

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Хемијско инжењерство, модул Хемијско-процесно инжењерство</b>			
<b>Назив предмета: Пројектовање уређаја хемијске индустрије 2</b>			
<b>Наставник: <a href="#">Светлана С. Поповић</a></b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Пројектовање уређаја хемијске индустрије 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Повезивање, систематизација и проширивање знања потребних за за пројектовање процесних уређаја и опреме. Повезивање знања из физичко-хемијских принципа са димензионисањем уређаја.			
<b>Исход предмета</b> Вештина будућег хемијског инжењера у постављању и решавању детаљних пројектних проблема.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Детаљне методе пројектовања дестилационих и апсорпционих колона. Пројектовања колона са подовима и колона са пуњењем, избор типа колоне, пода или пуњења. Хидрауличке и хидродинамичке особине колона са подовима и пуњењем. Методе за процену ефикасности рада колона. Пројектовање размењивача топлоте типа цевног снопа са омотачем. Пројектовање кондензатора и испаривача. Процена капиталних и радних трошкова. <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе везане за решавање конкретних, пројектних проблема који илуструју поједине целине градива изложеног на предавању. Димензионисање применом АСПЕН ПЛУС софтверског пакета.			
<b>Литература</b> 1. Поповић, С. Пројектовање уређаја хемијске индустрије 2 – Збирка задатака са изводима из теорије, Технолошки факултет Нови Сад, 2021. 2. Towler, Gavin, Sinnott, Ray: Chemical Engineering Design, Amsterdam: Butterworth-Heinemann, 2012 3. Текић, М. Н.: Пројектовање колона са пуњењем, Нови Сад: Технолошки факултет, 1984 4. Couper, J.R., Roy Penney, W., Fair, J.R., Walas, S. M. Chemical Process Equipment (Third Edition) Selection and Design, 2012, ISBN: 978-0-12-396959-0			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава:3 (ДОН)</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Комбинација презентације градива и практичног рада на рачунару. Теоријска настава и рачунске вежбе се изводе коришћењем савремених метода презентације, уз активно учешће студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	<b>70</b>		
семинарски рад			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			