

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                       |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Прехрамбено инжењерство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                       |                             |
| <b>Назив предмета:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Технологија кекса и бомбонских производа                              |                             |
| <b>Наставник:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | <a href="#">Биљана С. Пајин</a> , <a href="#">Ивана С. Лончаревић</a> |                             |
| <b>Статус предмета:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | Обавезни за студијско подручје Инжењерство угљенохидратне хране       |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 6                                                                     |                             |
| <b>Услов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | нема                                                                  |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање са процесом вишег степена прераде шећера у бомбонске производе. Процеси прераде брашна у кексе и сродне производе са изучавањем одговарајућих фаза у производњи појединих врста брашнено-кондиторских производа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                       |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање за креативан стручни рад у фазама технолошког процеса прераде шећера и брашна до финалног бомбонског производа односно кекса и сродних производа, као и савладавање проблема у току производње, примењујући стечена знања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                       |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Технолошке и физичко-хемијске карактеристике сировине за производњу бомбонских производа. Производња тврдох бомбона. Производња меких бомбона. Наменски квалитет сировина (брашна, масти и шећера) за производњу кекса и сродних производа. Производња тврдох кекса. Производња чајног пецива. Производња вафел производа. Производња пахуљица од жита и флипса. Законска регулатива.<br><i>Практична настава</i><br>Одређивање квалитета тврдох бомбона. Одређивање квалитета меких бомбона. Специфичне анализе одрживања наменског квалитета брашна. Пробно печење тврдох кеса и одређивање физичких, хемијских и сензорских својстава овог производа. Пробно печење чајног пецива и одређивање физичких, хемијских и сензорских својстава овог производа. |       |                                                                       |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Милена Гавриловић (2000): Технологија кондиторских производа, уџбеник, Технолошки факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду<br>2. Биљана Пајин (2009): Практикум из технологије кондиторских производа, Технолошки факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                       |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | <b>Теоријска настава:</b> 3                                           | <b>Практична настава:</b> 2 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања уз употребу видео-бима и интерактивна настава коришћењем најсавременијих софтверских могућности на рачунарима без обзира на број слушалаца, индивидуалне консултације везане за проблеме настале у теоријској и практичној настави, лабораторијске вежбе које укључују и рад на сложеним инструментима и уређајима специфичним за технологију коју разматра предмет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                       |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                       |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | поена | <b>Завршни испит</b>                                                  | поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5     | писмени испит                                                         |                             |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25    | усмени испит                                                          | 20                          |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50    |                                                                       |                             |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                       |                             |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                       |                             |