

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Прехрамбено инжењерство			
<b>Назив предмета:</b>		Индустријска примена скробних хидролизата	
<b>Наставник:</b>		<a href="#">Љубица П. Докић</a> , <a href="#">Ивана Р. Николић</a>	
<b>Статус предмета:</b>		Изборни за студијско подручје Инжењерство угљенохидратне хране	
<b>Број ЕСПБ:</b>		7	
<b>Услов:</b>		нема	
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ВЕЛИКОЈ ГРУПИ СКОРБНИХ ПРОИЗВОДА НАСТАЛИХ ПРОЦЕСОМ ХИДРОЛИЗЕ СКОРБА, ЊИХОВИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА, ОБЛАСТИМА ПРИМЕНЕ И НОВИМ МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ У ИНДУСТРИЈИ			
<b>Исход предмета</b>			
ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРАВИЛНО ПРЕПОЗНАВАЊЕ КАРАКТЕРИСТИКА И ФУНКЦИОНАЛНЕ УЛОГЕ ХИДРОЛИЗАТА СКОРБА ТОКОМ ПРЕХРАМБЕНЕ И НЕПРЕХРАМБЕНЕ ПРИМЕНЕ У ИНДУСТРИЈИ, ЗА ДЕФИНИСАЊЕ КАРАКТЕРИСТИКА ФИНАЛНОГ ПРОИЗВОДА НАКОН ПРИМЕНЕ ХИДРОЛИЗАТА СКОРБА И УСМЕРАВАЊЕ СТУДЕНАТА У ПРАВЦУ УНАПРЕЂЕЊА ОСОБИНА И ФУНКЦИОНАЛНОСТИ СКОРБНИХ ХИДРОЛИЗАТА			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријска настава обухвата области које објашњавају карактеристике, примену и функционалну улогу скробних хидролизата: малтодекстрина, скробних сирупа, високофруктозног сирупа, кристалне глукозе, шећерних алкохола и осталих хидролизата скроба у бројним индустријским гранама.			
<i>Практична настава</i>			
Лабораторијске вежбе које обухватају поступке добијања хидролизата скроба у лабораторијским условима, анализу физичко-хемијских особина добијених хидролизата и испитивање могућности њихове примене; Семинарски рад представља самостални рад студента мастер студија у писаној форми на тему обухваћену предметом. Презентацијом семинарског рада студент представља свој ниво стеченог знања, као и способност правилног приступања и решавања конкретне задатог проблема.			
<b>Литература</b>			
1. White P., Johnson L.: Corn: Chemistry and technology, AACCC, St. Paul, 2003. 2. Alexander R.J., Sweeteners:Nutritive, Eagan Press handbook Series, St. Paul, Minnesota, USA. 3. Boškov Ž., Osnovi tehnologije skroba, Tehnološki fakultet i Jugoslovenski institut prehrambenog inženjerstva, 1979.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	3	<b>Практична настава:</b> 3
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања у виду презентација помоћу савремених софтверских програма и интерактивно учествовање студената током предавања. Лабораторијске вежбе које обухватају анализу производа и решавање конкретних проблема. Стална могућност индивидуалних консултација са наставним кадром у вези теоријске и практичне наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинарски рад	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			