

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И
ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ
УСТАНОВА**

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
НОВИ САД

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА**

Нови Сад, 2024. године

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА

УВОД

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

УВОД

Основни подаци

Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет Нови Сад, основан је 1. јула 1959. године одлуком Народне скупштине Народне републике Србије (Сл. гласник Народне републике Србије 30/1959), у сагласности са Саветом Универзитета у Београду, а са циљем академског образовања технолошко-инжењерског кадра за потребе прехранбене индустрије. Иницијатива за оснивање Факултета потекла је од Извршног већа Аутономне покрајине Војводине, полазећи од опредељења да је производња хране један од друштвено-стратешких приоритета, као и све интензивнијег развоја прехранбене индустрије и наглашене потребе за технолозима специјализованим за прехранбено подручје технологије. Технолошки факултет Нови Сад је основан као независна јединица-факултет Универзитета у Београду са локацијом у Новом Саду. Наредне, 1960. године, Технолошки факултет ушао је у састав новоформираног Универзитета у Новом Саду. Тако је постао један од седам факултета оснивача новосадског универзитета. Током седамдесетих и осамдесетих година основна делатност Факултета проширена је и на подручје хемијске и фармацеутске индустрије.

Настава на Технолошком факултету Нови Сад данас се реализује на три нивоа: основне академске (5 студијских програма), мастер академске (5 студијских програма), специјалистичке академске (2 студијска програма) и докторске студије (5 студијских програма). Факултет се развијао сходно друштвеним потребама и могућностима, тако да се на основним академским, мастер академским и докторским студијама реализују следећи студијски програми:

- Прехрамбено инжењерство,
- Биотехнологија,
- Фармацеутско инжењерство,
- Хемијско инжењерство,
- Инжењерство материјала.

На специјалистичким академским студијама реализују се следећи студијски програми:

- Микробиолошка безбедност хране,
- Козметичка технологија.

Основне академске студије имају 240 ЕСПБ, мастер академске студије 60 ЕСПБ, специјалистичке академске студије 60 ЕСПБ, а докторске студије 180 ЕСПБ.

До сада је на Технолошком факултету Нови Сад одбрањено 4184 дипломских, 992 завршних, 235 специјалистичких радова, 447 магистарских и 822 мастер радова, док је докторску дисертацију одбранило 430 студената. На Факултету је запослен 81 наставник, 21 асистент и асистент са докторатом и 59 истраживача.

Технолошки факултет Нови Сад располаже адекватним простором и савременом опремом, неопходном за реализацију акредитованих студијских програма. Све просторије Факултета налазе се на једној локацији на адреси Булевар цара Лазара 1, 21000 Нови Сад. Просторије Факултета налазе се у три међусобно повезане зграде.

У оквиру Факултета раде 2 акредитоване лабораторије: Лабораторија за испитивање прехранбених производа и Лабораторија за амбалажу и паковање, као и Лабораторија за испитивање материјала у културном наслеђу.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Мисија Технолошког Факултета Нови Сад

Технолошки факултет Нови Сад је саставни део Универзитета у Новом Саду. Факултет настоји да омогући постизање највиших академских стандарда и обезбеди стицање стручних и научних знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим регионалним и националним развојем. Постојећи студијски програми на Факултету базирани су на најновијим научним достигнућима и на њима темељеним вештинама. Студијски програми су усклађени са националним приоритетима, потребама струке и упоредиви су са одговарајућим програмима у земљама Европске уније. Технолошки факултет Нови Сад је отворен према јавности и грађанима, уважава хуманистичке и демократске вредности европске и националне традиције и усклађеност са европским системом високог образовања, обезбеђује учешће студената у управљању и одлучивању, као и једнака права приступа образовању, укључујући забрану свих видова дискриминације. Основна делатност Факултета је високо образовање, научно-истраживачки рад и пренос знања у праксу у научној области Технолошко инжењерство. Поред тога, Факултет се бави и целоживотним учењем, стручном делатношћу, као и промовисањем предузетништва. Своју делатност Факултет обавља у оквиру научне области Технолошко инжењерство и следећих ужих научних области:

- Прехрамбено инжењерство,
- Биотехнологија,
- Фармацеутско инжењерство,
- Хемијско инжењерство,
- Инжењерство материјала,
- Технолошко-инжењерске хемије.

Активности у оквиру којих се реализују делатности су:

- Организовање и извођење наставе на основним академским, мастер академским, специјалистичким академским и докторским студијама;
- Организовање и извођење различитих облика целоживотног учења;
- Писање и објављивање уџбеничког, помоћног уџбеничког материјала и монографија;
- Руковођење и учешће у националним и међународним научноистраживачким пројектима;
- Писање и објављивање научних и стручних радова;
- Иновациона делатност;
- Усавршавања и студијски боровци наставника и сарадника;
- Размена наставника, сарадника и студената;
- Издавање штампаних и електронских публикација;
- Организација научних и стручних саветовања и конференција;
- Обављање стручних послова из области својих делатности;
- Развој одрживих технологија и заштита животне средине.

Визија Технолошког Факултета Нови Сад

Визија Технолошког факултета Нови Сад је да постане факултет са највишим нивоом међународне изврсности у настави, истраживањима, преносу знања у праксу и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

предузетништву у области Технолошког инжењерства. Циљ Факултета је укључивање у јединствени Европски образовни и истраживачки простор, а и шире, као препознатљив, поуздан и висококвалитетан партнер. Своју визију Факултет реализује кроз:

- Висок квалитет наставе;
- Перманентно побољшање сарадње са студентима;
- Рад на успостављању и примени целоживотног учења;
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника;
- Мобилност наставника и студената;
- Сарадњу са образовним и научноистраживачким институцијама из области Технолошког инжењерства;
- Националне и међународне образовне и научноистраживачке пројекте;
- Мултидисциплинарност научноистраживачког рада;
- Јачање и учвршћивање сарадње са привредом, локалном администрацијом и другим друштвеним субјектима;
- Промовисање предузетништва у области Технолошког инжењерства;
- Примену и унапређење система обезбеђења квалитета у свим областима рада.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 1

Од свог оснивања па до данас, Факултет се интензивно залаже за квалитетну реализацију постављених задатака и циљева, односно квалитетан и стручан рад свих субјеката укључених у наставни и научни рад, као и осталих делатности. Прва Стратегија обезбеђења квалитета донета је 2007. године (**Прилог 1.1**), у процесу припрема прве акредитације установе и студијских програма. Факултет периодично преиспитује и унапређује основне задатке и циљеве, као и стратегију обезбеђења квалитета, и на тај начин побољшава квалитет свог рада. Ради усклађивања са новим прописима и захтевима у систему обезбеђења квалитета донета је нова, у суштини допуњена Стратегија обезбеђења квалитета Технолошког факултета Нови Сад, која је на предлог декана усвојена на Савету Факултета 21.12.2023. године (**Прилог 1.1**).

Стратегија обезбеђења квалитета која је била важећа у периоду за који се спроводи самовредновање, садржи следеће елементе:

1. Предмет оцењивања и обезбеђења квалитета,
2. Носиоци обезбеђења квалитета,
3. Поступци оцењивања и обезбеђења квалитета,
4. Јавност у оцењивању и обезбеђивању квалитета,
5. Мере обезбеђивања квалитета и његово унапређење.

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета промовише квалитет као опште друштвену вредност. Она је основни стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета рада Факултета, као и начина његовог остваривања. Овај документ је трајног карактера, који се периодично преиспитује и мења, односно допуњава, што је и учињено крајем 2023. године, и служи као основ за израду краткорочних, средњорочних и дугорочних акционих планова у области обезбеђења квалитета.

Наставно-научно веће Факултета је 19.01.2024. године усвојило нове документе Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету Нови Сад, Правилник о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад и Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета Технолошког факултета Нови Сад, усклађене са новом Стратегијом обезбеђења квалитета. Са овим документима су упознати сви запослени и студенти. Документи су јавно доступни свим запосленима, студентима и јавности на веб страници Факултета (<https://www.tf.uns.ac.rs/o-nama/pravna-akta.html>).

Орган Технолошког факултета Нови Сад, Наставно-научно веће, као и Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета, периодично разматрају остваривање елемената стратегије и о томе доносе одговарајуће закључке и корективне мере, чиме се обезбеђује непрекидан и систематски рад на унапређењу квалитета свих делатности Факултета. Надлежности Наставно-научног већа и Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета дефинисане су Статутом Технолошког факултета Нови Сад и одговарајућим правилницима који се односе на област квалитета. Изводи из Статута и правилника који се односе на мере и субјекте обезбеђења квалитета дати су у **Прилогу 1.2**. У истом прилогу је дат списак чланова Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета, у коју су поред наставника укључени и представници студената и руководиоци студентске службе. На тај начин се обезбеђује координација на релацији наставници, студенти и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	--

ненаставно особље.

Из Стратегије произилази обавеза Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета да сачини Акциони план којим се ближе утврђују циљеви, мере и активности као и рокови за њихову реализацију. Акциони план је дат у **Прилогу 1.3.**

Посебно место у спровођењу стратегије и неговању културе квалитета Факултет је обезбедио својим студентима. Факултет спроводи активности на самовредновању кроз анкете студената, чији се резултати континуирано анализирају ради унапређивања квалитета у свим делатностима.

Предвиђене мере за обезбеђење квалитета су бројне: обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, акредитација Факултета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у законом прописаном року, остваривање јединства образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати, односно знања, користе у наставном процесу, интердисциплинарност образовног процеса и научно-истраживачког рада, међународна сарадња кроз размену студената, наставника и сарадника, увођење електронских сервиса који подржавају систем квалитета, успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима (Алумни клуб), континуирано инвестирање у побољшање простора и техничке опремљености у складу са финансијским могућностима Факултета, обавеза јавног публикувања резултата вредновања квалитета на интернет страници Факултета итд.

б) SWOT анализа елемената стратегије обезбеђења квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Опредељеност руководства и запослених за унапређење квалитета у свим процесима рада; [+++]
- Дефинисани субјекти, области и мере обезбеђења и унапређења квалитета одговарајућим општим актима Факултета; [+++]
- Вишедеценијска пракса повезаности образовне, научноистраживачке и стручне делатности путем примене резултата научноистраживачког рада за потребе унапређења студијских програма, програма и планова наставних предмета и за потребе стручног рада у производним, услужним и предузећима из подручја јавне делатности. [++]

СЛАБОСТИ:

- Веома обиман и временски захтеван систем самовредновања установе и појединих студијских програма, чиме се технички усложњава процес самовредновања и обезбеђивања квалитета; [++]
- Недовољно ангажовање и посвећеност дела запослених на Факултету у спровођењу мера и унапређењу и развоју система квалитета; [+]
- Недовољно разумевање код студентске популације њихове улоге у обезбеђењу квалитета; [++]

МОГУЋНОСТИ:

- Промовисање културе квалитета на Факултету; [++]
- Доследна примена акционог плана за обезбеђење стратегије квалитета. [++]
- Висока компетентност наставног кадра; [+++]
- Интензивирање успостављања и одржавања сарадње са другим високошколским и научним институцијама у земљи и иностранству; [++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Развој стручне сарадње са привредним субјектима, као и њихове улоге у оцењивању квалитета; [+++]

ОПАСНОСТИ:

- Недовољно финансијских средстава за реализацију појединих мера квалитета; [++]
- Неадекватан и нестабилан систем финансирања високог образовања; [+++]
- Делимично одсуство техничких и специфичних кадровских ресурса потребних за реализацију појединих мера квалитета; [+]
- Ограничења запошљавања у јавном сектору; [+++]
- Мањи прилив студената; [+++]
- Немогућност брзог усклађивања високообразовног система, система научних истраживања са актуелним стањем и потребама на тржишту рада; [+]

в) Предлог мера и активности за унапређење стратегије обезбеђења квалитета

Доношењем, усвајањем и ажурирањем Стратегије обезбеђења квалитета и Акционог плана реализације стратегије Факултета у потпуности је испуњен Стандард 1. На основу SWOT анализе елемената стратегије обезбеђења квалитета, Технолошки факултет Нови Сад је, ради успостављања потпуне усаглашености стратегије са визијом, мисијом и постављеним циљевима, предлаже следеће мере и активности за унапређење квалитета за наредни период, чији је основни садржај:

- развој свести код свих запослених о потреби потпуне посвећености унапређењу квалитета процеса рада и квалитета Факултета у целини,
- развој свести код свих студената о њиховом доприносу унапређењу квалитета,
- проналажење модела за обезбеђивање финансијских средстава за унапређење инфраструктурних елемената Факултета, са посебним нагласком на дидактичку, лабораторијску и истраживачку опрему;
- активно учешће у процесу развоја високошколског образовања у Србији, повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности и дефинисању система финансирања високог образовања.

Показатељи и прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета

Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета

Прилог 1.2а. Мере и субјекти обезбеђења квалитета – Одлука Наставно-научног већа

Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 2

Стандарди који чине одреднице за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета на Технолошком факултету Нови Сад су дефинисани важећим Законом о високом образовању и документима које је донео Национални савет за високо образовање: Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, Упутства за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма, Упутство за спољашњу провера квалитета високошколских установа, Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма. За обезбеђење квалитета рада Факултета одговорне су Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и комисије за контролу квалитета студијских програма, руководиоци студијских програма, као и органи управљања/руковођења Факултета. Стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета, дефинисане кроз правилнике за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, услова за рад, ненаставне подршке и процеса управљања, доноси Наставно-научно веће Факултета. 2007. године су усвојени Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (**Прилог 2.1а**) и Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду (**Прилог 2.1б**) који обаухвата стандарде и поступке обезбеђивања квалитета. 19.1.2024. године су усвојени иновирани документи Правилник о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 2.1а**) и Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету Нови Сад (**Прилог 2.1б**). Ови документи су постављени на веб страни Факултета (<https://www.tf.uns.ac.rs/o-nama/pravna-akta.html>) и доступни су наставницима, студентима и јавности.

Уз наведене правилнике, поступци за обезбеђење квалитета у оперативном смислу су одређени документом План рада Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета (**Прилог 2.2**). Овим планом дефинише се поступак обезбеђивања, контроле и унапређења квалитета студијских програма, свих елемената наставног процеса и услова рада, као и начин и поступак самовредновања на Факултету, као и израда Извештаја.

Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета и комисије за контролу квалитета студијских програма Факултета периодично преиспитују политику квалитета и предлажу корективне и превентивне мере за унапређење стандарда и поступака за обезбеђење квалитета (**Прилог 2.3**).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	--

б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Факултет је усвојио и примењује правилнике и документе којима се дефинишу стандарди квалитета и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, услова за рад, ненаставне подршке и процеса управљања. Наведени документи и правилници су доступни широј јавности; [+++]
- Постојање Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета, тела изабраног од стране Наставно-научног већа, која учествује у свим пословима праћења и унапређења квалитета; [+++]
- Усвајање извештаја о резултатима провера квалитета наставе и презентовање заинтересованим странама. [++]

СЛАБОСТИ:

- Недовољна подршка и ангажованост појединих субјеката у провери и унапређењу квалитета утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета; [+]
- Не постоји довољан степен јавности добијених резултата вредновања по појединим питањима; [+]

МОГУЋНОСТИ:

- Повезивање Факултета са другим високошколским установама, како у земљи тако и у иностранству, у циљу размене искустава о поступцима доношења и примене аката из области обезбеђења квалитета; [++]
- Препознатљивост Факултета, као дела Универзитета у Новом Саду, његових студијских програма и диплома које издаје, у међународним оквирима и програмима, у погледу размене студената, наставника, истраживача и сарадника; [++]
- Даље развијање електронске подршке систему квалитета. [++]

ОПАСНОСТИ:

- Непостојање системске подршке (семинари, препоруке, савети, примери добре праксе) од стране државе и државних институција у пољу управљања квалитетом [++]
- Недовољна усклађеност поступака Технолошког факултета, осталих факултета и Универзитета у Новом Саду у подручју културе квалитета и успостављања заједничких стандарда који треба да превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма. [++]

в) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

Постојање и примена низа правилника који дефинишу област обезбеђења квалитета обезбеђује испуњеност Стандарда 2. Факултет треба да нађе начине којима ће мотивисати све субјекте да активно учествују у процесу контроле и унапређења квалитета утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. Потребно је интензивирати сарадњу са другим високошколским институцијама у циљу размене

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

искустава о поступцима доношења и примене аката из области обезбеђења квалитета. За унапређење квалитета овог стандарда у наредном периоду неопходно је да се поступак и процедура прикупљања података у процесу студентске евалуације за наредне анализе квалитета студијског програма поједноставе и олакшају рад у овој области деловања.

Урадити анализу правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета.

У односу на спољашње факторе, треба размењивати искуства са другим факултетима о начинима и инструментима за прикупљање података значајних за самовредновање и њихову статистичку обраду.

Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1а. Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе – Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету и Правилник о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад (нови)

Прилог 2.1б. Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе – Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду и Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету Нови Сад (нови)

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 3

Технолошки факултет Нови Сад је својим досадашњим радом показао висок квалитет наставног и научноистраживачког рада. У жељи да сачува и унапреди квалитет рада свих својих делатности Факултет је дефинисао организациону структуру која обезбеђује праћење и унапређење квалитета. Својим Статутом и другим актима Факултет је утврдио послове и задатке наставника и сарадника, студената, ненаставног особља, Савета и Наставно-научног већа, комисија задужених за обезбеђење квалитета, Катедри и Студентског парламента у доношењу и примени стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. Факултет је формирао Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и комисије за контролу квалитета студијских програма (**Прилог 3.1**). Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета има седам чланова (четири из реда наставника и сарадника, једног из реда ненаставног особља и два студента). Комисије за контролу квалитета студијских програма имају седам чланова (пет из реда наставника и сарадника, једног из реда ненаставног особља и једног студента). Наведене комисије имају повремене радне тимове који им помажу у раду. Студенти су укључени у рад комисија и радних тимова и имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета на Факултету. Комисије задужене за обезбеђење квалитета у свом раду користе већи број извора информација неопходних за доношење објективних закључака (**Прилог 3.2**). Извори, начини прикупљања и обраде података дефинисани су Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету Нови Сад и Правилником о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 2.1а** и **Прилог 2.1б**).

На Технолошком факултету Нови Сад се реализује 5 различитих анкета са циљем добијања сазнања о квалитету услуга, процеса и ресурса као подлога за њихово унапређење:

а) Анкете за студенте

- *Анкета студената за оцењивање учесника у наставном процесу* - студенти оцењују наставнике и сараднике. Попуњавају упитник за сваки предмет који су слушали у одређеном семестру, на крају тог семестра.

- *Анкета студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби* – студенти оцењују задовољство пруженим услугама од стране стручних служби и управе Факултета. Упитник се попуњава на крају летњег семестра.

- *Анкета студената о процени квалитета рада библиотеке* - студенти оцењују опремљеност библиотеке и задовољство радом библиотеке. Упитник се попуњава на крају летњег семестра.

- *Анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења* - анкетирају се свршени студенти након одређеног временаведеног у некој фирми, а оцењују ниво знања и компетенција стечених на Факултету.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

б) Анкета послодаваца

- *Анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца* – упитник је намењен истраживању задовољства послодаваца компетенцијама студената који су дипломирали на Технолошком факултету Нови Сад.

Све анкете као основни циљ имају добијање сазнања о нивоу оствареног квалитета, у свим сегментима рада Факултета, односно у свим његовим процесима. На Технолошком факултету Нови Сад се врши анализа резултата проведених анкета, на нивоу катедри и факултета у целини, све у зависности од намене конкретне анкете и предлажу одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета (Прилог 3.3).

б) SWOT анализа Система обезбеђења квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Факултет је дефинисао организациону структуру која обезбеђује праћење и унапређење квалитета и дефинисао надлежности свих субјеката. Факултет је формирао више комисија за обезбеђење квалитета: Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и комисије за контролу квалитета студијских програма, за сваки појединачни акредитовани студијски програм; [+++]
- Општим актима Факултета дефинисане су надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника, као и студената, са јасно одређеним обавезама које се односе на обезбеђење квалитета; [+++]
- Студенти имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета на Факултету. Укључени су у рад свих комисија и органа Факултета. [+++]

СЛАБОСТИ:

- Недовољна заинтересованост појединих субјеката за проверу квалитета и предлагање корективних мера за унапређење квалитета; [+]
- Дисконтинуитет у преузимању обавеза и одговорности на нивоу реализације утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета приликом измена састава субјеката обезбеђења и унапређења квалитета (Комисије за квалитет, Студентског парламента и др.) [++]

МОГУЋНОСТИ:

- Повезивање, кооперација и додатна едукација свих чинилаца одговорних за обезбеђење квалитета на Факултету и Универзитету; [++]
- Активније учествовање ширег круга запослених у креирању и примени система обезбеђења квалитета; [+]
- Иновирање појединих анкетних упитника; [++]
- Отварање европског и светског образовног простора за размену знања на основама квалитета; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Неједнакост у тумачењу стандарда и система обезбеђења квалитета од стране високошколских установа; [+]
- Спорост у поступку отклањања недостатака на које указују резултати анкетања која је условљена спољним чиниоцима (недовољно финансијских средстава, ванредно стање услед епидемије); [+]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

г) Предлог мера и активности за унапређење система обезбеђења квалитета

Систем обезбеђења квалитета Технолошког факултета Нови Сад је увек је спреман за спољне провере од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије. На основу резултата провера и преиспитивања Факултет доноси и примењује одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета. SWOT анализа Система обезбеђења квалитета је, и поред значајних снага и указаних шанси, указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- на систематски начин, повећати ниво свести појединачних чинилаца о унапређењу квалитета и указати на неопходност активнијег учешћа свих чинилаца у процесима унапређења квалитета,
- наставнике и сараднике потпуно упознати са захтевима стандарда за акредитацију и стандарда за самовредновање, као и њиховим обавезама и овлашћењима у вези са тим,
- путем тематских трибина информисати студенте о систему обезбеђења квалитета и њиховим правима и обавезама које се односе на унапређење квалитета, посебно квалитета наставног процеса.

Потребно је да се предвиђене мере и процедуре за обезбеђење квалитета доследно примењују, да се систематски прати и контролише њихова примена и оцењује успешност њиховог спровођења, као и да се прате ефекти корективних и превентивних мера.

Показатељи и прилози за стандард 3:

Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи).

Прилог 3.2. Списак свих анкета

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Технолошки факултет је добио одлуке о акредитацији укупно 17 студијских програма на свим нивоима судија:

- студије првог степена (основне академске студије) - 5 студијских програма
- студије другог степена (мастер академске студије) - 5 студијских програма
- студије другог степена (специјалистичке студије) - 2 студијска програма
- студије трећег степена (докторске студије) - 5 студијских програма

Студијски програми су прихваћени од стране Сената Универзитета у Новом Саду, а Комисија за акредитацију и проверу квалитета донела је одлуку о акредитацији студијских програма. Сви студијски програми припадају пољу Техничко-технолошких наука и области Технолошког инжењерства, што је у складу са Законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање Републике Србије.

На основним академским, мастер академским и докторским студијама, на сва три нивоа студија постоје следећи студијски програми:

- Прехрамбено инжењерство,
- Биотехнологија,
- Хемијско инжењерство,
- Фармацеутско инжењерство,
- Инжењерство материјала.

На специјалистичким академским студијама је 2020. године акредитован студијски програм Микробиолошка безбедност хране, а 2022. године студијски програм Козметичка технологија.

Листа студијских програма, који су акредитовани на Технолошком факултету Нови Сад са укупним бројем уписаних студената школске: 2020/21, 2021/22. и 2022/23. године, приказана је у **Табели 4.1**.

Основне академске студије трају четири године и носе укупно 240 ЕСПБ бодова. Мастер академске студије трају једну годину и број ЕСПБ бодова које студент стиче након завршених мастер академских студија је 60. Специјалистичке академске студије трају једну годину и носе укупно 60 ЕСПБ бодова. Докторске студије трају три године и носе укупно 180 ЕСПБ бодова.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студента и према јединственој методологији. Успешност студента у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Сваки предмет из студијског програма има јасан и јавно објављен начин стицања поена (на веб страни Факултета). Студент стиче одређени број поена по основу сваке појединачне врсте активности током наставе, односно извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Структура курикулума предмета (на веб страни Факултета налазе се курикулуми свих предмета, свих студијских програма) обухвата: назив и тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

знањима и компетенцијама, предуслов за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Саставни део сваког студијског програма на основним, мастер и специјалистичким академским студијама је стручна пракса у трајању од 90 часова, која се реализује у одговарајућим привредним организацијама, научно-истраживачким установама, институтима, лабораторијама, јавним установама итд. Стручна пракса се обавља у предузећима и установама са којима Факултет поседује одговарајуће уговоре о спровођењу стручне праксе студената (**Табела 11.3**). Наставно-научно веће је именovalo наставнике задужене за организацију стручне праксе и дефинисало форму и садржај дневника стручне праксе за основне, мастер и специјалистичке академске студије. Након обављене стручне праксе студент добија потврду о обављеној стручној пракси која укључује преглед и опис реализованих активности.

Курикулуми студијских програма на свим нивоима студија садрже завршне радове. Поступак израде и одбране завршног рада дефинисани су одговарајућим правилницима (Правила студија, Правилник о завршетку студија и стицању звања и Правила докторских студија Технолошког факултета Нови Сад) који су доступни свим наставницима и студентима на веб страни Факултета (<https://www.tf.uns.ac.rs/online/pravna-akta.html>).

Технолошки факултет Нови Сад редовно прати успешност студирања и полагања испита на свим студијским програмима. Прикупљају се и анализирају подаци о броју и проценту дипломираних студената (**Табела 4.2**), те просечном трајању студија у претходне три школске године за сваки ниво студија (**Табела 4.3**).

Просечно трајање студија у претходне три школске године на ОАС је уједначено и за око 30% дуже у односу на трајање основних студија. Између студијских програма на ОАС има мало разлика у дужини студирања. Најкраће време студирања је код студената на ОАС Инжењерство материјала, а најдуже код студената на ОАС Прехрамбено инжењерство. Проценат дипломираних студената на ОАС у односу на број уписаних варира од 46 до 62 % у зависности од године. Могу се уочити релативно велике разлике у успешности студирања на појединим студијским програмима на ОАС, међутим, не уочава се нека правилност у променама тако да се ни један студијски програм не би могао издвојити према овом критеријуму.

Мастер академске студије трају 1 годину, а просечно време студирања је за 50 до 80% дуже у односу на предвиђено, у зависности од школске године. Од године до године, могу се уочити значајније разлике у дужини студирања и између студијских програма и, поготово, између појединих школских година. Најкраће просечно време студирања је остварено на МАС Инжењерство материјала од 0,98 година, а најдуже на ОАС Фармацеутско инжењерство од 2,04 године. Проценат дипломираних студената на МАС је углавном већи него на ОАС и за установу се креће у опсегу 55 до 87%. Као и на ОАС, уочавају се значајне разлике у успешности студирања између појединих студијских програма и, у оквиру једног студијског програма, између појединих школских година, без уочавања неког генералног обрасца промена.

Специјалистичке академске студије Микробиолошка безбедност хране трају знатно дуже у односу на предвиђено трајање студија од једне године, и то за 320 до 380%. На специјалистичке академске студије се уписују студенти касније, када током рада установе да им је потребна доквалификација овог типа, те из тог разлога не могу да испуне све студијске обавезе једнако ефикасно као студенти на ОАС и МАС, који великом већином нису запослени. Ово продужавање студирања је разлог да је у претходне три школске године на овом студијском програму дипломирало више

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

студената него што их се уписало.

На докторским студијама је просечно време студирања очекивано дуже у односу на предвиђено трајање студија од три године, и то за око двоструки број година, с обзиром да студенти докторских студија раде или на Факултету, или у другим фирмама. Иако се на нивоу установе уочава благо скраћење дужине студирања на ДАС у претходне три школске године, истовремено се уочава и велики пад успешности студирања (проценат дипломираних у односу на број уписаних студената) са 73 на 22%. Са годинама се могу уочити све веће разлике у дужини студирања и успешности студирања на појединим студијским програмима, без уочавања одређене тенденције раста или пада. За временски период анализе од три године није било могуће установити неку зависност, те би се могао извести закључак да дужина и ефикасност студирања зависе од тренутног састава студената на појединим студијским програмима, нивоима и годинама студија, а да се не уочава да неки од студијских програма одступа од осталих ни у позитивном, ни у негативном смислу.

