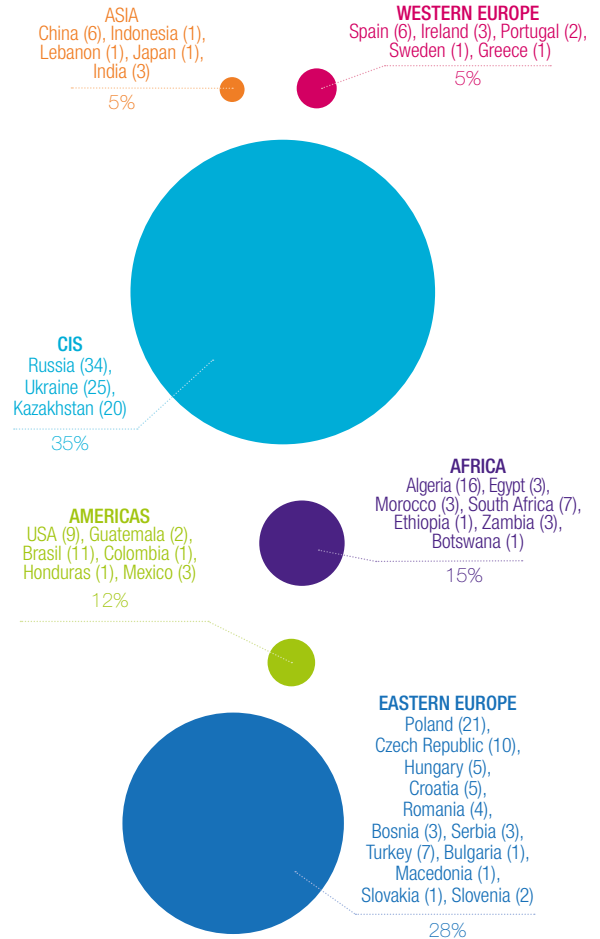
L'étudiant fait valider toutes ses missions auprès de son maître d'apprentissage et de son professeur référent. Le professeur référent est garant de la cohérence entre la formation à l'école et la formation en entreprise, dans le respect des exigences propres à la validation d'un diplôme d'ingénieur. Il encadre l'apprenti en effectuant des visites en entreprise, en s'assurant de l'organisation d'entretiens entre l'apprenti et son maître d'apprentissage ; en entreprise, le maître d'apprentissage facilite l'accès à l'information nécessaire à la réalisation des dossiers de formation.

## Key to the success of the I²FA program: the Triangular Partnership

A unique element of the I²FA program is that it is built on the three-way relationship between the student, his/her internship supervisor from the sponsoring company and his/her tutor in ESA.

This triangular partnership facilitates the student's successful integration into both the company and ESA and assures coherence between the academic requirements of the MSc program and the professional responsibilities of the work world. To this end the student's professional missions in the company are validated by both the internship supervisor and the ESA tutor.

## // Provenance de nos ingénieurs internationaux I²FA Country of origin of our I²FA engineers\*



\*Source: ESA





**Emanuella FIPPI**

Industrial Talent Manager chez Lactalis

“ Je suis responsable du programme PFA pour le groupe Lactalis depuis novembre 2018. J'ai vu de jeunes ingénieurs du monde entier évoluer et apprendre nos méthodologies et nos valeurs. Ces jeunes représentent une valeur énorme pour un groupe industriel en pleine expansion comme le nôtre. Ce programme leur permet de transmettre compétences, valeurs et savoir-faire aux branches locales et de contribuer ainsi à la croissance de l'entreprise. Depuis la création du programme PFA, la plupart de nos étudiants ont occupé des postes à responsabilité croissante dans leurs pays respectifs et, aujourd'hui, bon nombre d'entre eux sont responsables de production ou directeurs d'usine. ”

“ I have been in charge of the PFA program for the Lactalis group since November 2018. I saw young engineers from around the world evolve and learn our methodologies and values. These young people represent a huge value for an industrial group in full expansion like ours. This program allows them to transmit skills, values and know-how to local branches and contribute to the growth of the company. Since the inception of the PFA program, most of our students have held positions of increasing responsibility in their respective countries and today many are in charge of production or plant management. This proves the program is extremely beneficial both for the company and for the students. ”



**Nicolas BROUTE**

Directeur des Relations Entreprises, Alumni et Mécénat ESA

Head of Sponsorship, Alumni and Business Relations at ESA

“ Le programme PFA est né en 2001 du besoin des entreprises françaises qui recherchaient un cadre local pour leur implantation internationale. Chaque année nous recrutons pour les entreprises françaises le profil adéquat : un cadre local, capable de comprendre deux cultures, francophone, formé à la technique française, connaissant le produit et les interlocuteurs de l'entreprise, et à l'aise avec ses valeurs. Dès l'origine nous avons choisi la pédagogie de l'alternance, idéale pour l'entreprise et l'ingénieur en apprentissage. Ces jeunes resteront des prescripteurs de la France, de ses produits et de sa culture. C'est ça la principale valeur ajoutée du programme à mes yeux. ”

