

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Хемијско инжењерство			
<b>Назив предмета:</b> Унапређени оксидациони процеси			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Татјана Ј. Вулић</a> , <a href="#">Александар Такачи</a>			
<b>Статус предмета:</b> изборни на ЕЕИ			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања из области унапређених оксидационих процеса са посебним освртом на математичко моделовање кинетичких процеса, механизме процеса, као и на примену модела оксидационих процеса у области заштите животне околине			
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити оспособљен да примени стечено знање из области унапређених оксидационих процеса, да препозна и објасни механизме оксидације, као и да примени математичко моделовање оксидационих процеса.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Унапређени оксидациони процеси, класификација и механизми оксидационих процеса, дефинисање механизма не-фотохемијских и фотохемијских процеса, кинетика оксидационих процеса, одређивање ефикасности одабраних оксидационих процеса, повећање ефикасности оксидационих процеса, симулирање третмана одабраних оксидационих процеса математичко моделовање кинетичких процеса, моделовање, статистичка анализа и оптимизација оксидационих процеса, валидација кинетичких модела оксидационих процеса. <i>Практична настава</i> Практична настава прати теоријску наставу, рачунска настава, решавање проблема на рачунару коришћењем модерних софтверских пакета.			
<b>Литература</b> 1. J. M. Thomas, W. J. Thomas, Principle and Practice of Heterogeneous Catalysis, VCH Verlagsgesellschaft mbH, Weinheim, Germany, 1997 2. Т. Вулић, М. Хаднађев-Костић, Фотокатализатори на бази слојевитих хидроксида у процесима заштите животне средине, издавач: Технолошки факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, 2016, ISBN: 978-86-6253-067-7 3. Douglas C. Montgomery, George C. Runger, Applied Statistics and Probability for Engineers, 4-th Ed., Wiley, 2007. 4. Murray R. Spiegel, John J. Schiller, R. Alu Srinivasan, Probability and Statistics, Third Ed., Mc Graw Hill, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна предавања и консултације у групи у виду комбинације презентације предвиђеног градива и практичног рада на рачунарима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	60		
семинарски рад			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			