

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Управљање еко-ризицима			
Наставник или наставници: Говедарица Д. Драган			
Статус предмета: Изборни за студијски програм Хемијско инжењерство			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да пружи знања о методологији идентификације и процене ефекта ризика загађења земљишта, воде и ваздуха еко-ризичним супстанцама, као и о поступку избора методе смањења и управљања еко-ризицима, уз адекватан мониторинг.			
Исход предмета Способност идентификације и процене ефекта ризика и одабира методе ограничавања еко-ризичних процеса, уз мониторинг и адекватно управљање еко-ризицима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе управљања еко-ризичним процесима. Идентификација и процена ефекта ризика. Процена изложености, карактеризација и класификација ризика. Анализа исплативости. Методе ограничавања еко-ризичних процеса. Мониторинг. Перцепција ризичних ситуација. Емисија загађујућих супстанци. Емисија, извори и мерење концентрације загађујућих супстанци. Емисиони фактори и процена емисије. Транспорт, акумулација и процеси трансформације. Механизми транспорта загађујућих супстанци у ваздуху и води. Биоакумулација. Абиотички процеси трансформације. Биодеградација. Биотрансформација. Модели за дефинисање изложености еко-ризичним ситуацијама за ваздух, воду и земљиште. Тестирање токсичности и утицаја на људско здравље. Токсичност смеша. Особине загађујућих супстанци и методе процене токсичности. Национални и интернационални оквири за смањење и адекватно управљање еко-ризицима. <i>Практична настава</i> Претраживање научне литературе, обрада, анализа и дискусија најновијих сазнања у области управљања еко-ризичним поступцима и процесима.			
Препоручена литература 1. Igor Linkov, Abou Bakr Ramadan: Comparative Risk Assessment and Environmental Decision Making (Nato Science Series: IV: Earth and Environmental Sciences), Springer, Berlin, 2004. 2. G.W. Suter, Ecological Risk Assessment, Springer, Berlin, 2006. 3. I.Lerche, W. Glaesser, Environmental Risk Assessment: Quantitative Measures, Anthropogenic Influences, Human Impact, Springer, Berlin, 2006.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Интерактивна предавања и консултације у групи или индивидуално, израда и презентација семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у настави	10	Усмени испит	50
Семинарски рад	40		