Процена квалитета студијских програма и процена оптерећења студената неопходног за постизање задатог исхода учења предмет су систематске и редовне провере. Процена квалитета студијских програма врши се на основу података прикупљених на неколико начина: студентске анкете, менторски рад, анкетирање дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (**Прилог 4.1**) и подаци о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца (**Прилог 4.2**).

Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења је врло обимна и даје низ корисних података, али по структури не омогућава лаку анализу. Сматрамо да би у наредном периоду ову анкету унеколико требало модификовати, тако да се њени резултати могу једноставније анализирати. Такође, предвиђено је да се ова анкета ради након одређеног времена од момента запошљавања дипломираног студента, да би он могао да сагледа ситуацију и адекватно одговори на постављена питања. Из тог разлога (недостатак већег броја контаката, недовољна мотивисаност за попуњавање анкете и сл.) је спровођење анкете отежано. Што се тиче анкете, највећи број анкетираних ради у производњи и контроли квалитета производа. Дипломирани студенти релативно добро оцењују ниво теоријских знања која су стекли, сасвим слично како то оцењују и послодавци. Ниво практичних знања оцењују много слабије. Само око трећине мисли да им је практично знање и спремност за рад, одлично или врло добро. У периоду прилагођавања на прво радно место, трећина анкетираних изјављује да није имала проблема са прилагођавањем, а скоро трећина сматра да им је тешко пао недостатак практичног искуства.

Резултати анкете о задовољству послодаваца указују да наши дипломци на месту запослења показују доста висок ниво теоријских знања, али, према очекивању, доста нижи ниво практичних знања, тако да један од послодаваца предлаже „обавезну тромесечну праксу у индустрији“, што је тешко обезбедити у оквиру стандардних курикула. Међутим, ниво спремности запослених за рад, спремности да се даље усавршава и брзина напредовања су оцењени јако добро, што је веома важно. Однос запослених према надређенима и њихово генерално понашање су оцењени одлично. Најслабије је оцењена спремност запослених да преузму одговорност и преузму иницијативу. Претпоставка је да су оцењиване млађе колеге (у анкети не постоји питање о дужини рада запосленог који се оцењује), тако да њихово недовољно искуство и страх од грешке води ка слабијој спремности за предузимање иницијативе.

Технолошки факултет Нови Сад је још школске 2004/05. године увео менторски систем за помоћ студентима основних академских студија у постизању задатог исхода учења и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	--

савладавању градива. Неколико пута у току семестра, ментор из редова наставника и сарадника, као и ментор из редова студената виших година, организују састанке са групама студената како би прикупили информације о успешности, квалитету и ефикасности студирања, као и проблемима са којима се студенти сусрећу. На тај начин се пружа помоћ и подршка студентима свих година у прилагођавању условима и специфичностима студирања. Ментори размењују информације са продеканом за наставу и међусобно, те је на тај начин успостављен систем брзог деловања у циљу решавања уочених проблема. Овакав начин рада показао се нарочито успешним и корисним у раду са студентима прве и друге године основних академских студија. У циљу успешнијег студирања на докторским студијама, а у складу са Правилима докторских студија Технолошког факултета Нови Сад, студентима се именује саветник из редова наставника на одређеном студијском програму који ће их водити до избора ментора. На овај начин докторанди имају помоћ у првим годинама студија око одабира и савладавања испита, проналажења литературе, извођења огледа и успостављања контаката са колегама, што све води успешнијем студирању и бржем укључивању у научно-истраживачки рад.

Анонимним анкетирањем студената прикупљају се информације о квалитету предмета, те на тај начин и студијских програма. Анкетирање се спроводи сваке школске године. Припрема и спровођење анкета, као и обрада резултата анкетирања дефинисана је у документу Правилник о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад. Након спроведених анкета добијене информације се обрађују и добијају се подаци о квалитету студијских програма и рада наставника и сарадника. Тако добијене резултате анализирају: декан, продекан за наставу, руководиоци студијских програма и Наставно-научно веће. Технолошки факултет Нови Сад је на основу резултата анкета спровео следеће мере и активности:

- Са резултатима анкете су упознати сви наставници и сарадници.
- Наставно-научно веће задужило је декана, продекана за наставу и руководиоце студијских програма да прате редовност одржавања наставе и напредак квалитета рада наставника и сарадника који су оцењени слабијим оценама и реагују по потреби. Руководство Факултета организује провере редовности одржавања предавања и вежби у циљу унапређења квалитета свих студијских програма. Наставници и сарадници дужни су да по завршетку сваког семестра Продекану за наставу доставе евиденцију о одржаним предавањима и вежбама са евиденцијом присуства студената (**Прилог 5.2**).

б) SWOT анализа квалитета студијских програма

ПРЕДНОСТИ:

- Сви студијски програми, на свим нивоима студија, усаглашени су са бројчаним и суштинским критеријумима дефинисаним Стандардима за акредитацију; [+++]
- Факултет има квалитетне студијске програме чији циљеви су усклађени са исходима учења; [+++]
- Наставно особља има високе научне и стручне компетенције за извођење студијских програма, на свим нивоима академских студија; [+++]
- Усаглашеност студијских програма са савременим светским тековинама и стањем науке и струке у области технолошког инжењерства и упоредивост са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа; [++]
- Факултет је развио менторски систем рада са студентима основних академских

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	--

студија и докторских студија; [+]

- Факултет анализира и оцењује бројне елементе квалитета студијских програма, те на основу добијених резултата предлаже корективне мере. [++]
- Доступност података о студијским програмима, плану реализације наставе, распореду наставе и испита на интернет сајту Факултета; [+++]

СЛАБОСТИ:

- Недовољна ангажованост неких наставника и сарадника на побољшању квалитета, како курикулума појединих предмета, тако и студијских програма; [+]
- Недовољна усаглашеност неких студијских програма са захтевима тржишта рада; [+]
- Недовољно стечено практично знање приликом остваривања стручне праксе; [+]
- Недовољно добро организовање анкетања дипломираних студената и послодаваца [++]
- Релативно мали проценат дипломираних студената у односу на број уписаних; [++]
- Недовољан број студента свих, а поготово виших нивоа студија који студије завршавају у предвиђеном року; [+]

МОГУЋНОСТИ:

- Значајна могућност запошљавања свршених студената Факултета; [+++]
- Повећање академске мобилности наставника, сарадника и студената; [++]
- Повећавање сарадње са бившим студентима и послодавцима у циљу увида у реално стања на тржишту рада; [++]
- Већа сарадња са привредом у циљу повећања могућности за извођење стручне праксе; [++]
- Повезивање високошколских установа у циљу размене искуства у побољшању квалитета студијских програма, како на новоу Србије, тако и региона; [++]
- Организовање курсева целоживотног учења; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Честе измене законских одредби у високом образовању; [+]
- Нејасна стратегија друштва о финансирању и будућности високог образовања у Србији; [++]
- Непрепознавање номенклатуре занимања од стране послодаваца; [+]
- Дуготрајне процедуре за измене студијских програма у циљу прилагођавања захтевима послодаваца тј. тржишта рада; [+]
- Мала заинтересованост студената за студије у области технолошког инжењерства, изазвана са једне стране изразито повећаним интересовањем за студије у ИТ сектору, а са друге стране стањем у привреди Србије и на крају смањењем стопе наталитета; [++]

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма

SWOT анализа квалитета свих студијских програма на Технолошком факултету указала је на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета студијских програма:

- методе наставе на свим студијским програмима, на сваком наставном предмету детаљно анализирати и осавременили, са циљем преласка са класичних на савремене облике предавања и практичан, истраживачки рад на вежбама, укључујући у поступак осавремењавања и одговарајућу литературу за наставне

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

предмете;

- ускладити обавезе студената са вредношћу ЕСПБ бодова;
- радити на подизању свести студената о потреби присуства и активног учешћа у настави чиме ће се повећати пролазност студената на испитима, повећати успешност студирања и проценат студената који студије завршавају у предвиђеном року;
- успоставити већу сарадњу са Националном службом за запошљавање у циљу праћења потреба тржишта;
- успоставити већу сарадњу и унапредити постојећу, са предузећима у циљу извођења практичне наставе студента и сагледавања потреба послодаваца;
- преко Алумни клуба систематски пратити свршене студенте, као и задовољство њихових послодаваца.

Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Квалитет наставног процеса на Технолошком факултету Нови Сад се обезбеђује путем интерактивне наставе, укључивања примера из праксе у наставу, професионалног рада наставника, сарадника и Студентске службе, доношења и поштовања планова извођења наставе за сваки предмет, као и надзором над квалитетом наставе и предузимањем потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Квалитет наставног процеса се проверава путем анкета које се сваке школске године спроводе међу студентима. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса на нивоу установе приказана је у **Прилогу 5.1**. Резултати анкете су представљени преко средње оценое за свако питање из анкете, посебно за зимски и летњи семестар, по школским годинама. Анализом анкета уочава се да наставници и сарадници имају коректан однос према студентима, на шта указују високе просечне оценое за сва питања. Посебно се оцењују предавања, вежбе и ДОН. 2020/21. школска година је била након епидемије Корона вируса и тада су нешто боље оценое дате за зимски семестар када се организација комбиноване онлајн и наставе уживо унапредила у односу на претходну школску годину. У наредне две школске године, када се настава одржавала у редовном режиму, на ОАС су такође у извесној малој мери боље оцењени предмети у зимском семестру, док се на МАС не може уочити нека правилност.

У **Прилогу 5.1а** су приказани резултати анкете студената о квалитету наставног процеса по студијским програмима на основним академским студијама, а у **Прилогу 5.1б** резултати анкете студената о квалитету наставног процеса по студијским програмима на мастер академским студијама, по школским годинама и по питањима из анкете. На основним академским студијама се за анализирани период општа оцена за наставнике кретала од 9,30 до 9,46, са просеком 9,38, а за асистенте (сараднике) се кретала од 9,41 до 9,53, са просеком 9,47. Из резултата анкете се може видети да нема значајних разлика у оцењивању појединих студијских програма основних академских студија, те да се у анализиране три школске године не могу уочити тенденција раста или пада оцена ни на једном студијском програму. На мастер академским студијама се за анализирани период општа оцена за наставнике кретала од 9,30 до 9,95, са просеком 9,66, а за асистенте (сараднике) се кретала од 9,11 до 9,95, са просеком 9,68. Може се запазити да је просечна оцена за наставнике и за сараднике нешто већа на мастер, него на основним академским студијама, али такође да је и распон оцена већи на мастер студијама, иако је на овом нивоу студија у анкети учествовао мањи број студената. Ово може значити да студенти мастер студија у извесној мери озбиљније приступају попуњавању анкете у односу на студенте основних студија. Као и за основне академске студије и за мастер академске студије су студенти дали врло високе оценое по свим питањима (све оценое су преко 9), међу којима мале разлике између студијских програма и између појединих школских година не показују никакву закономерност.

Факултет, за сваки семестар, односно за сваку школску годину, усваја план и распоред наставе, као и списак наставника и сарадника којима се поверава настава на појединим предметима (**Прилог 5.2**). Календар наставе и радни календар се објављују јавно на интернет страни Факултета (<https://www.tf.uns.ac.rs/studenti/kalendar-rada.html>). План и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

распоред одржавања предавања и вежби се пре почетка одговарајућег семестра такође објављују на веб страни Факултета (<https://www.tf.uns.ac.rs/studenti/raspored-predavanja.html>), као и распоред испита пре испитних рокова (<https://www.tf.uns.ac.rs/studenti/raspored-ispita.html>). Сваки наставник је дужан да на првом часу упозна студенте са спецификацијом предмета (спецификације свих предмета свих студијских програма налазе се на веб страни Факултета), односно са обавезом присуства на предавањима и вежбама, циљевима, исходима учења и садржајем курса, литературом неопходном за успешност у савладавању градива, методама извођења наставе, начином стицања поена на предиспитним обавезама и испиту, као и са начином оцењивања. Поред извођења редовне наставе, сваки наставник одржава и редовне консултације у терминима договореним са студентима на почетку семестра.

Предавања и вежбе на Факултету су интерактивни и укључују, у већини случајева, примере из праксе. Рад у малим групама, који обезбеђује довољан број квалитетног наставног кадра и добра опремљеност простора, су битни елементи за висок квалитет наставе. Стручна пракса и стручне екскурзије су обавезан део наставног плана и програма на свим студијским програмима првог и другог нивоа студија Факултета.

Декан и продекан за наставу прате спровођење плана наставе, планова рада за сваки предмет, као и рад наставника и сарадника, и предузимају корективне мере уколико дође до одступања. Помоћу студентских анкета се проверава и утврђује да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Унапређење наставног процеса се подстиче применом критеријума за избор у звања наставника и сарадника, подршком наставницима и сарадницима за учешће у научним пројектима, упућивањем наставника и сарадника на студијске боравке у иностранству, похађање семинара, курсева, летњих школа, учешће на конференцијама националног и међународног значаја (**Прилог 5.3**). Наставно-научно веће Факултета по захтеву доноси појединачни акт за сваког запосленог, којим се одобрава његово учешће у програмима размене или учешће на научним и стручним скуповима у иностранству, као и за одобравање конкурисања на пројекте, а ради ефикасности, ове тачке дневног реда су непрекидно отворене на Наставно-научном већу.

Квалитету наставног процеса у значајној мери, поред наставног кадра, доприносе студенти кроз одговарајући, савестан однос према предавањима, вежбама и осталим видовима наставе. Један део студената не показује довољну одговорност према својим обавезама.

