

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Примена слободног софтвера у хемијском инжењерству		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Радован П. Оморјан		
Статус предмета: Изборни за модул Хемијско процесно инжењерство		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ овог предмета је стицање академских знања и могућности примене најквалитетнијих слободних инжењерских софтвера.		
Исход предмета Исход предмета је оспособљеност за решавање конкретних проблема на изабраном софтверу који ће се показати да је софтвер у довољној мери савладан да се може даље ефикасно користити. Конкретни проблеми ће у највећој мери бити формулисани од стране студената, њихових ментора итд.		
Садржај предмета Теоријска настава Теоријска настава се састоји од упознавања са софтвером полазећи од његовог сајта на Интернету, приказивања где се софтвер, и како, користи у хемијском инжењерству. Полазну основу ће представљати математички и статистички софтвер: Scilab, Euler, Octave, Freemath, Maxima, Axiom, R, Smar, GAMS, Ascend, OpenModelica итд. Практична настава Практична настава се састоји у решавању конкретних проблема. Садржај практичне наставе је идентичан са садржајем теоријске наставе, како по наставним целинама тако и по редоследу њиховог излагања.		
Препоручена литература 1. Kenneth Wong and Phet Sayo, Free/Open source software: A general introduction, UNDP-ARDP, 2004		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Теоријска настава се изводи коришћењем савремених метода презентације, уз активно учешће студената. Практична настава се састоји у решавању задатака и проблема и примени одабраног софтвера уз појединачно и тимско решавање конкретних проблема.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Презентација пројекта: 50 поена		
Семинарски рад: 50 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		