

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија Хемијско инжењерство

Назив предмета: Карактеризација и порекло угљоводоничних смеса			
Наставник: Биљана Д. Шкрбић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Нафтно-петрохемијско инжењерство			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Не постоји посебан услов			
Циљ предмета Стицање знања о најсавременијим трендовима карактеризације угљоводоничних смеса са освртом на оптимално коришћење сировина и заштиту животне околине, а посебним освртом на методе идентификације порекла загађења угљоводоничима у матриксама земљишта, седимента, воде и ваздуха.			
Исход предмета Овладавање знањем које омогућава решавање веома сложених проблема у вези карактеризације угљоводоничних смеса у нафтно-петрохемијској индустрији и заштити животне средине.			
Садржај предмета Физичко-хемијске особине угљоводоничних смеса и њихова карактеризација за потребе хемијске и прехрамбене индустрије, као и у заштити животне средине. Анализа сировинске основе и готових производа савременим методама анализе. Овладавање новим знањима омогућиће оптимално искоришћење сировине у областима индустрије где се примењују угљоводоничне смесе, процену ризика, идентификацију порекла угљоводоника и смањење загађења околине.			
Препоручена литература 1. S. Mokhatab, W.A.Poe, J.G.Speight, Handbook of natural gas transmission and processing, Амстердам, 2006. 2. Б. Шкрбић, Технологија производње и примене гаса, Нови Сад, 2002. 3. Б. Шкрбић, Ј. Цвејанов, Технологија производње и примене гаса (практикум), Нови Сад, 2001. 4. J. D. Hogan, Specialty gas analysis, New York, 1997.			
Број часова активне наставе	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 2	
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи коришћењем савремених метода презентације уз активно учешће студената. Претраживање савремене научне литературе из области везаних за теоријску наставу и израда семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Студијски истраживачки рад	40	Усмени испит	30
Семинарски рад	30		