

**Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија**

<b>Назив предмета: Екструдирање у процесној индустрији</b>		
<b>Наставник или наставници: <a href="#">Татјана А. Куљанин</a></b>		
<b>Статус предмета:</b> Изборни за студијско програм Хемијско инжењерство		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: -</b>		
<b>Циљ предмета</b> Да се студенти оспособе да разумеју принципе екстудирања и обраде различитих материјала екстудирањем. Такође, циљ предмета је упознавање и изучавање специфичности опреме и уређаја који се користе у ове сврхе, како у хемијској, тако и у осталим гранама индустрије.		
<b>Исход предмета</b> Надоградња знања из основних принципа екстудирања као погодне методе за мешање уз притисак, текстурирање, кување и завршно обликовање различитих производа при чему се одржава тражени квалитет финалних производа и велика продуктивност рада.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање процеса екстудирања, функционисање екструдера, подела и типови екструдера, параметри значајни за процес екстудирања, хемијске, физичке и механичке промене третираног материјала у току екстудирања, практична примена екструдера.  <i>Практична настава</i> Семинарски рад: на основу конкретних параметара, лабораторијске и рачунарске технике студенти треба да димензионишу и израде технолошко-хемијски прорачун одређеног типа уређаја у функцији квалитета финалног производа. При томе се користе компјутерске методе прорачуна.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Riaz M.N.: Ekstruders in Food Applications, CRC Press, Taylor&Francis group, Boca Raton, 2000. 2. Grupa autora: Extrusion, Schaaf Technologie GmbH, 2007. 3. Guy R.: Extrusion cooking: Technology and Application, Woodland publishing limited, Cambridge England, 2001.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
<b>Методe извођења наставe</b> Интерактивни рад, примарно у оквиру практичне наставе. Усмеравање студената на самостално решавање постављене проблематике (израда семинарског рада). Семинарски рад се израђује након претходног дефинисања оквира и главних праваца решавања одређеног техничко-технолошког проблема. Користе се савремене компјутерске методе прорачуна.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Активност у току предавања: 10    Писмени испит: 30 Презентација семинарског рада: 30    Усмени испит: 30		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		