

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| Студијски програм: Хемијско инжењерство | | | |
| Назив предмета: Мониторинг и анализа потрошње енергије | | | |
| Наставник: Татјана Вулић , Александар Јокић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Свеобухватно разумевање производње, преноса и коришћења енергије. Студенти ће добити неопходна знања из мониторинга и анализе потрошње енергије, што ће им омогућити проналажење начина за побољшање енергетске ефикасности употребе енергије у индустрији и зградарству, али и израду и имплементацију програма ефикаснијег управљању енергијом. | | | |
| Исход предмета Стцање неопходних теоријских и практичних знања из управљања енергијом и енергетских мерења и анализа, што ће омогућити проналажење начина за побољшање ефикасности у коришћењу енергије у индустрији и грађевинарству, као и израду и имплементацију програма управљања енергијом. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Енергетско стање у свету, перспективе, проблеми. Енергетски извори и загађење, стратешки приступ управљању енергијом и околином, концепт енергетске ефикасности, основни принципи управљања енергијом. Место и улога енергетске ефикасности у енергетској политици, кључни фактори за спровођење политике енергетске ефикасности. Национални акциони план за енергетску ефикасност. Управљање енергијом у индустрији и организација програма енергетске ефикасности. Управљање енергијом у зградама, климатизација, вентилација, HVAC системи. <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе: решавање конкретних, рачунских проблема који илуструју поједине целине градива изложеног на предавању. | | | |
| Литература 1. Радаковић М., Обновљиви извори енергије и њихова економска оцена, АГМ књига, Београд, 2010. 2. Dušan Gvozdenc, Zeljko Tomšić, Sustavno gospodarenje energijom i upravljanje utjecajima na okoliš u industriji, Sveučilište u Zagrebu, 2017 3. Recknagel, Sprenger, Schramek, Čeperković, Grejanje i klimatizacija, 2011 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 3 | |
| Методе извођења наставе Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 60 (30+30) | | |
| семинарски рад | - | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |