

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Прехрамбено инжењерство			
<b>Назив предмета:</b> Реолошке методе у контроли квалитета			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Јарослав Катона</a>			
<b>Статус предмета:</b> изборни за КК			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Колоидна хемија			
<b>Циљ предмета</b> Стицање теоријских и практичних знања из области примене реолошких и вискозиметријских метода у контроли квалитета готових прехрамбених производа, праћења процеса њихове производње, и осмишљавања нових производа жељених реолошких и текстуалних особина.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање низом реолошких метода контроле квалитета у процесу производње и примене прехрамбених производа, као и техникама унапређења квалитета путем модификовања, регулисања, и креирање жељених реолошких особина.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у реометрију. Упознавање са принципима рада различитих реолошких инструмената. Лабораторијски реометри/вискозиметри. Погонски реометри/вискозиметри. Методе одређивања карактеристичних реолошких величина значајних за контролу квалитета у производњи и примени производа прехрамбене индустрије. Квалитет реолошких мерења. Реолошке методе контроле стабилности, и текстуално-сензорних особина прехрамбених производа. Реолошки модификатори у прехрамбеној индустрији. Стандарди у реометрији. <i>Практична настава</i> Одређивање карактеристичних реолошких величина (приносни напон, вискозитет при нултој брзини смицања, вискозитет при брзинама смицања карактеристичним за апликацију производа, модули вискоеластичности, итд.) у циљу контроле квалитета прехрамбених производа, њихове употребе, и производње. Квалитет реолошких мерења. Примена реолошких модификатора за креирање жељених реолошких особина.			
<b>Литература</b> 1. Barnes, H.A., Hutton, J.F., Walters, K., An introduction to rheology, Elsevier, 1989. 2. Rao, M.A., Rheology of Fluid and Semisolid Foods, Aspen Publishers, USA, 1999. ( <a href="https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-0-387-70930-7">https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-0-387-70930-7</a> ) 3. Malkin, A., Isayev, A.I., Rheology: concepts, methods, and applications (second edition), ChemTec Publishing, 2012. ( <a href="http://www.sciencedirect.com/science/book/9781895198492">http://www.sciencedirect.com/science/book/9781895198492</a> )			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 3	
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна предавања уз коришћење видео презентације, лабораторијске вежбе, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	35		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			