

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Одабрана поглавља управљања технолошким процесима</b>		
<b>Наставник или наставници: <a href="#">Бојана Иконић</a></b>		
<b>Статус предмета: Изборни за студијско програм Хемијско инжењерство</b>		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: Нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> Усвајање знања о сложенијим конфигурацијама система аутоматског управљања, имајући у виду и управљање помоћу процесних рачунара.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студента за примену знања из сложенијих области управљања технолошким процесима у практичним ситуацијама.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Метода положаја корена карактеристичне једначине, модел простора стања, мултиваријабилни и вишестепени системи, интеракција између регулационих кола, релативни коефицијенти статичког појачања, дискретни системи, теорија одабирања и задршке, дискретне преносне функције и дискретна кола, модел простора стања у дискретним системима.  <i>Практична настава</i> Решавање практичних проблема из дате области.		
<b>Препоручена литература</b> 1. М. Перуничих: Системи управљања технолошким процесима, друго издање, Symbol, Нови Сад, 2007. 2. М. Перуничих: Математичко моделовање технолошких процеса, Технолошки факултет, Бања Лука, 2001. 3. М. Перуничих, Д. Чичкарић, Б. Перуничих: Збирка задатака из основа управљања технолошким процесима, ауторско издање, Нови Сад, 2006. 4. W.L. Luyben: Process Modeling, Simulation, and Control for Chemical Engineers, McGraw-Hill Kogakusha, Tokyo, 1973. 5. P.B. Deshpande, R.H. Ash: Elements of Computer Process Control with Advanced Control Application, Instrument Society of America, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N. J., 1981. 6. B. A. Ogunnaike and W. H. Ray: Process Dynamics, Modeling and Control. Oxford University Press, Oxford, New York, 1994. 7. B. W. Bequette: Modelind, Design and Simulation, Pearson Education, Inc., New Jersey, 2003.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивни рад, примарно у оквиру практичне наставе. Усмеравање студената на самостално решавање постављене проблематике, након претходног дефинисања оквира и главних праваца решавања проблематике.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Активност у настави: 10 поена Семинарски рад: 40 поена Усмени испит: 50 поена		