

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програми: Сви студијски програми				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Примена рачунара I				
Наставник: Радован П. Оморјан				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Математика I				
Циљ предмета Стицање основних научних и академских способности и вештина у вези организације рачунара, као уређаја за обраду података, обучавање у коришћењу одабраних софтвера.				
Исход предмета Оспособљеност за разумевање принципа рада рачунарског система у обради података и управљању процесима. Начин приступа решавању постављених једноставнијих инжењерских проблема на рачунару, као полазиште за сложенију примену.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи информатике, софтвер, хардвер, рачунарска аритметика, логичка кола, организација микрорачунарског система за обраду података, елементи система за рачунарску аквизицију података и управљање процесима. <i>Практична настава</i> Практична настава се одвија у рачунарским учионицама и своди се на савладавање коришћења одабраног стандардног и инжењерског софтвера.				
Литература 1. С.Рибарић, Архитектура Микропроцесора, Техничка књига-Загреб,1982. 2. Д.Илић, Б.Давидовић,И.Берковић, Mathcad 13 u matematici i vizualizaciji, Kompjuter biblioteka, 2007. 3. D.Mellichamp,Real-time computing with application to data acquisition and control,Von Nostrand Reinhold 4. Company Inc,1983. 5. P.Pritchard, A Tool for Engineering Problem Solving, McGraw-Hill, 1998.				
Број часова активне наставе				Остали часови: -
Предавања: 2	Вежбе: -	Други облици наставе: 4	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи применом савремених метода презентације, уз активно учешће студената. Вежбе се изводе на рачунарима, у Рачунарској учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
Похађање и ангажовање на предавањима		5	Испит	30
Похађање и ангажовање на практичној настави		5		
Колоквијум I		30		
Колоквијум II		30		