Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Токсикоинфекције и интоксикације храном		
Наставник или наставници: Сунчица Д. Коцић-Танацков		
Статус предмета: Изборни за студијски програм Прехрамбено инжењерство		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Стицање научних знања и вештина за самостална истраживања у области токсикоинфекција и интоксикација храном.		
Исход предмета Оспособљавање студената за савладавање свих неопходних знања за научни и стручни рад, за увођење иновација, усавршавање, осавремењавање метода и решавање проблема у области токсикоинфекција и интоксикација храном.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Тровања храном. Патогеност, вируленција, инфекција, инкубација, имунитет, клицоноштво. Храна као средина за раст и опстанак патогених и токсигених микроорганизама. Путеви доспевања патогених и токсигених микроорганизама у храну. Фактори раста или опстанка. Алиментарна обољења. Токсини микроорганизама у храни. Биогени амини. Патогене грамнегативне и грампозитивне бактерије. Цијанобактерије и цијанотоксини. Токсигене плесни. Микотоксини. Вируси и алиментарна обољења. Патогене протозое, нематоде и њихови развојни облици. Алгални токсини. Методе контроле патогена у производњи хране. *Практична настава* Самостално претраживање доступних библиотечких фондова и података, обрада, анализа и дискусија достигнућа у савременој научној литератури из области токсикоинфекција и интоксикација храном. Селекција и обрада прикупљених података и израда семинарског рада.		
Препоручена литература 1. Ray, B., Bhunia, A. (2014). Fundamental Food Microbiology, fifth edition. CRC Press, Taylor & Francis Group, LLC. 2. Коцић-Танацков, С., Димић, Г., Павловић, Х. (2022). Микробиологија хране – Практикум. Технолошки факултет Нови Сад. 3. Марков, К., Плеадин, Ј., Јаковић, Ж., Задравец, М. (2022). Плесни – одабране значајке, изолација и идентификација. Хрватски ветеринарски институт, Загреб, Хрватска. 4. Jay, J.M., Loessner, M.J., Golden, D.A. (2005). Modern Food Microbiology, seventh edition. Springer Science+Business Media, Inc. 5. Burton, G.W., Engelkirk, P.G. (2004). Microbiology for the Health Sciences. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, USA.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Интерактивна предавања, консултације, обрада и анализа савремене научне литературе, у групи студената или појединачно, зависно од броја студената.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у предавању	5	Усмени испит	30
Практична настава	10		
Семинарски рад	25		
Презентација	10		
*максимална дужна 1 страница А4 формата			