

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b>	<b>Методологија научно-истраживачког рада</b>																		
<b>Наставник или наставници:</b>	<b>Владимир В. Срдић, Горан Ц. Бошковић</b>																		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>																		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>10</b>																		
<b>Услов:</b>	<b>Нема</b>																		
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, РАЗВОЈ КРЕАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ, ОВЛАДАВАЊЕ АКАДЕМСКИМ И ПРАКТИЧНИМ ВЕШТИНАМА НЕОПХОДНИМ ЗА ПЛАНИРАЊЕ, ИЗВОЂЕЊЕ, ТУМАЧЕЊЕ И САОПШТАВАЊЕ РЕЗУЛТАТА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА.																		
<b>Исход предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА, КАО И РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДА У ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА: САМОСТАЛНО РЕШАВАЈУ ПРАКТИЧНЕ И ТЕОРИЈСКЕ ПРОБЛЕМЕ, КОРИСТЕ НАЈСАВРЕМЕНИЈА ЗНАЊА, КРИТИЧКИ МИСЛЕ, ДЕЛУЈУ КРЕАТИВНО И НЕЗАВИСНО, КОМУНИЦИРАЈУ НА ПРОФЕСИОНАЛНОМ НИВОУ У САОПШТАВАЊУ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИХ РЕЗУЛТАТА, ДОПРИНЕСУ РАЗВОЈУ НАУКЕ И СТРУКЕ.																		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Историја и филозофија природних наука; историја развоја технологије и технолошких наука; класификација и међусобна повезаност природних наука: предмет, циљ, методе и закони појединих наука; планирање и извођење експеримената; обрада и приказивање резултата; методе статистичке обраде резултата; методе закључивања. Израда и оцењивање специјалистичког рада и докторске дисертације. Саопштавања на научним и стручним скуповима, врсте скупова и начини саопштавања. Припрема рукописа за штампу у научним и стручним часописима, категоризација часописа, врсте објављених радова. Писање осталих врста публикација (књиге, уџбеници, монографије, приручници). Етичка правила и прекршаји у стручној и научној делатности. Заштита ауторских права.</p> <p><i>Студијски истраживачки рад:</i></p> <p>Актуелна стратегија научног и технолошког развоја Србије и Војводине. Организација научно-истраживачког рада на факултетима и у привреди. Примена научно-истраживачког рада у привреди. Научне информације и методе прикупљања, одабирања и проучавања. Примена савремених компјутерских програма за статистичку обраду података: "Statistica" (Statsoft) и других.</p>																		
<b>Препоручена литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С. Боројевић, "Методологија експерименталног научног рада", РУ Ћирпанов, Нови Сад, 1978.</li> <li>2. Р.М. Сарић, "Општи принципи научно-истраживачког рада", Институт за истраживања у пољопривреди, Београд, 1996.</li> <li>3. V. Silobrčić, "Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo", Jumena, Zagreb, 1983.</li> <li>4. J.H., "Management of high-technology research and development", Elsevier, Amsterdam, 1986.</li> <li>5. С. Hawkins, M. Sorgi, "Research - How to Plan, Speak and Write About It", Springer, Berlin, 1985.</li> </ol>																		
Број часова активне наставе: -	Теоријска настава: 6	Практична настава: 2																	
<b>Методе извођења наставе</b>	Теоријска настава обухвата предавања и интерактивни рад са студентима, а студијско истраживачки рад обухвата рад уз коришћење савремене компјутерске опреме и програма.																		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активност у току наставе</td> <td>20</td> <td>Усмени испит</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Семинарски рад</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	Активност у току наставе	20	Усмени испит	50	Практична настава				Семинарски рад	30		
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена																
Активност у току наставе	20	Усмени испит	50																
Практична настава																			
Семинарски рад	30																		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....																			
*максимална дужна 1 страница А4 формата																			