“ Since 2001, ESA was not able to answer the needs of French companies looking for local top managers to work for their new international entities. Thanks to this programme, each year we recruit for French companies the ideal profile : a local manager able to understand both cultures, speaking French at an advanced level, trained based on the French model, perfectly familiar with the company's products and technologies, and comfortable with its corporate values. From the beginning we have chosen the method of sandwich courses which is perfect for both the company and the apprentice. These young engineers will remain ambassadors of France, of its products and of its culture. This is to me the main added value of this program. ”



**Franck LAMAZOU**

HR Development Leader chez Lidea

“ Lidea a de fortes ambitions de développement à l'international. L'ESA est reconnue pour la qualité de son enseignement, de ses diplômés et de son ouverture sur le monde. Nous nous sommes donc tournés tout naturellement vers l'ESA lorsque nous avons eu besoin de recruter nos futurs talents pour l'Europe Centrale. Il y a quelques années, nous avons eu une expérience très positive avec Oleksiy d'Ukraine - notre premier PFA. Je me souviens de lui alors qu'il participait à des missions agronomiques en France dans le cadre de son apprentissage et qui est maintenant directeur de notre Business Unit en Russie ! Oleksiy est un excellent exemple de jeune étudiant formé sur le terrain en France dont l'évolution de carrière l'a amené sur un poste de direction dans un autre pays. ”

“ Lidea has strong ambitions for international development. ESA is recognized for the quality of its teaching, its graduates and its openness to the world. We therefore naturally turned to ESA when we needed to recruit our future talent for Central Europe. A few years ago we had a very positive experience with Oleksiy from Ukraine - our first PFA. I remember him when he was participating in agronomic missions in France as part of his apprenticeship and now he is the director of our Business Unit in Russia! Oleksiy is an excellent example of a student trained in the field in France whose career development led him to a management position in another country. ”



## Oleksandra HORODETSKA

Salarié RAGT semences

Promo I<sup>2</sup>FA 2018-2020

Ukrainian Trainee RAGT semences Ukraine

I<sup>2</sup>FA PROMO 2018-2020

“ **Le programme I<sup>2</sup>FA est vraiment la réussite de l'ESA!** J'ai énormément apprécié cette formation internationale qui permet de découvrir la culture française et plein d'autres cultures du monde entier. C'est un grand challenge pour une jeune professionnelle pour l'adaptation et la réussite dans sa carrière. Les études à l'ESA ainsi que l'apprentissage chez RAGT m'ont permis non seulement d'approfondir et d'acquérir les connaissances dans le domaine de la production et l'amélioration des plantes mais aussi de les mettre en pratique. Je souhaite bonne chance aux nouveaux étudiants du programme I<sup>2</sup>FA! ”

“ **The I<sup>2</sup>FA program is, above all, a rich human experience** for the student as well as for the academic supervisor who follows the student for two years. Interculturalism is at the heart of this program. This strong collaboration can fulfill to each party's needs: companies' international development strategy, the apprentice's professional ambition and the development of intercultural expertise for the teachers at ESA. ”



## Christophe NAUDIN

Enseignant chercheur en Agronomie ESA Angers Loire

Senior Lecturer in Agronomy at ESA

“ **Le programme I<sup>2</sup>FA est avant tout une véritable aventure humaine** pour l'étudiant mais également pour l'enseignant référent qui le suit tout au long de son cursus. L'interculturel est évidemment au cœur du programme I<sup>2</sup>FA qui est construit pour permettre une belle synergie entre les objectifs de chacun: stratégie de développement à l'international des entreprises, ambition professionnelle des jeunes, sans oublier le savoir-faire des enseignants de l'ESA à former des ingénieurs compétents et opérationnels. ”

“ **The I<sup>2</sup>FA program is, above all, a rich human experience** for the student as well as for the academic supervisor who follows the student for two years. Interculturalism is at the heart of this program. This strong collaboration can fulfill to each party's needs: companies' international development strategy, the apprentice's professional ambition and the development of intercultural expertise for the teachers at ESA. ”

# ENJEUX ÉCONOMIQUES ET CULTURELS AN ADVANTAGE FOR BOTH THE COMPANY AND THE STUDENT

## // Pour l'Entreprise :

- Faciliter son développement international.
- Former « sur mesure » des cadres originaires du pays qui l'intéresse pour son développement.
- Inculquer la culture d'entreprise à ses futurs collaborateurs étrangers.
- Engager un ingénieur opérationnel immédiatement dans son pays d'origine à l'issue de la formation.

