

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програми :		Прехрамбено инжењерство, Биотехнологија		
Врста и ниво студија:		Основне академске студије		
Назив предмета:		Анализа хране		
Наставник:		Звонимир Ј. Сутуровић, Снежана Ж. Кравић, Весна Т. Тумбас		
Статус предмета:		изборни за студијски програм Прехрамбено инжењерство, модули Инжењерство угљенохидратне хране и Технологије конзервисане хране, и студијски програм Биотехнологија, модул Прехрамбене биотехнологије.		
Број ЕСПБ:		7		
Услов:		Аналитичка хемија		
Циљ предмета				
СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ВЕЗАНИХ ЗА ПРИМЕНУ ХЕМИЈСКИХ, БИОХЕМИЈСКИХ, ФИЗИЧКИХ И ИНСТРУМЕНТАЛНИХ МЕТОДА У АНАЛИЗИ ХРАНЕ.				
Исход предмета				
Оспособљеност за коришћење стандардних и модерних аналитичких техника које се користе у анализи хране, самостално решавање проблема у пракси, почевши од избора одговарајуће аналитичке методе, преко планирање и извођење експеримената до обраде и тумачења добијених резултата.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Значај и анализа хране. Елементи за верификацију, валидацију и поређење хемијских, сензорних, биохемијских и инструменталних метода анализе. Теоријске основе хроматографских, оптичких и електроаналитичких метода. Методе одређивања: суве материје, састојака минералног порекла у траговима, азотних материја, угљених хидрата, уља и масти, витамина, микотоксина, пестицида, полутаната и генетски модификованих организама у храни.				
<i>Практична настава:</i>				
Лабораторијске вежбе: упознавање са инструментацијама. Лабораторијске вежбе из области примене различитих метода за одређивање садржаја основних састојака хране, као и садржаја карактеристичних контаминаната и додатка.				
Литература				
1. Барас, Рајковић, Митровић: Анализа животних намирница, ТМФ Београд, 2001.				
2. Н. Ј. Марјановић: Инструменталне методе анализе, I/1 Методе раздвајања, Универзитет у Бањој Луци, Технолошки факултет, 2001.				
3. Н. Ј. Марјановић, И. Ф. Јанковитш: Инструменталне методе анализе, уџбеник са практичним примерима, Технолошки факултет и Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, 1983.				
4. Official Methods of Analysis, 15 th Edition, AOAC 1990.				
Број часова активне наставе			Остали часови:	
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:		
3	-	4	Студијски истраживачки рад:	
			-	
			-	
Методе извођења наставе				
Интерактивна предавања уз коришћење видео презентације, лабораторијске вежбе - самосталне, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
Похађање и ангажовање на предавањима		5	Испит	30
Одбрањене и урађене лабораторијске вежбе		25		
Колоквијум I		20		
Колоквијум II		20		