

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Хемијско инжењерство</b>			
<b>Назив предмета: Феномени преноса</b>			
<b>Наставник: <a href="#">Светлана С. Поповић</a></b>			
<b>Статус предмета: Изборни за студијски модул Хемијско –процесно инжењерство</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Унапређење теоријских знања везаних за физичко-хемијске појаве у процесима која обезбеђују знање неопходна за анализу процеса и његово моделовање, пројектовање и оптимизацију процеса.			
<b>Исход предмета</b>			
Вештина будућег мастера је да стечена теоријска знања практично примени и да се оспособи да доноси конкретне одлуке које ће допринети унапређењу и интензификацији процеса.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
"Физичке и математичке основе преноса количине кретања, топлоте и масе. Постављање билансних једначина. Општа диференцијална једначина преноса (механизми, гранични слој). Пренос у уопштеном концентрацијском пољу (дифузиони флуks и дифузивност кол. кретања, топлоте и компоненте, стационаран и нестационаран пренос). Конвективни пренос (струјање у системима разних геометрија, преносна јединица за једнофазни ток). Симултани пренос топлоте и масе (фазне промене, филмска кондензација). Међуфазни пренос топлоте и масе (погонске силе и отпори, међуфазна преносна јединица), вишфазни контактори.			
<i>Практична настава</i>			
Решавање конкретних, рачунских проблема који илуструју целине градива изложеног на предавању применом одговарајућег софтвера Mathcad или Matlab.			
<b>Литература</b>			
1. Цвијовић, Д.С., Бошковић - Враголовић, М. Н., Феномени преноса, ТМФ Београд, 2006. 2. R.B. Bird, W.E. Stewart, E.N. Lightfoot, Transport phenomena, Wiley, New York, 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Комбинација презентације градива и практичног рада на рачунару. Теоријска настава и рачунске вежбе се изводе коришћењем савремених метода презентације, уз активно учешће студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	30
колоквијум-и	<b>50</b>		
семинарски рад	<b>20</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			