б) SWOT анализа елемената квалитета наставног процеса

ПРЕДНОСТИ:

- Потпуна примена важећих критеријума приликом првог избора наставника и сарадника и њиховог даљег напредовања; [+++]
- Компетентност наставника и сарадника; [+++]
- Доступност информација о студијским програмима и исходима учења. [+++]
- Подаци о плану и распореду наставе, те информације о терминима и плановима реализације наставе, јавно су доступни на сајту Факултета и редовно се ажурирају; [+++]
- Константно осавремењивање метода наставе и учења; [++]
- Интерактивно учешће студената на предавањима и вежбама; [++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	--

- Квалитет наставе оцењују студенти путем анкета, у току реализације наставе и након дипломирања; [+++]

СЛАБОСТИ:

- Компетентност наставника и сарадника првенствено се утврђује бројем радова у часописима са СЦИ листе, цитираношћу, учешћем на пројектима; [+]
- Приликом избора наставника и сарадника недовољно се вреднује стручна компетентност, односно трансфер знања у привреду; [+]
- Недовољна активност студената и заинтересованост да активно учествују у креирању и извођењу наставног процеса; [++]

МОГУЋНОСТИ:

- Унапређење квалитета наставног процеса кроз трајно научно и стручно усавршавање наставника и сарадника; [+++]
- Све већа међународна сарадња везана за мобилност наставника и сарадника и могућност развоја нових студијских програма са иностраним факултетима и универзитетима; [+]
- Могућност развоја заједничких, ИМТ студијских програма са факултетима и универзитетима из земље; [+]
- Повећати сарадњу са бившим студентима и послодавцима у циљу увида у реално стања на тржишту рада; [++]
- Проширити листу индикатора за утврђивање компетентности наставника и сарадника; [+]

ОПАСНОСТИ:

- Недостатак финансијских средстава која би обезбедила висок квалитет наставног процеса; [++]
- Неусаглашеност класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између високообразовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада). [+++]

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

На основу SWOT анализе квалитета наставног процеса на Технолошком факултету Нови Сад усвојене су следеће мере и активности у циљу унапређења:

- у циљу сталног подизања нивоа компетентности наставника и сарадника Факултета увести сопствени систем вредновања њихових резултата, успоставити и друге параметре мерења компетенције, у вези са литературом за наставне предмете, учешћем у научним и стручним пројектима, развојем техничких и других решења, радом на примени знања у индустрији, услужним и другим делатностима и сл;
- радити на подизању одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, у сарадњи са Студентским парламентом и менторима студената основних студија;
- унапредити рад Алумни клуба и уопште сарадње са послодавцима у циљу добијања конкретних сугестија о потребама унапређења извођења наставе и тиме стицања одговарајућих компетенција дипломираних студената;
- у наредном периоду требало би размотрити да се практична настава уведе у већем обиму, како би студенти више радили на реалним проблемима везаним за индустријске услове, чиме би значајно порастао ниво квалитета наставе и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

компетенција студената; за реализацију овог задатка, неопходно је ојачати везу Факултета са одговарајућим предузећима и/или другим образовним и научним институцијама;

- Технолошки факултет, са осталим факултетима Универзитета у Новом Саду треба да покрене иницијативу за потпуно усаглашавање класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између образовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада) у Србији.

Показатељи и прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Технолошки факултет Нови Сад је акредитован за обављање научноистраживачке делатности (Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 660-01-00014/40 од 13.04.2021. године) (**Прилог 6.4.**).

Научноистраживачки рад на Факултету се одвија у оквиру бројних националних и међународних пројеката. (**Табела 6.2, Табела 6.6.**). Велики број наставника и сарадника стално запослених на Факултету успешно руководи научноистраживачким пројектима (**Табела 6.1, Табела 6.6.**). Сви наставници, асистенти, научни радници и истраживачи запослени на Факултету су ангажовани на једном или више пројеката (**Табела 6.2, Прилог 6.2, Прилог 6.6.**).

У претходном периоду наставници и сарадници Факултета активно су се бавили научноистраживачким радом. Факултет за сваку годину доноси План рада НИО (**Прилог 6.5.**). Резултати научних истраживања се презентују на националним и међународним скуповима, саветовањима, конгресима и другим видовима окупљања научника. Научноистраживачки рад је, такође, верификован кроз објављивање бројних радова у националним и међународним часописима, посебно оним са SCI листе (**Табела 6.4., Прилог 6.3.**). Наставници и сарадници Факултета су у претходном трогодишњем периоду публиковали 543 SCI/SSCI-индексираних радова и то из категорије M21a – 48 радова, M21 – 198 радова, M22 – 191 рад и M23 – 106 радова. Збирни преглед свих научноистраживачких резултата у установи, према критеријумима ресорног Министарства, за претходну календарску годину је дат у **Табели 6.3.**

Обим и квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника се систематски прати и оцењује по поступку и критеријумима Технолошког факултета Нови Сад који су усклађени са Законом о науци и истраживањима (Сл.гласник РС 49/2019) и Правилником о стицању истраживачких и научних звања (Сл.гласник РС 159/2020 и 14/2023). Оријентација научноистраживачког рада наставног кадра Факултета усклађена је са стратешким националним и европским циљевима и стандардима високог образовања, што се потврђује кроз критеријуме избора у звање наставника, сарадника и истраживача Факултета (**Прилог 7.1.**).

Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета се вреднује и кроз значајан број одбрањених докторских дисертација из којих су проистекле одговарајуће публикације у часописима са SCI листе (**Табела 6.5.**). Велики број ментора из редова наставника Факултета, као и бројна признања и награде које су у претходном трогодишњем периоду примили наставници, сарадници и студенти Факултета, указују на висок квалитет научноистраживачког рада установе (**Табела 6.7, Прилог 6.1.**). Научноистраживачки подмладак Факултета укључен је у рад на пројектима у току докторских студија уз сталан проток информација о могућностима усавршавања у иностранству. Висококвалитетна и софистицирана опрема која је у власништву Факултета и која се користи за научноистраживачки и стручни рад доприноси јачању и развоју постојећих и припреми нових пројеката (**Табела 11.4.**).

Издавачка делатност Факултета одвија се у складу са Правилником о издавачкој делатности (**Прилог 9.1а.**) и обухвата, поред издавања уџбеничког материјала,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

издавање монографија, као и издавање научних часописа из области којима се бави. Посебно треба истаћи 51-годишње издавање часописа *Acta Periodica Technologica* (ранији назив Зборник радова Технолошког факултета) категорије М 24 (часопис међународног значаја верификован посебном одлуком), 54-годишње издавање часописа националног значаја *Уљарство* и 17-годишње издавање часописа *Processing and Application of Ceramics*, категорије М23.

Инкорпорирање великог фонда знања, које наставници и сарадници Факултета стичу свакодневно радећи на бројним пројектима, у образовни процес (излагање теоријских знања на предавањима, а практичних на експерименталним вежбама, укључивање студената у научноистраживачки рад израдом научних темата и завршних радова) доприноси континуираном осавремењавању студијских програма на свим нивоима студија.

б) SWOT анализа квалитета научноистраживачког и стручног рада

ПРЕДНОСТИ:

- Потпуна усаглашеност образовног и научноистраживачког рада на Технолошком факултету Нови Сад, која се манифестује интерактивном релацијом наука - настава - трансфер знања, при чему су резултати истраживања на научноистраживачким пројектима база из које се нова знања преносе у наставни процес и одговарајућу литературу, а истовремено су извор великог броја пројеката за потребе привреде, услужних и друштвених делатности; [+++]
- Стратешко опредељење Факултета за перманентно усклађивање научноистраживачког рада са европским циљевима и стратегијом развоја Републике Србије; [+++]
- Стално повећање обима и структуре научних истраживања и међународне сарадње Факултета, исказано разноврсношћу и сталним растом броја националних и међународних научних пројеката; [++]
- Компетентност и мотивисаност наставног особља за научноистраживачки рад; [++]
- Сви наставници и сарадници су укључени у научноистраживачки рад; [++]
- Утврђени стандарди и поступци за праћење квалитета научноистраживачког рада; [++]
- Релативно добра опремљеност научноистраживачких лабораторија; [++]
- Имплементација резултата научних истраживања у наставни процес; [+++]
- Велики број публикација у часописима са SCI листе; [+++]
- Релативно велики број домаћих и међународних пројеката; [+]

СЛАБОСТИ:

- Слабија укљученост наставника и сарадника у међународне пројекте; [+]
- Недовољна сарадња са привредним субјектима; [++]
- Ограничени извори финансирања изградње/реконструкције простора и набавке најсавременије лабораторијске и рачунарске опреме и софтвера за научноистраживачки рад (а истовремено и наставни процес јер се ради о истој опреми), као и за средства за научноистраживачке пројекте; [++]
- Слаби механизми стимулације младих истраживача и сарадника; [+]
- Недовољан број младих сарадника; [+]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	--

- Релативно низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Р Србија – земље ЕУ); [++]

МОГУЋНОСТИ:

- Подршка факултета наставницима и сарадницима у циљу повећања броја публикација у часописима са SCI листе; [++]
- Квалитетнија сарадња са сродним установама у земљи и иностранству; [++]
- Активније укључивање у међународне пројекте; [++]
- Унапређење сарадње са привредним субјектима; [++]
- Перманентно укључивање научног подмлатка у научноистраживачки рад; [+++]

ОПАСНОСТИ:

- Низак ниво финансијског издвајања државе за научноистраживачки рад; [+++]
- Претерано администрирање и спорост система јавних набавки, што изазива неоправдано дуг циклус набавке свих потребних ресурса, а посебно опреме, што понекад води кашњењу у испуњавању обавеза преузетим у пројектима и/или неефикасном коришћењу новчаних средстава; [++]
- Губитак квалитетних младих кадрова због одласка у иностранство или у привреду. [+++]

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког и стручног рада

SWOT анализа квалитета научноистраживачког и стручног рада на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- пријављивању за националне и међународне научноистраживачке пројекте посветити већу пажњу у циљу повећања броја добијених пројеката и учешћа већег броја наставника и сарадника него у претходном периоду;
- наставити са активностима везаним за континуирано обезбеђивање нове опреме, одржавање постојеће капиталне опреме, адаптацију простора (лабораторија и полуиндустријских постројења);
- наставити са јавним саопштавањем резултата истраживања објављивањем у водећим међународним и националним часописима и саопштењима на престижним скуповима, чиме би се очувао и даље унапредио рејтинг Факултета у области научноистраживачког рада;
- настојати да се подигне рејтинг часописа које издаје Факултет.

Показатељи и прилози за стандард 6:

Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства

Табела 6.4. Списак SCI/SSCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период. (Навести референце са редним бројем)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године

Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

Прилог 6.4. Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије о акредитацији Технолошког факултета у Новом Саду за обављање научноистраживачке делатности

Прилог 6.5. План рада НИО за 2023. годину

Прилог 6.6. Уговор о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2023. години

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Технолошки факултет у Новом Саду обезбеђује потребан и довољан квалитет наставника и сарадника пажљивим планирањем њиховог запошљавања и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави. У **Табели 7.1** и **Табели 7.2** је дат преглед броја наставника и сарадника, следствено, по звањима и статусу на Технолошком факултету Нови Сад, који својом наставном и научноистраживачком делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева Факултета. Наставно особље је компетентно за реализацију студијских програма Факултета и научноистраживачког рада из области Технолошког инжењерства, у оквиру поља Техничко-технолошких наука.

На Технолошком факултету Нови Сад постоје јасно утврђени поступци и услови за избор у звања наставника и сарадника који су у складу са Законом о високом образовању РС и Статутом Универзитета у Новом Саду. При избору и унапређењима вреднују се педагошке способности наставника и сарадника и повезаност наставног и научног рада. Приликом избора поштују се прописани услови и поступци дефинисани Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача на Технолошком факултету Нови Сад (**Прилог 7.1.**), што утврђује Изборно веће на самом Факултету, Стручно веће за техничко-технолошке науке, Стручно веће за природно-математичке науке (за наставнике из области Математике) и Стручно веће за хуманистичке науке у оквиру Универзитета у Новом Саду (за наставника из области Ангlistике) и Сенат Универзитета.

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања. Јавна доступност и транспарентност поступка избора обезбеђена је објављивањем извештаја у Билтену извештаја о кандидатима за избор наставника и сарадника на званичној страници Универзитета у Новом Саду.

Услови и критеријуми за избор наставника и сарадника који су дефинисани Правилником Факултета су усаглашени са Минималним условима за избор у звање наставника на универзитету Националног савета за високо образовање.

Укупан број наставника довољан је и покрива укупан број часова активне наставе на студијским програмима које Факултет реализује, тако да наставници остварују просечно 6,37 часова недељно. На Факултету је ангажован 81 наставник и 21 асистент и асистент са докторатом, сви у сталном радном односу са пуним радним временом. Поред асистената и асистената са докторатом у извођењу вежби и ДОН учествују и истраживачи приправници и истраживачи сарадници, којих има укупно 23. Сви ови сарадници су довољни да покрију укупан број часова вежби и ДОН на студијским програмима које Факултет реализује, тако да им је укупно просечно оптерећење 6,45 часова активне наставе недељно. Просечно оптерећење асистената и асистената са докторатом је 9,83 часова активне наставе недељно.

Наставници и сарадници запослени на Факултету испуњавају високе критеријуме у

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

педагошком, стручном и научном смислу, те представљају важан чинилац у испуњавању високих стандарда који се односе на функционисање Факултета у целини. Квалификације и компетентност наставног особља Факултет доказује дипломама, објављеним и саопштеним радовима, учешћем у националним и међународним пројектима, евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству. Сви наставници на Факултету могу да држе наставу на докторским студијама и задовољавају услове дефинисане стандардима за менторе на докторским студијама. Наставници и сарадници Технолошког факултета Нови Сад одлазе на различите студијске боравке, научна усавршавања, као и научне и стручне скупове, и такви одласци се подстичу и подржавају од стране Факултета.

Квалитет наставног кадра проверава се кроз студентске анкете. Резултати анкета омогућају планирање развоја наставничког кадра и наставног процеса у наредном периоду. Резултати анкета се анализирају, како од стране Наставно-научног већа, тако и Декана, продекана и руководиоца студијских програма.

Факултет периодично преиспитује и унапређује све битне сегменте квалитета рада наставника и сарадника.