## // Pour l'Étudiant :

- Obtenir un diplôme d'Ingénieur ESA.
- Bénéficier d'une expérience en entreprise.
- Acquérir une « bi-culturalité » et la maîtrise de la langue française.
- Obtenir un poste de cadre international dans son pays d'origine.



Balint (Hungarian), Ostap (Ukrainian), Yaninne (Mexican), Ivan (Indonesian), Ivana (Croatian), Michal (Polish)

## // For the Company:

- Facilitate its international development.
- A customized training program to fulfill recruitment requirements in countries or zones of interest.
- Inculcate your company culture in future collaborators abroad.
- Hire an operational engineer in his/her home country after the end of the program.

## // For the Student:

- Earn a prestigious French "ingénieur" diploma (equivalent of an MSc).
- Benefit from practical work experience
- Learn a new language and appropriate a new culture.
- Obtain a position of responsibility as a manager in an international company in your home country.



**ROCIA Còrdova MONDRAGON**

Salariée Lactalis Mexique,  
I<sup>2</sup>FA promo 2016-2018

Mexican, Manager Lactalis,  
I<sup>2</sup>FA promo 2018-2020



“ Le programme I<sup>2</sup>FA est une expérience qui m'a donné une connaissance professionnelle et personnelle avec des amis internationaux que je garderai toute ma vie. Les expériences en entreprise et à l'école nous apprennent la façon « française » du travail. Aujourd'hui, je suis Ingénieur Innovation en charge de la partie Formulation R&D chez Lactalis Mexique dont les challenges me permettent maintenant d'utiliser le savoir-faire acquis en m'appuyant également sur le réseau professionnel du Groupe. Si je dois donner 3 conseils aux futurs étudiants du programme, je dirais :

- Vous êtes (ou serez) en France, dans un pays et peut-être dans une culture complètement différente à la vôtre... n'ayez pas peur, le plus compliqué est déjà dans le passé.
- Posez toutes les questions que vous souhaitez.
- Le temps se passe très vite, profitez bien de toutes les expériences et des conseils qui vous sont donnés!

Adresse mail Lactalis:  
rocio.cordova@lactalis.com.mx

“ The I<sup>2</sup>FA program is an experience which gave me professional and personal skills with international friends who I will keep all my life. Experiences in the company and at school teach us the “French” way of working. Today, I am an engineer in innovation in charge of R&D formulation at Lactalis, Mexico. I can perform this job by using all the skills I've gained during my 2 years in France and my professional network of the Lactalis Group. If I had to give 3 advice to future students of the program I would say:

- You will be in France, in a different country with a different culture, don't be scared, the most difficult part is behind you.
- Ask as many questions as you can.
- Time is flying, enjoy all experiences and take advantages as much as you can.

”

# Nourrir le monde d'intelligences

## Your minds to feed the world

- Transmission de la culture d'entreprise à vos futurs managers locaux / *Transmission of the corporate culture to your future local managers.*
- Acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être / *Acquisition of knowledge, expertise and interpersonal skills*
- Un management international / *International management.*
- Une vraie histoire humaine / *A true human experience.*

Ils nous font confiance...

**Lidea**  
FRESH IDEAS FOR AGRICULTURE

**Cooperl**  
Arc Atlantique

**AXKEREAL**  
La terre, les hommes, le futur

**LDC**

**GRUPE LACTALIS**  
**RA-GT**

Les labels

**Cti**  
Commission  
des Titres d'Ingénieur

European  
Accreditation  
of Engineering  
Programmes  
**EUR-ACE®**

DIPLOME  
D'INGENIEUR  
CONTRÔLÉ  
PAR L'ÉTAT

évaluation et qualité  
**Hcéres**

**Qualiopi**  
processus certifié  
■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification a été délivrée au titre de l'action subventionnée : Actions de formation

ESPIG

BIENVENUE  
FRANCE



## Contacts

**Fiona Casey**  
Responsable Formation I<sup>2</sup>FA  
Head of I<sup>2</sup>FA Programme  
Tel: +33 (0) 2 41 23 56 25  
Mail: f.casey@groupe-esa.com

**Marie GODARD**  
Responsable Recrutement  
Étudiants Internationaux  
International Student Recruitment Manager  
Tel: +33 (0) 2 41 23 55 63  
Mail: m.godard@groupe-esa.com

Information and applications for candidates: <https://olage.groupe-esa.com>



[www.groupe-esa.com](http://www.groupe-esa.com)

☎ +33 (0) 2 41 23 55 55

**ESA** - 55, rue Rabelais - B.P. 30748 - 49007 ANGERS Cedex 01

