

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Карактеризација и порекло угљоводоничних смеса		
Наставник: Биљана Д. Шкрбић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма Хемијско инжењерство		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Не постоји посебан услов		
Циљ предмета		
<p>СТИЦАЊЕ сазнања о најсавременијим трендовима карактеризације угљоводоничних смеса са освртом на оптимално коришћење сировина и заштиту животне околине, а посебним освртом на методе идентификације порекла загађења угљоводоничним материјалима у матриксама земљишта, седимента, воде и ваздуха.</p>		
Исход предмета		
<p>Овладавање знањем које омогућава решавање веома сложених проблема у вези карактеризације угљоводоничних смеса у нафтно-петрохемијској индустрији и заштити животне средине.</p>		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Физичко-хемијске особине угљоводоничних смеса и њихова карактеризација за потребе хемијске и прехранбене индустрије, као и у заштити животне средине. Анализа сировинске основе и готових производа савременим методама анализе. Овладавање новим сазнањима омогућиће оптимално искоришћење сировине у областима индустрије где се примењују угљоводоничне смесе, процену ризика, идентификацију порекла угљоводоника и смањење загађења околине.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Претраживање савремене научне литературе из области везаних за теоријску наставу и израда семинарског рада.</p>		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mokhatab, W.A.Poe, J.G.Speight, Handbook of natural gas transmission and processing, Амстердам, 2006. 2. Б. Шкрбић, Технологија производње и примене гаса, Нови Сад, 2002. 3. Б. Шкрбић, Ј. Цвејанов, Технологија производње и примене гаса (практикум), Нови Сад, 2001. 4. J. D. Hogan, Specialty gas analysis, New York, 1997. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе		
<p>Теоријска настава се изводи коришћењем савремених метода презентације уз активно учешће студената. Претраживање савремене научне литературе из области везаних за теоријску наставу и израда семинарског рада.</p>		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност у настави	5	
Семинарски рад	40	
Усмени испит	55	