б) SWOT анализа квалитета наставника и сарадника

ПРЕДНОСТИ:

- Јавност поступка избора: на нивоу катедри - предлагање, на нивоу Факултета – усвајања предлога за избор наставника и избор сарадника, а на нивоу Универзитета избор наставника; [+++]
- Усаглашеност поступка избора наставника и сарадника са законским прописима, критеријумима Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију; [+++]
- Компетентност и мотивисаност наставног особља за реализацију студијских програма Факултета и научноистраживачког рада из области Технолошког инжењерства у оквиру поља Техничко- технолошких наука; [++]
- Усвојени сви правни акти потребни за избор наставника и сарадника Факултета; [+++]
- Пракса системског надзора и оцењивања квалитета наставника и сарадника и путем електронских база података; [++]

СЛАБОСТИ:

- Недовољно развијен систем за награђивање наставника и сарадника који су се посебно истакли; [+]
- Немогућност новчаног награђивања било које врсте наставника и сарадника који су се истакли у раду, због ограничења у финансијском пословању буџетских установа; [+]

МОГУЋНОСТИ:

- Размена искустава наставника и сарадника Факултета са наставницима и сарадницима других високошколских установа у земљи и иностранству; [+++]
- Интензивније стручно усавршавање и мобилност наставника и сарадника кроз велики број програма који се реализују на Универзитету и у Републици Србији; [+++]
- Обезбеђивање добро образованог, динамичног и комуникативног научног подмлатка; [+++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

ОПАСНОСТИ:

- Неуједначеност примене критеријума, прописа и стандарда за рад у високообразовној делатности, у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника - критеријума за избор у звања, на појединим високошколским установама у Србији; [+]
- Низак ниво издвајања финансијских средстава на државном нивоу за делатност високог образовања и науке; [++]
- Недостатак неопходне системске финансијске подршке за континуирано запошљавање младих. [+]

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета наставника и сарадника на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- неопходно је задржати стално праћење и унапређивање квалитета наставника и сарадника, водити рачуна о квалитету и компетенцијама наставног особља;
- подржати међународну сарадњу, стручна усавршавања, мобилност наставника и сарадника са циљем усавршавања кадра, али и иновирања наставних планова и програма.

Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача на Технолошком факултету Нови Сад

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Технолошки факултет Нови Сад обезбеђује квалитет студената примарном селекцијом студената при упису, на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави у складу са унапред утврђеним критеријумима полагања испита, сталним анализама резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста. Такође, обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. У **Табели 8.1** дат је преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија у школској 2022/23. години.

У циљу што боље информисаности средњошколаца (потенцијалних студената) Факултет сваке године спроводи бројне активности. Информисање средњошколаца, промоција Факултета и систематско праћење успешности промоције поверено је Маркетинг тиму Факултета, који чине представници свих студијских програма: наставници, сарадници и студенти.

Сваке године, приликом пријема студената прве године основних академских студија, прикупљају се подаци о разлозима уписа студената на Факултет, који дају смернице за даље активности у вези са промовисањем Факултета у циљу што бољег уписа студената (**Прилог 8.4**).

Такође, за све заинтересоване средњошколце Факултет организује бесплатну припремну наставу за полагање пријемног испита. Припремну наставу изводе наставници и сарадници запослени на Факултету.

На свим студијским програмима основних академских студија организује се пријемни испит као мерило квалитета будућих студената. Ранг листа се формира по следећем принципу: максимално 40 бодова по основу успеха у средњој школи и максимално 60 бодова на пријемном испиту. Средњошколцима који су у току школовања у трећој или четвртој години остварили изузетне резултате на републичком такмичењу (појединачна прва три места) из предмета математика или хемија, или сродних области, признаје се свих 60 бодова без полагања пријемног испита.

Правила бодовања, рангирања и уписа студената на први, други и трећи степен студија регулисана су јавно доступним Правилником о упису студената на студијске програме Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 8.1**). При упису студената обезбеђена је једнакост и равноправност студената по свим основама.

На Факултету се прати квалитет студената од тренутка пријемног испита, па све до доделе дипломе. На тај начин се омогућује правовремено увођење превентивних и корективних мера. Студенти се редовно обавештавају о свим релевантним чињеницама везаним за њихово студирање и рад на Факултету, путем огласних табли или веб стране Факултета.

У циљу што боље информисаности студената, свака нова генерација студената, на сваком студијском програму/подручју основних студија, добија менторе, тј. студента виших година и наставника са тог студијског програма. Продекан за наставу организује и координише активности ових ментора. Кроз менторство се брже, лакше и благовремено реагује, али и уведе корекције са циљем лакшег савладавања градива и остваривање права и обавеза студената.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Студенти се на сваком предмету, на првом часу упознају са обавезом присуства на предавањима и вежбама, циљевима, исходима учења и садржајем курса, литературом неопходном за успешност у савладавању градива, методама извођења наставе, начином стицања поена на предиспитним обавезама и испиту, као и начину оцењивања.

Оцењивање студената се врши помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура (**Прилог 8.2**). У случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, прописаних правним актима, Факултет, на предлог Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета, Комисија за контролу квалитета студијских програма или Студентског парламента, предузима корективне мере (**Прилог 8.3**). Факултет прати пролазност на испитима, и проверава оцене студената по предметима, студијским програмима и годинама студија.

Сви студенти који су уписани на Технолошки факултет Нови Сад су укључени у оцењивање квалитета наставе, наставног и ненаставног особља, као и услова студирања, путем анкета.

Технолошки факултет Нови Сад прати и награђује изузетне студенте. Студентима основних студија са најбољим успехом из претходне школске године, као и најбољем студенту Факултета додељују се новчане награде (**Прилог 8.5**). Квалитет својих студената Факултет прати и кроз различите анализе које организује Универзитет у Новом Саду или Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност. Факултет обезбеђује благовремено и тачно информисање студената о њиховим правима и обавезама. Студентима је омогућено активно учешће у раду и процесу одлучивања на Факултету.

На Технолошком факултету Нови Сад студенти имају своје организације и удружења чији је рад финансијски, технички и стручно потпомогнут од стране Факултета. Поред Студентског парламента, на Факултету су активне следеће организације: Студентска унија СУТФ, Научна секција, Културно-уметничко друштво и Спортско удружење „Технолог“.

Називи које студенти стичу након завршетка Факултета су у складу са Законом о високом образовању и Правилником о Листи стручних, академских и научних назива Националног савета за високо образовање.

Технолошки факултет Нови Сад са поносом истиче велик број изузетно успешних дипломираних инжењера технологије, пословних и научних радника у земљи и иностранству, који су своје образовање стекли на Факултету.

Факултету је од изузетне важности мишљење и искуство свршених студената. Из тих разлога Факултет прикупља податке путем анкетирања свршених студената или на неки други начин. На основу расположивих података Технолошки факултет Нови Сад предузима одговарајуће корективне мере, модификује и мења студијске садржаје, и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.

Факултет периодично преиспитује и унапређује све битне сегменте квалитета студената.

б) SWOT анализа квалитета студената

ПРЕДНОСТИ:

- Усвојени су сви нормативни акти везани за упис, полагање испита, оцењивање на испиту и праћење пролазности студената на испитима; [+++]
- Потпуно и детаљно дефинисане процедуре и критеријуми пријема студената, процедуре и информације о студијама и процедуре и критеријуми оцењивања на

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

сваком наставном предмету и години студија; [+++]

- Обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија, на свим нивоима, по свим основама, укључујући и студенте са посебним потребама и одговарајућу инфраструктуру за те студенте; [+++]
- Дефинисане су методе, поступци, као и критеријуми студентског оцењивања: наставника, студијских програма, наставних предмета и исхода учења, који се проводе на свакој години студија; [+++]
- Суштински обезбеђена слобода студентског организовања и, кроз Статут и друга правна акта Факултета, обезбеђено учешће студената у давању мишљења и одлучивању; [+++]
- Велика могућност избора студијских програма, и студијских група (модула) и изборних предмета, заступљеност практичног и истраживачког рада на наставним предметима; [++]
- Обавезна пракса за студенте првог и другог нивоа студија, на свим студијским програмима, а на докторским студијама учешће у научноистраживачком раду ангажовањем у пројектима које реализује Факултет; [++]

СЛАБОСТИ:

- Велика је разлика у нивоу знања средњошколаца из различитих школа; [++]
- Још увек недовољна усклађеност метода оцењивања са исходима студијских програма, на свим наставним предметима; [++]
- Нижа пролазност студената на појединим предметима; [+]
- Незаинтересованост студената за активније ангажовање у успостављању квалитета студената; [++]
- Тешкоће у организовању студентске праксе; [+]

МОГУЋНОСТИ:

- Уређеност критеријума, прописа, стандарда и поступака за рад у високообразовној делатности у Србији; [+++]
- Отварање европског и светског образовног простора за размену студената и повећана могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета студената; [++]
- Велика заинтересованост одређеног броја студената, за сопствени утицај на квалитет исхода учења на Факултету; [++]
- Спремност Факултета да ради на усклађености стварног оптерећења с бројем ЕСПБ бодова; [++]
- Подстицање и развијање самосвести, али и одговорности студената; [+++]

ОПАСНОСТИ:

- Пракса да се студентско организовање и учешће у одлучивању своди на бригу о интересима студената који не испуњавају прописане услове, уз занемаривање интереса студената који те услове испуњавају; [++]
- Ниска пролазност са нижих на више године, што је посебно присутно приликом преласка са прве на другу годину; [++]
- Недостатак системске финансијске подршке неопходне за успостављање бољих услова студирања. [++]

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студената

SWOT анализа квалитета студената на Технолошком факултету Нови Сад је указала на

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- сталне активности на привлачењу најбољих кандидата из средњих школа у Србији за упис на студијске програме Факултета, промоцијом сопствених студијских програма и њихових исхода учења, могућностима стицања знања, вештина, истраживачког потенцијала и компетенција за запошљавање, могућностима интернационализације у облику размене студената;
- обезбедити још интензивније учешће руководиоца студијских програма приликом промоције студијских програма будућим студентима и промоције изборних предмета и модула;
- анимирати студенте да за своје представнике у органима студентског организовања и органима Факултета бирају представнике који прихватају и разумеју прописе који се односе на студије, као и стандарде укључивања у европски образовни простор;
- повећати ангажовање свих наставника на студијском програму на обезбеђењу услова за извођење студентске праксе;
- неопходно је стално пратити пролазност студената по испитним роковима, анализирати ситуацију, и припремити и предузети одговарајуће мере за превазилажење уочених пропуста.

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Прилог 8.4. Анкета за студенте прве године основних академских студија

Прилог 8.5. Правилник о награђивању студената

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Технолошки факултет Нови Сад обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива у потребној количини и на време. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућом литературом и свим неопходним училима, који су унапред познати и објављени. Сва неопходна литература је наведена у оквиру Књиге премета сваког студијског програма са којом су студенти упознати на почетку школске године кроз сваки предмет појединачно. Књига предмета са спецификацијом сваког курса доступна је на интернет страници Факултета. Факултет поседује библиотеку која је опремљена уџбеницима, практикумима, приручницима, збиркама задатака, монографијама, часописима и другим библиотечким и информатичким ресурсима неопходним за квалитетан рад студената, наставника и сарадника. У саставу библиотеке је и студентска читаоница са 27 места. Технолошки факултет Нови Сад је усвојио акте везане за квалитет уџбеника и рада библиотеке, Правилник о издавачкој делатности Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 9.1а**) и Правилник о раду Библиотеке Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 9.1б**). Књижни фонд библиотеке чини 100.016 библиотечких јединица (**Табела 9.1**). Библиотека располаже са укупно 3440 библиотечких јединица уџбеника, од чега 2735 на српском језику, 586 библиотечких јединица монографија, 9242 библиотечке јединице књига, које су већином (81 %) на страним језицима. Наставници запослени на факултету су аутори 257 уџбеника и помоћна уџбеника и 90 монографија. Од тога, у периоду 2020/21, 2021/22. и 2022/23. школске године, на Факултету је издато 32 уџбеника и помоћна уџбеника и 11 монографија чији су аутори наставници и сарадници запослени на Факултету и чији је издавач Факултет (**Прилог 9.2**). Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи је приказан у **Прилогу 9.3**. Факултет планира да и даље континуирано усмерава део средстава за набавку нове, стручне литературе (књиге, часописи) и штампање уџбеничког материјала. У библиотеци се чувају дипломски, дипломски-мастер, специјалистички и магистарски радови и докторске дисертације. У библиотеци Факултета је запослен довољан број стручног кадра који студентима и запосленима пружа одговарајуће библиотечке услуге и који континуирано унапређују своје знање (**Табела 10.1**). У библиотеци, као и у осталим стручним службама, запослени се упућују на обуке ради иновирања постојећих система и праћења свих националних и европских стандарда за пружање услуга ове врсте. Сав фонд библиотеке електронски је обрађен у BISIS библиотечком програму и доступан је корисницима и на Академској мрежи и на Интернету. Истраживачи са Технолошког факултета Нови Сад своју научну продукцију уносе у Картон научног радника, а од 2023. године и у портал eNauka, који служи за праћење научног учинка истраживача и институција у Републици Србији и намењен је обједињеном приказивању научне продукције. Осим класичног библиотечког фонда, који чине књиге, монографије, уџбеници и часописи, библиотека поседује и фонд секундарних извора информација – енциклопедије, апстрактни часописи и речници. Библиотека је члан Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку – КоБСОН (у сарадњи са Народном библиотеком Србије из Београда и надлежним

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Министарством). Захваљујући овој сарадњи, доступан је приступ најквалитетнијим научним иностраним часописима. Радови из ових часописа могу се преузети у комплетном формату.

Међубиблиотечка позајмица са домаћим библиотекама је уходана пракса. Такође, уз посредовање Рефералног центра библиотеке Матице српске, често се реализују и међубиблиотечке позајмице са иностранством – најчешће са Британском библиотеком из Лондона и Техничком библиотеком из Хановера. Студентима, и свим осталим корисницима, библиотека пружа помоћ у претраживању свих врста релевантних података и обезбеђује информације из домена рефералне делатности.

Факултет располаже са три рачунарске учионице које су опремљене са укупно 54 рачунара. Сви наставници и сарадници су опремљени рачунарском опремом. Студенти и наставници имају неометан приступ интернету, различитим софтверским пакетима те другим врстама информација у електронском облику. Све предаваонице су опремљене рачунарима и опремом за видео презентацију, а рачунарске учионице SMART таблама, што је значајно подигло ниво наставног процеса (**Табела 9.2**). На Факултету је доступан Edugoat сервис приступа интернету Универзитета у Новом Саду.

