

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b>		Хемијско инжењерство		
<b>Врста и ниво студија:</b>		Мастер академске студије		
<b>Назив предмета:</b>		<b>Сепарациони процеси</b>		
<b>Наставник:</b>		<b>Светлана С. Поповић</b>		
<b>Статус предмета:</b>		Изборни за модул Хемијско процесно инжењерство, Еко-енергетско инжењерство		
<b>Број ЕСПБ:</b>		7		
<b>Услов:</b>		Технолошке операције I, Технолошке операције II		
<b>Циљ предмета</b>				
Циљ предмета је стицање знања о сепарационим процесима који нису предмет проучавања технолошких операција, ради бољег разумевања индустријских технолошких процеса, као и њихове појединачне примене у пракси са посебним освртом на технике које обезбеђују велику чистоћу производа.				
<b>Исход предмета</b>				
Вештина у доношењу одлука о избору најисплативијег и најефикаснијег сепарационог процеса са циљем добијања производа одговарајуће чистоће.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
Повезивање систематизација и проширивање знања потребних за избор одговарајућег сепарационог процеса у складу са улогом, карактеристикама и енергетским потребама сепарационог процеса у различитим процесним системима попут система гас-чврсто, течно – течно, чврсто – течно. Упознавање са најновијим сепарационим техникама попут: јоноизмењивачке сепарације, хроматографије, параметарског пумпања, мембранских сепарационих процеса.				
<i>Практична настава</i>				
Израда пројеката претраживањем научне литературе.				
<b>Литература</b>				
1. C. J. King, Separation Processes, McGraw-Hill Chemical Engineering Series, 1980.				
2. J.M. Coulson; J.F. Richardson, Chemical Engineering (Vol. II), Unit Operations (J.R. Backhurst; J.H. Harker), Pergamon Press, NY, 1983.				
3. P.A. Schweitzer, Handbook of Separation Techniques for Chemical Engineers, McGraw-Hill, 1988.				
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:	
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:
3	3	-	-	-
<b>Методe извођења наставе</b>				
Комбинација презентације градива и практичног рада на рачунару. Теоријска настава и рачунске вежбе се изводе коришћењем савремених метода презентације, уз активно учешће студената.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
Похађање и ангажовање на предавањима и консултацијама	5	Усмени испит	30	
Похађање и ангажовање на вежбама	5			
Колоквијуми I, II	25+25			
Семинарски рад	10			