

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Прехрамбено инжењерство			
Назив предмета: Ензимске методе у анализи хране			
Наставник: Љиљана Поповић			
Статус предмета: изборни за модул контрола квалитета			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање основних научних и академских способности и вештина из области ензимских метода у анализи хране, у складу с најновијим научним сазнањима у овој области.			
Исход предмета Разумевање теоријских аспеката примене ензима у аналитичке сврхе. Познавање ензимских метода у анализи хране. Припрема узорака за примену ензима у анализи хране. Самостално решавање практичних и теоријских проблема приликом контроле квалитета хране			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Примењена кинетика ензимских реакција. Принципи и протоколи примене ензима у аналитици. Врсте ензимских реакција у аналитици. Примери примене ензимских метода у анализи хране. <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе из примене ензима у анализи хране. Лабораторијске вежбе из области примене ензимских препарата у анализи различитих прехранбених сировина и производа.			
Литература 1. Љ. Поповић, Д. Перичин Ензимско инжењерство-практикум, 2017. Технолошки факултет Нови Сад 2. K.Buchholz et al. Biocatalysts and Enzyme Technology, 2012. Wiley-VCH Verlag & Co. KGaA, Germany. 3. Whitaker, J.R. et al. Handbook of Food Enzymology, 2002., Marcel Dekker, USA197.14.51.10:81/pmb/AGROALIMENTAIRE/Food_Enzymology.pdf			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Интерактивна предавања уз коришћење видео презентације, лабораторијске вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	25	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинарски рад			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			