Све просторије намењене за смештај библиотечког фонда се налазе у приземљу Факултета чиме је обезбеђена лака доступност. Захваљујући довољном броју запослених у библиотеци и одговарајућим информатичким ресурсима потраживане информације се добијају за кратак временски период. Радно време библиотеке је од 8.00 до 15.00 часова сваким радним даном, али је студентима и запосленима омогућен приступ електронској бази података библиотечког материјала преко званичног сајта Технолошког факултета 24 часа дневно. Мотивисаност особља, компетентност за подршку у библиотеци и читаоници се континуирано прати и унапређује, при чему су студенти активно укључени у евалуацију рада библиотеке кроз анкету која се спроводи једном годишње (**Прилог 9.4**). Резултати анкете показују да су понашање особља Библиотеке и рокови за реализацију захтева за њиховим услугама одлично оцењени. Опремљеност Библиотеке, начин извештавања о набавци библиографских јединица су оцењени такође добро, а нешто мало лошије је процењено радно време и доступност компјутерске опреме у самој Библиотеци. Услови и капацитет Студентске читаонице су оцењени најслабије.

б) SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

ПРЕДНОСТИ:

- Усвојена акта везана за квалитет уџбеника и рада библиотеке; [+++]
- Постојање Издавачког савета Факултета, који доноси Годишњи план издавачке делатности; [+++]
- Поседовање богатог библиотечког фонда који покрива научне области које се изучавају на Факултету; [+++]
- Постојање библиотечког информационог система; [+++]
- Повезаност Библиотеке Факултета са библиотекама у земљи и иностранству и могућност приступа референтним базама података часописа, уџбеника; [+++]
- Структура библиотечког простора и број запослених су усклађени са националним и европским стандардима за пружање библиотечких услуга студентима и наставницима; [+++]
- Читаонице намењене студентима су адекватне и са одговарајућим радним

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

временом; [++]

- Релативно добра покривеност предмета уџбеничким материјалом; [++]
- Обезбеђени потребни информатички ресурси; [++]

СЛАБОСТИ:

- Покривеност уџбеничком литературом на новоформираним предметима још увек није на највишем нивоу; [++]
- Недовољан број места у рачунарским учионицама; [++]
- Недовољни информатички ресурси у погледу броја и структуре лиценцираних софтверских алата; [+]
- Немогућност обезбеђивања довољног броја квалификованих лица у области информатичких технологија; [++]
- Све је развијенија пракса и настојање код значајног дела студената не да овладају знањима уз примену уџбеника, већ да на основу скраћених верзија уџбеника добију прелазну оцену; [+]

МОГУЋНОСТИ:

- Доступност референтних база података часописа, уџбеника и других литературних извора путем библиотеке Факултета, Универзитета и академске мреже; [++]
- Електронска база података и брз начин претраживања доступних библиотечких јединица; [+++]
- Заједничко, тимско писање уџбеника нарочито млађих научних радника; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Доминантна усмереност наставника, нарочито млађих, на писање научних радова и стицање научне каријере и преоптерећеност бројем часова, спречавају наставнике да посвете довољно пажње писању уџбеника; [++]
- Физички простор за одлагање библиотечког материјала из године у годину се смањује услед пријема и чувања великог броја завршних радова који пристижу у Библиотеку у папирној форми; [+++]
- Недостатак довољно наменских средстава за издавачку делатност Факултета и набавку нове литературе. [+++]

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- обезбедити што већу покривеност наставних предмета уџбеничким материјалом; овај проблем не може бити у потпуности решен јер многи наставници предају више наставних предмета и уопште великог броја предмета; једно од решења је да се на Факултету промовише пракса тимског писања уџбеника;
- потребно је радити на сузбијању праксе пренете из средње школе код значајног дела студената да се учи из скраћених верзија уџбеника, само за прелазну оцену; истовремено треба развијати свест о томе да ће савладавање претраживања и коришћења различите литературе у будућем раду дипломираних студената бити једна од важних стечених способности, цењених од стране послодаваца;
- повећати инвестирање у унапређење библиотечког фонда;

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- набавка новог библиотечног информационог система COBISS 3;
- размотрити прикључивање институционалном дигиталном репозиторијуму Универзитета у Новом Саду OPEN UNS;
- размотрити могућност увођења софтвера и формирање дигиталног репозиторијума завршних радова на Факултету, по угледу на дигитални репозиторијум докторских дисертација на Универзитету;
- обезбедити адекватан магацински простор за одлагање библиотечких јединица;
- размотрити могућност побољшања услова рада у Студентској читаоници;
- спровести снимање постојећих информатичких инсталација и донети план за побољшање капацитета истих.

Показатељи и прилози за стандард 9:

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1а. Општи акт о уџбеницима: Правилник о издавачкој делатности Технолошког факултета Нови Сад

Прилог 9.1б. Општи акт о уџбеницима: Правилник о раду Библиотеке Технолошког факултета Нови Сад

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Прилог 9.4 Анализа анкете студената о процени квалитета рада Библиотеке

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколских установа (**Прилог 10.1**). Организација Факултета примерена је карактеру и врсти делатности и усклађена је са потребама рада. Организација се поставља према процесима рада на Факултету са намером да се у оквиру дефинисане делатности остваре постављени циљеви. Организационе јединице Факултета су: Деканат, Катедре, Лабораторија за испитивање прехранбених производа, Лабораторија за амбалажу и паковање, Лабораторија за испитивање материјала у културном наслеђу, Сертификационо тело за сертификацију особа, Интерна ревизија и Стручне службе Факултета. Орган управљања Факултетом је Савет Факултета. Надлежност Савета Факултета дефинисана је Статутом Факултета. Орган пословођења Факултетом је Декан. Декан за свој рад одговара Савету. Декану у раду помажу три продекана (продекан за наставу, продекан за науку и продекан за финансије) и Студент продекан. Декана и продекане бира Савет Факултета, а Студента продекана Студентски парламент. Декан именује руководиоце организационих јединица са извршном одговорношћу, који извршиоцима додељују задатке чије је извршење потребно за остварење процеса рада, а у складу са актом о организацији, осим шефова катедри. Шефа катедре и заменика шефа катедре бира катедра из реда наставника катедре запослених на Факултету са пуним радним временом. Стручни органи су Наставно-научно веће и Изборно веће Факултета. Надлежност стручних органа дефинисана је Статутом Факултета. Студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету преко Студентског парламента. Овлашћења и одговорности Студентског парламента дефинисани су Статутом Факултета и Пословником о раду Студентског парламента.

Факултет испуњава све прописане стандарде који су прописани за акредитацију високошколских установа у погледу броја и компетентности ненаставног особља, односно има довољан број ненаставног особља са пуним радним временом (**Табела 10.1**) које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, као и других задатака и циљева Факултета. Ненаставно особље Факултета организовано је у оквиру организационе јединице Стручне службе Факултета. У правној и општој служби ради 13 радника (7 са високом, 2 са вишом и 4 са средњом стручном спремом). Факултет има једног секретара са високом стручном спремом. У Библиотеци Факултета запослена су три библиотекара, са високим образовањем. Студентска служба запошљава пет референата (3 са високом и 2 са вишом стручном спремом). Радом Студентске службе руководи шеф службе који има високу стручну спрему. На пословима информационог система запослена су два извршиоца са високим и вишим образовањем. Факултет запошљава 26 струкотехничких сарадника са средњим образовањем и 3 струкотехничка сарадника са високом стручном спремом који својим стручним и професионалним радом обезбеђују успешну реализацију лабораторијских експерименталних вежби са студентима, као и лабораторијске послове у оквиру научног рада и рада у акредитованим лабораторијама. У финансијској служби је запослено 11 радника који својим компетенцијама задовољавају потребе Факултета, као и прописане стандарде од стране националних и интернационалних институција. У

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

органу интерне ревизије запослен је један радник са високом стручном спремом. У техничкој служби за послове безбедности и одржавања објекта је запослено 20 радника. Ненаставно особље запослено на Технолошком факултету Нови Сад, поготово интерни ревизор, руководиоци служби и носиоци одређене групе послова се редовно упућују на семинаре и обуке како би били у току са свим изменама регулативе, прописаним системима, мерама безбедности и управљања у земљи и иностранству. Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану путем разних семинара, курсева итд. Факултет доношењем нових и изменама и допунама постојећих правилника и процедура уређује области пословања ненаставног особља.

Анкета студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби се ради на крају летњег семестра (**Прилог 10.2**). Резултати анкете указују да је најбоље оцењена тачност података, као и корисност и једноставност примене уведеног електронског сервиса. Нешто мало слабије је оцењен рок за реализацију захтева за услугу, тачност разних информација и понашање особља. Највеће незадовољство је, према очекивању, ценом услуга, мада су трошкови студија сасвим у рангу са трошковима студија факултета нашег профила.

2020. године је покренут нови сајт Факултета. Од 2020. године, од периода епидемије Корона вируса, за потребе наставног процеса на Факултету је у интензивној употреби СОВА платформа за е-учење Универзитета у Новом Саду. У периоду епидемије Корона вируса је целокупна настава (пролеће 2020. године) или део наставе (школска 2020/21. година) оствариван on-line уз коришћење програма MS Office 365, у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Од 2019. године Студентска служба ради у ФИС програму, а 2023. године је за потребе финансијске службе уведен програм ФИМЕС.

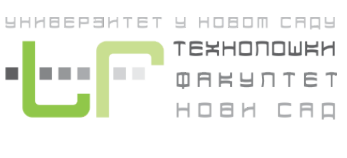
б) SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

ПРЕДНОСТИ:

- Потпуно дефинисана надлежност органа управљања, пословођења и стручних служби; [+++]
- Прецизно дефинисана организациона структура Факултета; [+++]
- Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и стручних служби и континуираним праћењем и провером њиховог рада; [+++]
- Доступност релевантних информација о квалитету рада органа управљања и структура ненаставне подршке; [++]
- Планирање и реализација процеса сталног усавршавања запослених у структурама ненаставне подршке; [++]

СЛАБОСТИ:

- Недостатак финансирања неопходног за унапређења информационе и серверске подршке ради лакшег организовања и управљања Факултета; [++]
- Ограничена финансијска средства за усавршавање запослених у оквиру ненаставне подршке; [++]
- Честе промене прописа и њиховог тумачења, што захтева много времена ненаставног особља за усаглашавање начина пословања; [++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Релативно ниске зараде ненаставног особља које онемогућавају адекватна кадровска решења у појединим секторима; [+++]

МОГУЋНОСТИ:

- Побољшање финансирања високог школства; [+++]
- Перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља Факултета; [++]
- Оснивање канцеларије за међународну сарадњу; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна хармонизација прописа из области, релевантних за делатност, којом се бави Факултет; [+]
- Ограничења код запошљавања у јавним службама; [+++]
- Недостатак системске финансијске подршке усмерене за напредовање запослених у службама. [+++]

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- стално развијати организациону структуру Факултета у правцу повишења ефективности управљања и јачања одговорности према раду у оквиру стручних служби;
- наставити са перманентним усавршавањем и образовањем особља ненаставне подршке.

Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Технолошки факултет Нови Сад користи три међусобно повезана објекта на адреси Булевар цара Лазара 1. Адекватан обим и структура простора обезбеђује све неопходне урбанистичке, техничке, хигијенске и друге услове неопходне за рад овакве установе. Просторни капацитети Факултета у потпуности обезбеђују квалитетно извођење образовног процеса. Наставни простор обухвата амфитеатар, 8 учионица, 3 рачунарске учионице, лабораторије, опитну халу, библиотеку, читаоницу, салу за семинаре и одбране завршних радова. Укупна површина за извођење наставе је 7748,62 m², са капацитетом од 1616 места у учионицама и лабораторијама. Факултет располаже са 5,42 m²/студенту (**Табела 11.1а, Табела 11.1б**).

Наставници и сарадници располажу са укупно 120 кабинета укупне површине од 1.461,37 m², и лабораторијама намењеним наставном особљу укупне површине од 1.101,13 m².

Факултет има обезбеђен простор за административне и друге послове: за студентску службу 2 канцеларије, 4 канцеларије за финансијско-рачуноводствену службу, 2 канцеларије за правну и општу службу, канцеларију за секретара, секретарицу декана, декана, 3 канцеларије за продекане, 1 канцеларију за администраторе мреже, 1 канцеларију за интерног ревизора, 1 канцеларију за шефа техничке службе и референта за послове промоције факултета, салу за седнице, свечану салу, просторије за техничку службу, архиве, магацине, фотокопирницу и низ других помоћних просторија, чиме су обезбеђени одговарајући услови за несметани рад. За рад студентског парламента и студентских организација Факултет је обезбедио 2 просторије.

Све учионице и сале опремљени су савременим видео-бим пројекторима, а рачунарске учионице су опремљене SMART таблама. Наставнички кабинети су опремљени већином савременом рачунарском опремом (**Табела 9.2**). Све лабораторије су опремљене савременом опремом која се сваке године допуњује новим уређајима у складу са могућностима Факултета и средствима добијеним за ове сврхе. У **Табели 11.2** је дат приказ важнијих јединица опреме која је набављена на Факултету у последњих 10 година, која са раније набављеном опремом у великој мери омогућава квалитетно извођење наставе на свим нивоима студија и спровођење научноистраживачког рада. Потребе за лабораторијском опремом факултета нашег профила су велике и то не само за набавку нових јединица опреме, него и за подмирење великих трошкова рада на некој опреми и одржавања постојеће опреме (редовни сервиси, поправке, еталонирање и сл.). За извођење студијских програма Факултет је обезбедио наставно научне базе у привреди. У оквиру сарадње са привредом Факултет је ради квалитетног извођења наставе на студијским програмима обезбедио извођење стручне праксе у великом броју одговарајућих предузећа. Списак организација које Технолошки факултет Нови Сад користи као наставно-научне базе дат је у **Табели 11.3**.

Технолошки факултет у Новом Саду свим запосленим и студентима обезбеђује неометани приступ интернету, различитим софтверским пакетима, као и другим врстама информација у електронском облику. Факултет је реновирао серверски систем са циљем да се повећа поузданост мрежне опреме.

На Факултету је обезбеђена фотокопирница за потребе наставног особља у оквиру

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Библиотеке, као и услужна фотокопирница за потребе студената.

Факултет сваке године планира и улаже значајна средства за реконструкцију простора као и набавку опреме потребне за квалитетно извођење наставе и научноистраживачког рада. У претходном периоду су замењени стари прозори у приземљу и на II, III и IV спрату старе зграде, ПВЦ прозорима. Такође је урађена замена постојеће расвете LED расветом, што све заједно доприноси смањењу потреба за енергијом Факултета. Извршена је адаптација већине канцеларија у деканату, као и неких наставничких кабинета и лабораторија, како за студенте, тако и за наставно особље.

