

Табела 5.1 Спецификација Студијског истраживачког рада на студијском програму докторских студија Фармацеутско инжењерство

Студијски програм:	Фармацеутско инжењерство		
Врста и ниво студија:	Докторске студије		
Назив предмета:	Студијски истраживачки рад		
Наставник или наставници:	Наставници студијског програма		
Статус предмета:	Изборни		
Број ЕСПБ:	40		
Услов:	Нема		
Циљ предмета			
Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области истраживања. У оквиру студијског истраживачког рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са најновијим сазнањима из области истраживања, методама које могу да се примене за решавање сличних проблема.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за укључивање у научно-истраживачки рад, анализу и обраду добијених резултата истраживања, писање и саопштавање семинарских радова, научних и стручних радова и израду докторске дисертације.			
Садржај предмета			
<i>Студијски истраживачки рад</i>			
Претрага литературе, планирање и извођење експеримената у лабораторијски, полуиндустријским и индустријским условима из области фармацеутског инжењерства, као и обрада добијених резултата. Писање и саопштавање научних и стручних радова из области студијског програма.			
Препоручена литература			
Стручна и научна литература из области студијског програма.			
Број часова активне наставе:			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 76
-	-	-	-
Методe извођења наставe			
Током реализације овог дела докторске дисертације, ментор у договору са студентом врши избор теме истраживања, даје потребна објашњења у циљу лакшег разумевања материје; даје упутства студенту у вези претраживања, анализе и обраде стручне и научне литературе и резултата истраживања у циљу квалитетне припреме за израду и одбрану завршног рада.			