

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм:	Прехрамбено инжењерство		
Врста и ниво студија:	Мастер академске студије		
Назив предмета:	Савремени правци у пројектовању технолошких процеса		
Наставник:	Љубинко Б. Левић		
Статус предмета:	Изборни за модул Инжењерство угљенохидратне хране		
Број ЕСПБ:	7		
Услов:	Нема		
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНОГ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА САМОСТАЛНО ПРОЈЕКТОВАЊЕ ТЕХНОЛОШКИХ ПРОЦЕСА У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ И КОРИШЋЕЊЕ САВРЕМЕНЕ СОФТВЕРСКЕ И РАЧУНАРСКЕ ТЕХНИКЕ.		
Исход предмета	ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД НА ОСАВРЕМЕЊАВАЊУ, УСАВРШАВАЊУ И ОПТИМИЗАЦИЈИ ТЕХНОЛОШКИХ ПРОЦЕСА.		
Садржај предмета	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање различитих технолошких процеса у прехранбеној индустрији, технолошко-хемијски и термо-технички параметри значајни за поједине технолошке процеса, технолошко-машинске карактеристике појединих уређаја, савремена достигнућа и могућности примене димензионе анализе и симулације процеса, примена „pinch“ технологије при пројектовању процеса</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Семинарски рад који се израђује на основу конкретних технолошко-техничких параметара, експерименталних резултата и одговарајућих компјутерских програма. Приказује се комплетан приказ и технолошко-хемијски прорачун одређеног технолошког процеса уз коришћење компјутерских програма „SuperProDesigner“ и „Aspen“.</p>		
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lj. Lević: Projektovanje tehnoloških procesa, Tehnološki fakultet, Novi Sad, 2000 2. Lević, Lj., Kuljanin, T., Koprivica, G., Mišljenović, N.: Projektovanje tehnoloških procesa – Tehnološko – hemijski proračuni, Elektronski izvor, Univerzitet u Novom Sadu, Tehnološki fakultet, 2010 3. F. Šef, Z. Olujić: Projektiranje procesnih postrojenja, Kemija u industriji, Zagreb, 1988 4. Coulson & Richardson's: Chemical Engineering, Vol.6, Chemical Engineering Design, Oxford, 1998 		
Број часова активне наставе			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
3	3	-	-
Остали часови			
-			
Методe извођења наставе			
Интерактивни рад, примарно у оквиру практичне наставе. Усмеравање студената на самостално решавање постављене проблематике (израда семинарског рада), након претходног дефинисања оквира и главних праваца решавања одређеног техничко-технолошког проблема савременим компјутерским методама прорачуна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
семинарски	30	усмени испит	30