Целокупна опрема која се користи у лабораторијама је безбедна за рад и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима, о чему су студенти посебно обавештени преко упутстава за коришћење. Факултет у законски предвиђеним роковима организује обуку о противпожарној заштити за наставнике и сараднике. Противпожарни апарати и сигнална опрема се контролишу у за то предвиђеном времену. Ради бриге о безбедности радног простора, а у циљу превентивне здравствене заштите студената и радника врши се праћење и редовна контрола радних услова. У ту сврху врши се мерење физичких параметара који дефинишу услове рада у свим просторијама факултета (микроклима - осветљеност, температура ваздуха, релативна влажност ваздуха итд.). Такође, врши се и мерење хемијских штетности у просторијама у којима се у радном процесу користе хемикалије, као и исправност гасних инсталација. На Факултету су именована лица за пружање прве помоћи запосленима и студентима, која су завршила одговарајућу обуку.

б) SWOT анализа квалитета простора и опреме

ПРЕДНОСТИ:

- Факултет располаже одговарајућим просторним условима чиме је обезбеђена усклађеност просторних услова са бројем студената; [++]
- Стално подизање безбедносних услова рада у свим просторијама; [++]
- Усклађеност карактеристика техничке, рачунарске и лабораторијске опреме са специфичностима појединих студијских програма и потребама научно-истраживачког рада; [+++]

СЛАБОСТИ:

- Недовољни информатички ресурси у погледу броја и структуре лиценцираних софтверских алата; [++]
- Дотрајале инсталације и застарелост дела лабораторијске опреме; [++]
- Високи трошкови функционисања објекта, што сте посебно односи на трошкове грејања, с обзиром на велику укупну површину простора; [++]

МОГУЋНОСТИ:

- Интензивније укључивање у националне и међународне пројекте са циљем да се обезбеде додатна средства за набавку савремене полуиндустријске, капиталне лабораторијске и рачунарске опреме; [+++]
- Додатна сарадња са привредним субјектима; [++]
- Израда техничке документације и планова за реконструкцију зграда и просторија, [+++]
- Унапређење енергетске ефикасности објеката; [++]
- Постављање соларних фотонапонских панела за производњу електричне енергије, у циљу умањења трошкова за електричну енергију; [+++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

ОПАСНОСТИ:

- Недовољан ниво улагања државе у образовну и научноистраживачку делатност; [+++]
- Високи издаци за одржавање капиталне опреме; [++]
- Повећање трошкова и истовремено смањење буџетских средстава за текуће одржавање објеката, режијске трошкове, набавку нове и сервисирање постојеће опреме. [++]

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета простора и опреме

SWOT анализа квалитета простора и опреме на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- повећање активности руководства Факултета, руководства Универзитета и КОНУС-а за обезбеђење средстава од оснивача за режијске трошкове, трошкове текућег одржавања и реконструкцију постојећег простора, набавку савремене опреме за рад стручних служби, као и за материјалне трошкове одржавања наставе;
- део средстава за набавку опреме и репроматеријала, потребних за квалитетно одвијање наставе и научноистраживачког рада, обезбедити још интензивнијим укључивањем наставника и сарадника у националне и међународне пројекте;
- интензивирати сарадњу са привредним субјектима.

Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11.1а. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)

Табела 11.1б. Спецификација лабораторијског простора

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет Нови Сад има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију својих делатности: наставнонаучног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности (сарадња са привредом). Дугорочна финансијска стабилност рада Факултета заснована је у првом реду на чињеници да се Факултет, као високошколска установа чији је оснивач држава, доминантно финансира средствима из буџета: 81,25% (**Прилог 12.2**), од чега је већински удео тих средстава по основи наставе (59,20%; на основу Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама и Уредбе о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета) и по основи домаћих научноистраживачких пројеката (40,80%). Знатно је нижи удео средстава остварених по основи међународних пројеката (4,94%). Дугогодишња пракса Факултета је да се за партиципацију трошкова студирања (с обзиром да су приходи из буџета за ту намену недовољни), од студената захватају најмања могућа средства, што чини 5,41% од укупних прихода. Финансијској стабилности Факултета доприносе приходи по основи сарадње са привредом који износе 4,84% од укупних прихода. Поред наведених прихода у нижем уделу учествују и приходи од нефинансијске имовине (0,27%).

Релативна стабилност финансирања омогућава одговарајуће планирање финансирања рада Факултета, по наведеним доминантним ставкама (**Прилог 12.1**). Факултет самостално планира, у складу са изворима финансирања и потребама функционисања процеса рада, структуру и намену финансијских средстава и трошкове процеса рада. Тако се обезбеђује дугорочна ликвидност пословања, односно финансијска стабилност. Међутим, како у настави и научноистраживачком раду који се одвијају на Факултету значајани удео има експериментални рад, покриће трошкова наставног и научног рада и обезбеђивање одговарајуће савремене опреме представља велики изазов. Следећи финансијски изазови су обезбеђивање потребних средстава за инвестициона улагања у зграде са дотрајалим инсталацијама, за повећање њихове енергетске ефикасности, за подмирење режијских трошкова који су све већи, потреба за проширењем простора за рад студената (на пример, повећање броја компјутерских учионица), наставника и истраживача (на пример, организовање лабораторија са специфичним захтевима) итд. Делом се ови трошкови могу покрити интензивирањем сарадње са привредом и појачаним активностима да се добију међународни пројекти, но активности у овој области су већ интензивне и простор за даљу експанзију није неограничен, тако да је неопходно значајније улагање оснивача у даљи развој Факултета, и уопште високог школства.

Факултет обезбеђује јавност финансијског аспекта свог рада и транспарентност свог пословања кроз Извештај о пословању и Финансијски план, који пролазе проверу Савета Факултета (**Прилог 12.1** и **Прилог 12.2**). Сем тога, Савет Факултета у свом сталном раду прати финансијску ситуацију Факултета. Факултет финансијско пословање води у складу са прописима о буџетском пословању и ближе га је регулисао и уредио следећим правним актима који су донети на Факултету у претходном периоду: Правилник о ближе уређивању поступка јавних набавки на које се закон не примењује, друштвених

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

и других посебних услуга ТФНС, Правилник о буџетском рачуноводству и рачуноводственим политикама, Правилник о поступку израде финансијског плана, Правилник о стицању и расподели сопствених прихода, Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине и пружање услуга, Правилник о начину обрачуна и исплате накнаде за научноистраживачки рад наставног особља на Технолошком факултету Нови Сад, Правилник о систему финансијског управљања и контроле ТФНС, Правилник о ауторској накнади, Правилник о начину пријаве и процедурама реализације међународних пројеката на Технолошком факултету Нови Сад, Правилник о реализацији службених путовања у земљи и иностранству на Технолошком факултету Нови Сад, Начин обрачуна, исплате и контроле путних налога у земљи и иностранству – процедура, Начин обрачуна, исплате и контроле зарада запослених – процедура. Наведена акта су доступна запосленима на интернет презентацији Факултета. Факултет врши сва плаћања преко Централног регистра фактура у Трезору Републике Србије.

б) SWOT анализа процеса финансирања

ПРЕДНОСТИ:

- Финансијско пословање Факултета је транспарентно, јавно и уређено правним актима; [++]
- Благовремена реализација свих приспелих обавеза, као и континуирано финансирање из буџета; [+++]
- Заступљеност више извора финансирања, при чему поред буџетских средстава учешће имају сопствена средства факултета; [++]
- Рационалност у трошењу средстава и потпуно поштовање прописа везаних за јавне набавке; [++]
- Успостављена техничка подршка у смислу повезаности софтвера између финансијске службе и осталих служби ради обједињавања података; [+++]

СЛАБОСТИ:

- Недовољна наменска буџетска средства за материјалне трошкове Факултета, као и за унапређење наставног процеса и рада стручних служби; [+++]
- Спор и неефикасан систем за јавне набавке, условљен административним процедурама реализације јавних набавки; [+++]

МОГУЋНОСТИ:

- Унапређење сарадње Факултета са привредом кроз развијање програма сарадње тј. пружање услуга трећим лицима, организацију специјализованих обука и курсева, израду студија и сл.; [+++]
- Могућност конкурсана за европске пројекте, посебно ИПА и Хоризонт 2020, чиме се отварају шансе за веће учешће прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора; [+++]
- Повећање интересовања страних студената, који плаћају реалне износе школарина, за студирање на Факултету; [++]
- Увођење система вредновања који би јасно мотивисао запослене да учествују у активностима сарадње са привредом, као и међународним пројектима; [+++]

ОПАСНОСТИ:

- Очекивано рестриктивно финансирање Факултета од стране оснивача; [++]
- Тренд смањења броја студената заинтересованих за технолошке науке; [++]
- Опадање броја студената на мастер и докторским студијама услед одласка у

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

иностранство или других разлога; [++]

- Од стране државе неадекватно решен систем финансирања високог образовања. [++]

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета процеса финансирања

SWOT анализа процеса финансирања на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- имати активан приступ према потребама привреде и отвореним позивима за домаће или међународне научно-истраживачке пројекте;
- потребно је интензивирати активности везане за изналажење средстава за набавку савремене информатичке опреме и програмских пакета за рад стручних служби;
- треба да се осмисле и интензивирају активности за изналажење додатних средстава за инвестиције и материјалне трошкове наставног процеса од оснивача, локалне заједнице, НИР-а, привредних субјеката и других потенцијалних извора.

Показатељи и прилози за стандард 12:

Прилог 12.1. Финансијски план

Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну календарску годину

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Студенти имају значајну улогу у процесу обезбеђења и унапређења квалитета, с обзиром да су укључени у процес одлучивања на Факултету, у процес самовредновања наставног процеса и свих осталих субјеката који се директно или индиректно тичу обезбеђења квалитета. Представници студената чланови су свих тела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада (Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета, Комисије за контролу квалитета студијских програма и осталих Радних тимова) (**Прилог 1.2, Прилог 3.1**). Студенти кроз Студентски парламент, чији су рад и постојање загарантовани и обезбеђени Законом и Статутом Факултета, учествују у свим телима и комисијама из домена обезбеђења квалитета. Студенти су чланови Наставно-научног већа и Савета факултета, Комисије за дисциплинску одговорност студената итд, а из редова студената именује се и Студент продекан. Студенти индивидуално или кроз Студентски парламент и Студентске организације, које делују унутар Технолошког факултета Нови Сад, имају право и могућност да утичу на процес обезбеђења квалитета наставног процеса. На овај начин студенти су укључени у целокупни поступак обезбеђивања квалитета, од прикупљања података, преко формирања извештаја самовредновања, доношења мера за побољшање квалитета, до доношења докумената којима се обезбеђује квалитет високошколске установе (**Прилог 13.1**). Правилником о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (**Прилог 13.1**) утврђено је да су анкете (**Прилог 3.2**) којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни елеменат самовредновања на Факултету. Представници студената у Комисији за вредновање и обезбеђивање квалитета учествују у обради резултата анкета и доношењу закључака. Резултати анкета и закључци анкетирања се подносе Наставно-научном већу и на основу њих се реагује благовремено (детаљан приказ дат у стандардима 4 и 5). Факултет обезбеђује и одређена финансијска средства за рад и подржавање активности студената на Факултету (ближе одређено и регулисано правним актима који су саставни део стандарда 12). Такође, Факултет континуирано прати потребе студената и у складу са тим иновира и унапређује различите сегменте наставних и ненаставних активности.

б) SWOT анализа процеса улоге студената у самовредновању и провери квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Кроз сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Факултета дефинисана је улога студената у процесу самовредновања и обезбеђења квалитета; [+++]
- Представници студената Факултета учествовањем у раду Наставно-научног већа, великог броја Комисија из области контроле квалитета, учествују у обезбеђивању квалитета; [+++]
- Сви студенти Факултета имају могућност да кроз учешће у анкетирању оцењују квалитет наставног процеса и ресурса на Факултету; [+++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

СЛАБОСТИ:

- Незаинтересованост студената на Факултету за активније ангажовање, учешће у спровођењу мера и унапређењу развоја система квалитета; [+++]
- Недовољно повратних информација од стране студената, након завршетка студија и запошљавања; [+++]

МОГУЋНОСТИ:

- Повећање и одржавање сарадње са студентским парламентима и организацијама других високошколских установа на националном и међународном нивоу; [+]
- Предузимање адекватних мера како би се што већи број студената заинтересовао за учешће у наставном процесу и за побољшање његовог квалитета (измена и допуна студијских програма, побољшања и осавремењивање наставе и услова рада, увођења различитих видова практичне наставе); [+]
- Добра сарадња са свршеним студентима и послодавцима, добијање повратних информација може повољно утицати на унапређење квалитета наставних планова; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Недовољно одговоран приступ студената процесу евалуације квалитета може изазвати неадекватну слику о квалитету; [++]
- Недовољно профилисан Закон о студентском организовању који се у основи бави само правима студената не подстицајући квалитет образовања. [++]

в) Предлог мера и активности за унапређење улоге студената у самовредновању и провери квалитета

SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- у наредном периоду, Факултет ће, у циљу валидности и кредибилитета анкета које се спроводе, преко представника Студентског парламента мобилисати што већи број студената да учествују у активностима самовредновања, као и у анкетама које се спроводе;
- мотивисати студенте да што објективније врше оцењивање учесника у настави и својих студијских програма;
- кроз институционалне оквире покренути иницијативу за усклађивање свих врста анкета - оцењивања од стране студената и доношењем јединствених правила, метода и поступака оцењивања на целој територији Србије;
- унапредити систем обезбеђења квалитета, настојати да још више повећава свест и знање студената о систему обезбеђења квалитета, као и да им укаже на потребу да својим предлозима и сугестијама треба да доприносу даљем његовом унапређењу.

