

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Хемијско инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> <b>Мониторинг животне средине</b>				
<b>Наставник:</b> <b>Радомир В. Малбаша</b>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан за модул еко-енергетско инжењерство				
<b>Број ЕСПБ:</b> 9				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О МОНИТОРИНГУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ИНДИКАТОРИМА КВАЛИТЕТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ПОСТУПЦИМА И МЕТОДАМА ДОБИЈАЊА ПОТРЕБНИХ ИНФОРМАЦИЈА И АНАЛИЗИ ДОБИЈЕНИХ ПОДАТАКА СА ЦИЉЕМ ИНТЕГРАЛНОГ УПРАВЉАЊА ЖИВОТНОМ СРЕДИНОМ.				
<b>Исход предмета</b> НАКОН УСВАЈАЊА НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА О МОНИТОРИНГУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ СТУДЕНТ БИ ТРЕБАЛО ДА БУДЕ ОСПОСОБЉЕН ЗА УЗИМАЊЕ УЗОРАКА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ИЗБОР МЕТОДА АНАЛИЗЕ, УПРАВЉАЊЕ И АНАЛИЗУ ПОДАТАКА, ИЗВЕШТАВАЊЕ И ДЕЛОВАЊЕ ДОБИЈЕНИМ ИНФОРМАЦИЈАМА ПРИЛИКОМ УПРАВЉАЊА РАЗЛИЧИТИМ СЕГМЕНТИМА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Квалитет животне средине. Мониторинг животне средине. Сетови индикатора квалитета животне средине везани за: ваздух, воду, земљиште, биодиверзитет, одрживост. Мерење индикатора квалитета животне средине: организација и структура (лабораторије, центри, опрема). Методе мерења (анализе), примена класичних метода, теорија и примена неких физичко-хемијских метода. Избор методе, узимање и припрема узорака, фреквентност мерења, контролне тачке. Анализа резултата. Индекс квалитета животне средине. Концепт интегрисаног модела животне средине. <i>Практична настава</i> Лабораторијска анализа модел система и реалних узорака животне средине. Припрема и презентовање извештаја. Дискусија резултата.				
<b>Литература</b> 1. М. С. Rand, А. Е. Greenberg, М. Ј. Taras (Editors), Standard methods for the examination of water and wastewater, APHA, AWWA, WPCF, Washington DC, 1975. 2. Ж. Вуковић, Процеси и системи у заштити животне средине, Наука, Београд, 1997. 3. Б. Далмација, Контрола квалитета вода у оквиру управљања квалитетом, Институт за хемију ПМФ-а у Новом Саду, 2000. 4. Љ. Коларов, Е. Лончар, М. Ачански, Квантитативна хемијска анализа– Практикум са елементима теорије, Технолошки факултет, Нови Сад, 1996. 5. Љ. Коларов, Е. Лончар, Квалитативна семи-микро хемијска анализа– Практикум, Технолошки факултет, Нови Сад, 1995.				
<b>Број часова активне наставе</b>				
Предавања: 4	Вежбе: -	Други облици наставе: 4	Студијски истраживачки рад: -	Остали часови -
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се реализује кроз интерактивна предавања, лабораторијске вежбе и консултације. Део градива се може полагати преко колоквијума.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
Похађање и ангажовање на предавањима, вежбама и консултацијама	5	Испит	30	
Одбрањене и урађене лабораторијске вежбе	15			
Семинарски I	25			
Семинарски II	25			