

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

Студијски програм:		Биотехнологија		
Врста и ниво студија:		Мастер академске студије		
<b>Назив предмета:</b>		<b>Биопроцеси и окружење</b>		
<b>Наставник:</b>		<b>Јована А. Граховац, Миле Т. Клашња</b>		
Статус предмета:		изборни		
Број ЕСПБ:		7		
Услов:		нема		
<b>Циљ предмета</b>				
<p>СТИЦАЊЕ научних знања о међусобним односима и међузависности биотехнолошких процеса и социо-економског окружења (привреда, друштвена заједница), са циљем даљег усавршавања у области биотехнолошких процеса (и шире, у области биохемијског инжењерства), првенствено у сврхе самосталног истраживања за потребе конципирања и увођења нових биотехнолошких процеса у конкретној друштвеној заједници.</p>				
<b>Исход предмета</b>				
<p>Оспособљавање студената за савладавање свих неопходних знања о односима биотехнолошких процеса и (привредног и укупног друштвеног) окружења, како би могли, својим научним и стручним знањем, да допринесу увођењу нових, као и усавршавању постојећих биотехнолошких процеса, како би се ти процеси боље интегрисали у конкретну друштвену заједницу, и са привредно-техничког, али и са укупног социо-економског становишта.</p>				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
<p>Односи биотехнолошких процеса и привредног амбијента (индустрија, пољопривреда, шумарство, водопривреда). Биотехнолошки процеси и концепт одрживог раста. Етички, еколошки, и здравствени аспект увођења биотехнолошких процеса (вредности које су наспрам економских критеријума, проблематика генетски модификованих микроорганизама и њихових продуката). Социо-економски аспект примене биотехнолошких процеса (стратегија развоја друштва и биотехнологије, место биотехнологије у процесима глобализације).</p>				
<i>Практична настава:</i>				
<p>Правни аспект увођења биотехнолошких процеса (регулатива везана за биотехнолошке процесе на међународном и националном нивоу). Економски аспект увођења биотехнолошких процеса (конкурентност биотехнолошких процеса у односу на конвенционалне процесе).</p>				
<b>Литература</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Munier: Introduction to Sustainability. Springer, Dordrecht, The Netherlands, 2005.</li> <li>2. T. Tietenberg: Environmental and Natural Resource Economics, Pearson Education Inc., 2003.</li> <li>3. European Commission: Reference Document on Economics and Cross-Media Effects, 2006. <a href="http://eippcb.jrc.es">http://eippcb.jrc.es</a></li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови	
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:		
3	–	3	–	
<b>Методе извођења наставе</b>				
<p>Интерактивна предавања уз коришћење видеопрезентација. Рачунске вежбе на рачунарима уз примену одговарајућег математичко-статистичког софтвера самостално или у мањим групама. Консултације.</p>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
Активност у току предавања		5	Усмени испит	40
Одбрањене и урађене вежбе		25		
Колоквијум		30		