Показатељи и прилози за стандард 13:

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Технолошки факултет Нови Сад континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Технолошки факултет Нови Сад обезбеђује спровођење поступака за оцењивање квалитета рада на основу утврђених стандарда (**Прилог 2.1**). Факултет предузима све активности које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада и ефикасности студирања (**Прилог 14.1**). Свим својим субјектима у процесу контроле квалитета обезбеђује услове за обављање својих задатака. У циљу ефикасније реализације праћења и периодичне провере квалитета Факултет је именовао Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета (**Прилог 3.1**), као и комисије за контролу квалитета студијских програма (**Прилог 14.2**). У том смислу, Технолошки факултет Нови Сад:

- периодично обавља самовредновање и проверу квалитета рада; као главни извор информација за самовредновање студијских програма и наставе се два пута годишње спроводи анкетирање студената, по завршетку зимског и летњег семестра, док се остале анкете раде једном годишње;
- обезбеђује потребну инфраструктуру и услове за редовно, систематско прикупљање и обраду података неопходних за проверу квалитета у свим областима које су предмет самовредновања; у поступку обраде података и анализе резултата Факултет укључује Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и друго особље Факултета (стручњаке из области информатике, статистичке обраде података, базе података и друге);
- упознаје наставнике, сараднике, ненаставно особље, студенте и јавност са резултатима самовредновања;
- обезбеђује редовно прикупљање информација од послодаваца, дипломираних студената и других релевантних организација о компетенцијама, угледу и квалитету знања дипломираних студената Факултета;
- прибавља податке ради усаглашавања квалитета наставе и научног рада на Факултету са другим престижним високошколским установама у земљи и иностранству;
- обезбеђује јавност у раду изградом Информатора о раду који је јавно доступан на сајту установе (<https://informer.poverenik.rs/informer?org=Y6v27a3S5v6SazFA2>); Информатор о раду Технолошког факултета Нови Сад објављује се у складу са чланом 39. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја (Сл. гласник РС, 120/04, 54/07, 104/09, 36/10 и 105/21), а према Упутству за израду и објављивање информатора о раду државног органа (Сл. гласник РС, 10/22). Информатор садржи податке који су од значаја за садржину, обим и начин остваривања права заинтересованих лица за приступ информацијама од јавног значаја (**Прилог 14.3**).

Резултати самовредновања су основа за преиспитивање политике и стратегије

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

квалитета, као и за доношење превентивних и корективних мера.

б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Технолошког факултета Нови Сад донети су благовремено и у складу са Законом; јасно је дефинисана улога свих субјеката потребних за обезбеђење квалитета (наставног, ненаставног особља, студената, бивших студената, послодаваца); [+++]
- Факултет континуирано реализује процес обезбеђења и унапређења квалитета; [++]
- Праћење и усклађивање квалитета наставе и научног рада на Факултету са другим престижним високошколским установама у земљи и иностранству; [+++]
- Поседовање повратних информација о спремности и стручности дипломираних студената; [+]

СЛАБОСТИ:

- Недовољна заинтересованост студената и дела наставног особља за активније ангажовање и учешће у развоју система квалитета; [++]
- Недовољно средстава за сарадњу и размену искустава о процесу провере квалитета са страним високошколским установама; [+]

МОГУЋНОСТИ:

- Спремност Факултета да ради на унапређењу системског праћења и провере квалитета; увођење нових информационих система у смислу подршке свим чиниоцима процеса обезбеђења квалитета; [+++]
- Учествовање на међународним пројектима који се баве процесом побољшања квалитета наставе и научноистраживачког рада; [++]
- Побољшање контаката са студентима који су завршили студије на Технолошком факултету преко Алумни клуба; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна финансијска подршка за реализацију постављених циљева, [++]
- Мишљење студената да електронске анкете нису заиста анонимне, што може утицати на објективност анкетања; [+]
- Недовољна мотивисаност дела запослених за спровођење провере квалитета и корективних мера. [+]

в) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- наставак трајног унапређења квалитета наставног и ненаставног особља и студената, увођење нових система који ће допринети бржој и ефикаснијој провери квалитета;
- настојаће се да се кроз међународне пројекте који се баве управљачким и организационим питањима високошколских установа уведу нове методе и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

принципи провере квалитета;

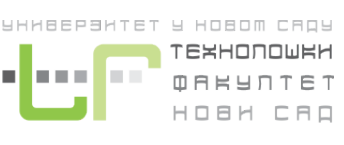
- подизање свести наставника, сарадника, студената и ненаставног особља о значају системског праћења и периодичне провере квалитета;
- континуирано обезбеђивање и анализа повратних информација од стране послодаваца, националне службе за запошљавање и дипломираних студената.

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе (Извештај о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад, објављен на интернет страници Факултета www.tf.uns.ac.rs).

Прилог 14.2. Извод из записника Наставно-научног већа Именовање Комисије за контролу квалитета студијских програма

Прилог 14.3. Јавно публиковани документи: Информатор о раду

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

СТАНДАРД 15: КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 15

На Технолошком факултету Нови Сад настава се изводи на 5 акредитованих студијских програма докторских студија: Биотехнологија, Прехрамбено инжењерство, Фармацеутско инжењерство, Хемијско инжењерство и Инжењерство материјала (Табела 15.1).

У циљу унапређења квалитета, Факултет самовреднује акредитоване студијске програме докторских студија у одређеним временским периодима у складу са законом, што подразумева редовно и систематично праћење квалитета и предузимање превентивних и корективних мера. Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних компетенција студената и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Технолошки факултет Нови Сад проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад, како наставника тако и студената. Наставници на докторским академским студијама и студенти докторских студија публиковали су бројне радове у престижним међународним часописима (категорије M21a-M23). У периоду претходне три школске године, на Факултету је успешно одбрањено 34 докторске дисертације (Табела 6.5).

На реализацији свих студијских програма докторских студија укупно је ангажован 81 наставник. Компетенције наставника се дефинишу на основу радова објављених у међународним часописима, радова објављених у домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних и домаћих научних скупова, монографија, уџбеника, патената, техничких решења, итд. Сваки наставник има потребан број референци из уже области из које изводи наставу на студијском програму докторских студија. Научноистраживачка делатност (број и врсте публикација) сваког наставника се редовно ажурира, прати и вреднује преко веб сервиса Картон научног радника и портала еНаука. Како би се подстакао научни напредак, наставници се подстичу да одлазе на усавршавања и специјализације у виду студијских боравака како у земљи, тако и у иностранству.

У разматраном периоду на Факултету су успешно реализовани или су у фази реализације бројни научноистраживачки пројекти. На сваком студијском програму сви наставници су укључени у њихову реализацију. Факултет пружа студентима докторских студија логистичку подршку и подстиче их на укључивање у истраживачке пројекте који се реализују на Факултету. По правилу, студенти докторских студија у звању асистента, истраживача сарадника, истраживача приправника, као и стипендисти Министарства су укључени у научноистраживачке пројекте. Факултет остварује интензивну сарадњу са другим истраживачким институцијама из земље и иностранства.

Компетенције стечене савладавањем студијског програма докторских студија омогућавају студентима даљи професионални развој у науци, образовању, привреди и јавном сектору. Током школовања студенти докторских студија се оспособљавају за постизање научних способности и академских вештина, развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама. Студенти се такође оспособљавају

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

и за самостално решавање теоретских и практичних проблема, разумевање и употребу савремених знања, способност праћења савремених достигнућа, независно и креативно деловање, повезивање знања из различитих области и примену, решавање проблема употребом научних метода, постављање и извођење експерименталних истраживања, представљање и дискусију резултата истраживања, комуникацију на професионалном нивоу у писању и саопштавању резултата спроведених истраживања. Студенти на тај начин стичу неопходна искуства у решавању комплексних истраживачких проблема.

Током школовања, студенти су обучавају да поштују принципе етичког кодекса и добре научне праксе. Кодексом о академском интегритету на Факултету штити се и чува достојанство професије, унапређивање моралних вредности, као и заштита вредности знања. Кодекс има функцију подизања свести о одговорности, развој моралних и људских вредности.

С обзиром да је запажено да је заинтересованост студената за упис докторских студија мања у односу на заинтересованост за упис на прва два нивоа студија, потребно је у наредном периоду размишљати о могућностима повећања броја уписаних студената кроз акредитовање постојећих студијских програма докторских студија на енглеском језику. Реализација наставе на енглеском језику на докторским студијама је, због начина рада, једноставнија него на нижим нивоима студија, а истовремено је мобилност студената трећег степена највећа. Са истим циљем је неопходно размотрити могућности које би имали нови ИМТ студијски програми са другим факултетима у земљи, или заједнички студијски програми докторских студија са факултетима/универзитетима из иностранства.

Настава на докторских студијама се углавном реализује индивидуално или у малим групама, кроз велики број изборних предмета и значајан број часова студијског истраживачког рада. Акценат је на осамостаљивању студената и њиховом оспособљавању за даљи самосталан, али и научноистраживачки рад у виду различитих радних тимова. Посебна пажња се посвећује менторском систему рада као облику подршке сваком студенту докторских студија. Приликом уписа студијског програма докторских студија за сваког студента се именује саветник који може, а и не мора бити ментор докторске дисертације. Он студенту помаже током студија и прати његов рад и резултате до момента именовања ментора. Посебно му помаже у избору одговарајуће литературе, упућује га у научноистраживачки рад и помаже му у почетним фазама обликовања и израде докторске дисертације. Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студената током школовања на докторским студијама.

Завршни део студијских програма је докторска дисертација. Услови и процедуре за пријаву теме, кандидата и ментора, као и оцену и одбрану докторске дисертације су дефинисани Правилима докторских студија Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 15.1**) и Правилима докторских студија Универзитета у Новом Саду (**Прилог 15.1а**) који су јавно доступни на веб страницама Факултета и Универзитета. Минимални услови које је потребно испунити да би се приступило одбрани докторске дисертације су усклађени са стандардима за акредитацију студијских програма докторских студија у образовно-научном пољу.

На сајту Факултета, за сваки студијски програм, јавно су доступни подаци о свим наставницима и менторима, заједно са подацима о њиховој компетентности. Критеријуми за избор наставника и ментора докторских дисертација су јасно дефинисани, а регулисани су одговарајућим законским прописима, актима Универзитета у Новом Саду и документима Факултета (**Прилог 15.1** и **Прилог 15.1а**). Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	---	---

и нивоу њихових задужења. Ментор не може да води више од пет докторанада истовремено.

У циљу провере оригиналности добијених резултата, све докторске дисертације у библиотеци Факултета пролазе проверу на плагијаризам применом софтвера iThenticate, који показује “similarity index”. Према упутству произвођача за све вредности испод 15% сличности се сматра да докторска дисертација представља оригиналан научни рад.

Међународна потврда квалитета урађених докторских дисертација добија се обавезом објављивања најмање једног научног рада, који садржи резултате добијене радом на докторској дисертацији, у међународном часопису са импакт фактором, на ком је докторанд први аутор.

Технолошки факултет Нови Сад депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности. Електронске верзије докторских дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену и одбрану, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о радовима (научноистраживачким резултатима) кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану тезе, јавно су доступни на званичној веб страници Универзитета у Новом Саду (<https://www.uns.ac.rs/index.php/univerzitet/javnost-rada/javni-uid-doktorske>), као и у Националном репозиторијуму докторских дисертација у Србији (<http://nardus.mpn.gov.rs/>), што је такође и законска обавеза.

6) SWOT анализа квалитета докторских студија

ПРЕДНОСТИ:

- Досадашња успешна реализација докторских студија; [+++]
- Опредељеност за унапређење квалитета акредитованих студијских програма докторских студија; [+++]
- Студијски програми докторских студија који омогућавају велику могућност избора предмета; [+++]
- Компетентност наставника за реализацију докторских студија, која се огледа у квалитету њиховог научноистраживачког рада оличеног у великом броју публикација у часописима са SCI листе и високом цитираношћу; [+++]
- Довољан број наставника који испуњавају услове да буду ментори докторских дисертација; [+++]
- Усаглашеност поступка избора наставника и ментора на докторским студијама са законским прописима; [++]
- Постојање јасних критеријума за пријаву и оцену и одбрану докторске дисертације; [++]
- Информације о докторским студијама, као и дисертације и извештаји комисије за оцену дисертације јавно доступне; [+++]
- Задовољавајућа опремљеност лабораторија; [++]
- Сарадња са великим бројем научних установа у иностранству; [++]

СЛАБОСТИ:

- Мали проценат студената који су завршили докторске академске студије у односу на број уписаних; [++]
- Мали проценат студената који су завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма; [+]
- Ограничени капацитети неких лабораторија или јединица опреме за извођење

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	---	---

експерименталног рада на докторским студијама; [++]

- Низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Република Србија-иностранство); [++]

МОГУЋНОСТИ:

- Континуално повишење квалитета извођења наставе и научноистраживачког рада, као и трансфера знања у привреду; [+++]
- Висока компетентност наставног кадра; [+++]
- Препознатљивост студијских програма у међународним оквирима што би водило повећању броја студената на докторским студијама [++]
- Акредитовање студијских програма докторских студија на енглеском језику; [++]
- Могућност развоја ИМТ докторских студија или заједничких студијских програма са факултетима из иностранства; [++]
- Отварање европског и светског образовног простора за размену наставника и повећана могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета наставника; [+++]
- Отварање простора за веће учешће прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора; [++]
- Усаглашеност образовног и истраживачког рада, која се манифестује двосмерном релацијом истраживање - настава - трансфер знања; [++]

ОПАСНОСТИ:

- Недовољно јасна стратегија друштва у области научноистраживачког рада; [+]
- Неусклађеност националног система научних истраживања са развојем система високог образовања; [++]
- Недовољно финансијских средстава за набавку нове савремене капиталне опреме и њено одржавање; [++]
- Недовољна материјална основа у поређењу са иностраним факултетима и универзитетима; [+]
- Губитак квалитетних младих кадрова због одласка у иностранство. [++]

в) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа квалитета докторских студија на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- осавременавање опремљености лабораторија и набавка нових софтвера;
- укључивање већег броја студената у истраживачке пројекте;
- веће коришћење могућности које пружају међународни пројекти за размену студената и наставника;
- сагледавање могућности за акредитовање докторских студија на енглеском језику.

Показатељи и прилози за стандард 15:

Табела 15.1 Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2 Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

школа...)

Табела 15.3 Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе и студијских програма

Прилог 15.1 Правила докторских студија ТФНС

Прилог 15.1а Правила докторских студија УНС

Прилог 15.2 Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3 Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4 Правилник о избору ментора

Прилог 15.5 Поступак израде и одбране докторске дисертације