

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм : Прехрамбено инжењерство | | | |
| Назив предмета: Антиоксиданти у прехрамбеној индустрији | | | |
| Наставник: Јасна М. Чанадановић-Брунет , Јелена Ј. Вулић | | | |
| Статус предмета: изборни за модуле КК и ИУХ | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Стицање основних научних и академских способности и вештина о механизмима деловања антиоксиданата и њиховом утицају на квалитет и одрживост прехрамбених производа. | | | |
| Исход предмета Оспособљеност студената за разумевање структуре, значаја и улоге антиоксиданата са аспекта њихове практичне примене у прехрамбеној индустрији. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Подела, хемијска структура и улога антиоксиданата. Реакциони механизми деловања антиоксиданата током оксидације примарних метаболита. Представници синтетичких и природних антиоксиданата. Оксидација примарних метаболита и формирање реактивних оксидативних врста. Антиоксиданти у превенцији оксидативног оштећења конституената прехрамбених производа. Извори природних антиоксиданата. Антиоксиданти биљног и животињског порекла и њихова примена у циљу побољшања нутритивних карактеристика и стабилности прехрамбених производа. <i>Практична настава</i> Изоловање, пречишћавање и физичко-хемијска карактеризација природних антиоксиданата. Анализа деловања природних и синтетских антиоксиданата у прехрамбеним производима. Анализа појединих природних антиоксиданата применом различитих инструменталних метода. | | | |
| Литература 1. Maureen Zimmerman, An Introduction to Nutrition v. 1.0, Beth Snow, Creative Commons, 2012. 2. М.М. Букић: Оксидативни стрес, слободни радикали, прооксиданси, антиоксиданси, Моно и Мањана, Београд, 2008. 3. Ј.М. Чанадановић-Брунет: Кисеоникови слободни радикали и природни антиоксиданти, Задужбина Андрејевић, Београд, 1998. 4. Б.Љ. Милић, С.М. Ђилас, Ј.М. Чанадановић-Брунет, М.Б. Сакач: Биљни феноли, Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет, 2000. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | | Практична настава: 3 |
| Методe извођења наставе Интерактивна предавања уз коришћење видео опреме, консултације, лабораторијске вежбе - самосталне или у мањим групама. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 25 | усмени испит | 40 |
| колоквијум-и | | | |
| семинарски рад | 30 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |