

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програми :		Прехрамбено инжењерство, Биотехнологија	
Врста и ниво студија:		Основне академске студије	
Назив предмета:		Анализа хране	
Наставник:		Звонимир Ј. Сутуровић, Снежана Ж. Кравић, Весна Т. Тумбас	
Статус предмета:		изборни за студијски програм Прехрамбено инжењерство, модули Ижењерство угљенохидратне хране и Технологије конзервисане хране, и студијски програм Биотехнологија, модул Прехрамбене биотехнологије.	
Број ЕСПБ:		7	
Услов:		Аналитичка хемија	
Циљ предмета			
Стицање неопходних знања и вештина везаних за примену хемијских, биохемијских, физичких и инструменталних метода у анализи хране.			
Исход предмета			
Оспособљеност за коришћење стандардних и модерних аналитичких техника које се користе у анализи хране, самостално решавање проблема у пракси, почевши од избора одговарајуће аналитичке методе, преко планирање и извођење експеримената до обраде и тумачења добијених резултата.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Значај и анализа хране. Елементи за верификацију, валидацију и поређење хемијских, сензорних, биохемијских и инструменталних метода анализе. Теоријске основе хроматографских, оптичких и електроаналитичких метода. Методе одређивања: суве материје, састојака минералног порекла у траговима, азотних материја, угљених хидрата, уља и масти, витамина, микотоксина, пестицида, полутаната и генетски модификованих организама у храни.			
Практична настава:			
Лабораторијске вежбе: упознавање са инструментацијама. Лабораторијске вежбе из области примене различитих метода за одређивање садржаја основних састојака хране, као и садржаја карактеристичних контаминаната и додатка.			
Литература			
1. Барас, Рајковић, Митровић: Анализа животних намирница, ТМФ Београд, 2001.			
2. Н. Ј. Марјановић: Инструменталне методе анализе, I/1 Методе раздвајања, Универзитет у Бањој Луци, Технолошки факултет, 2001.			
3. Н. Ј. Марјановић, И. Ф. Јанковитш: Инструменталне методе анализе, уџбеник са практичним примерима, Технолошки факултет и Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, 1983.			
4. Official Methods of Analysis, 15 th Edition, AOAC 1990.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	-	4	-
Методе извођења наставе			
Интерактивна предавања уз коришћење видео презентације, лабораторијске вежбе - самосталне, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање и ангажовање на предавањима	5	Испит	30
Одбрањене и урађене лабораторијске вежбе	25		
Колоквијум I	20		
Колоквијум II	20		