

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b>		Хемијско инжењерство	
<b>Врста и ниво студија:</b>		Мастер академске студије	
<b>Назив предмета:</b>		<b>Когенерацијска постројења и еколошки аспекти њихове примене</b>	
<b>Наставници:</b>		<b>Биљана Д. Шкрбић, Јелена Ђ. Цвејанов</b>	
<b>Статус предмета:</b>		Изборни за модул Нафтно-петрохемијско инжењерство	
<b>Број ЕСПБ:</b>		7	
<b>Услов:</b>		Нема	
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О КОГЕНЕРАЦИЈСКИМ ПОСТРОЈЕЊИМА КОЈИ СЕ КОРИСТЕ РАДИ УШТЕДЕ ПРИМАРНЕ ЕНЕРГИЈЕ, ЧИМЕ СЕ ШТЕДЕ РАСПОЛОЖИВИ РЕСУРСИ, А ИСТОВРЕМЕНО СМАЊУЈЕ ЕМИСИЈА ЗАГАЂУЈУЋИХ МАТЕРИЈА У ОКОЛИНУ.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладавање знањем које омогућава сагледавање проблема у вези рада когенерацијских постројења која штеде гориво и смањују загађење животне средине.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни појмови: производња два облика енергије из једног енергетског извора. Когенерацијска постројења: главни покретач (парна и гасна турбина, гориве ћелије), електрични генератор и компонента за прикупљање отпадне топлоте (тзв. негориви системи). Горива за когенерацијска постројења (гасна, течна и чврста). Еколошки аспекти (поступци за смањење загађујућих материја).			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Претраживање савремене научне литературе из области везаних за теоријску наставу и израда семинарског рада.			
<b>Литература</b>			
1. М. Шунџић, Ефикасност когенерацијских постројења, Енергетика маркетинг, Загреб, 1996.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: -	Други облици наставе: 3	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска настава се изводи коришћењем савремених метода презентације уз активно учешће студената. Израда семинарског рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
Активност у току предавања и консултација	5	писмени испит	30
Похађање и ангажовање на вежбама	5		
Колоквијум	30		
Семинарски рад	30		