


	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И
ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА**

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД

ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
ЗА ПЕРИОД 2015-2018. ГОДИНЕ

Нови Сад, 2018. године

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	 <p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД</p>
---	---	---

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА

УВОД

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке



Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

УВОД



Основни подаци

Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет Нови Сад, основан је 1. јула 1959. године одлуком Народне скупштине Народне републике Србије (Сл. гласник Народне републике Србије 30/18. јул 1959. год.), у сагласности са Саветом Универзитета у Београду, а са циљем академског образовања технолошко-инжењерског кадра за потребе прехранбене индустрије. Иницијатива за оснивање Факултета потекла је од Извршног већа Аутономне покрајине Војводине полазећи од опредељења да је производња хране један од друштвено-стратешких приоритета, као и све интензивнијег развоја прехранбене индустрије и наглашене потребе за технолозима специјализованим за прехранбено подручје технологије. Технолошки факултет Нови Сад је основан 1959. године као независна јединица-факултет Универзитета у Београду са локацијом у Новом Саду. Међутим, већ наредне, 1960. године са истовремено формираним Правним факултетом (1959) и већ раније формираним факултетима, Пољопривредним и Филозофским 1954. године, као и новоформираним факултетима 1960. године у Новом Саду (Медицински, Машински) и у Суботици (Економски), Технолошки факултет ушао је у састав новоформираног Универзитета у Новом Саду 28. јуна 1960. године. Тако је постао један од седам факултета оснивача новосадског универзитета. Током седамдесетих година основна (номинална) делатност Факултета проширена је и на подручје хемијске и фармацеутске индустрије и технологије. Факултет се развијао сходно друштвеним потребама и могућностима, па је 1971. године основан Одсек за хемијско инжењерство, а 1978. године Одсек за хемијско-прерађивачко и фармацеутско инжењерство, као и Одсек за дрвно-прерађивачко инжењерство у Сремској Митровици, који је као истурено одељење касније укинута.

Настава на Технолошком факултету Нови Сад реализује се на три нивоа: Основне академске (5 студијских програма), Мастер академске (6 студијских програма), Специјалистичке академске (3 студијска програма) и Докторске студије (5 студијских програма), укупно 19 студијских програма. На основним академским, мастер академским и докторским студијама реализују се следећи студијски програми:

- Прехрамбено инжењерство,
- Биотехнологија,
- Фармацеутско инжењерство,
- Хемијско инжењерство,
- Инжењерство материјала.

Поред тога, на мастер академских студијама од школске 2015/2016. године реализује се студијски програм Управљање материјалним и енергетским токовима, који је настао као резултат TEMPUS пројекта. Настава на овом студијском програму се реализује на српском и енглеском језику.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

На специјалистичким академским студијама реализују се следећи студијски програми:

- Микробиолошка безбедност хране,
- Енологија,
- Козметичка технологија.



Основне академске студије имају 240 ЕСПБ, мастер академске студије 60 ЕСПБ, специјалистичке академске студије 60 ЕСПБ, а докторске студије 180 ЕСПБ.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, сходно члану 14. став 1. тачка 7 и члана 16. став 5. Закона о високом образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Сл. Гласник РС", бр. 106/06, 112/08) издала је Одлуку о акредитацији Технолошком факултету Нови Сад, као и акредитацији студијских програма Прехрамбено инжењерство, Фармацеутско инжењерство, Биотехнологија, Хемијско инжењерство и Инжењерство материјала основних академских, мастер академских и докторских студија (Одлука број: 612-00-01141/2012-04 од 01.02.2013. године). Дозволу за рад Технолошком факултету Нови Сад издао је Покрајински секретаријат за науку и Технолошки развој 27. марта 2013. године (Дозвола број: 114-022-258/2013-03).

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, сходно члану 14. став 1. тачка 7 и члана 16. став 5. Закона о високом образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Сл. Гласник РС", бр. 106/06, 112/08) издала је Одлуку о акредитацији студијског програма специјалистичких академских студија Микробиолошка безбедност хране (Одлука број: 612-00-00908/2013-04 од 07.06.2013. године). Допуну дозволе за рад Технолошком факултету Нови Сад везано за наведени студијски програм издао је Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој 01. јула 2013. године (Дозвола број: 114-022-453/2013-01).

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, сходно члану 14. став 1. тачка 7 и члана 16. став 5. Закона о високом образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Сл. Гласник РС", бр. 106/06, 112/08) издала је Одлуку о акредитацији студијског програма специјалистичких академских студија Енологија (Одлука број: 612-00-01105/2014-04 од 05.09.2014. године). Допуну дозволе за рад Технолошком факултету Нови Сад везано за наведени студијски програм издао је Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој 11. септембра 2014. године (Дозвола број: 114-022-811/2014-03).

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, сходно члану 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Сл. Гласник РС", бр. 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-1-25, 101/12-1-26, 13/14) издала је Одлуку о

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	



акредитацији студијског програма Специјалистичке академске студије Козметичка технологија (Одлука број: 612-00-00973/2015-06 од 22.04.2016. године). Допуну дозволе за рад Технолошком факултету Нови Сад везано за наведени студијски програм издао је Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност 6. јула 2016. године (Дозвола број 114-022-407/2016-03).

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, сходно члану 14. став 1. тачка 7 и члана 16. став 5. Закона о високом образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Сл. Гласник РС", бр. 106/06, 112/08) издала је Одлуку о акредитацији студијског програма мастер академских студија Управљање материјалним и енергетским токовима (Одлука број: 612-00-00082/2015-04 од 20.02.2015. године). Допуну дозволе за рад Технолошком факултету Нови Сад везано за наведени студијски програм издао је Покрајински секретаријат за науку и Технолошки развој 02. априла 2015. године (Дозвола број: 114-022-220/2015-03).

Квалитет и профил образовања који се стиче на Факултету обезбеђује инжењере и научнике неопходне на тржишту рада. До сада је на Технолошком факултету Нови Сад одбрањено 4044 дипломских, 906 завршних, 194 специјалистичких радова, 447 магистарских и 508 мастер радова, док је докторску дисертацију одбранило 361 студената.

На Факултету је тренутно запослено: 85 наставника, 7 асистената, 9 асистената са докторатом и 58 истраживача (18 истраживача-приправника, 25 истраживача-сарадника и 15 научних сарадника).

Технолошки факултет Нови Сад располаже адекватним простором (нето површина 7711,56 m²) и савременом опремом, неопходном за реализацију акредитованих студијских програма. Све просторије Факултета налаза се на једној локацији на адреси Булевар цара Лазара 1, 21000 Нови Сад. Просторије Факултета налазе се у три међусобно повезане зграде. Факултет располаже са следећим просторијама: амфитеатром са 196 места, те 4 веће (30-68 места) и 2 мање учионице (до 30 места) као и са 3 рачунарске учионице и читаоницом. Факултет располаже и са одговарајућим лабораторијским простором (88 лабораторија укупне површине од 3704,53 m²). Факултет такође има и опитну халу у којој се налази полуиндустријска опрема. Имајући у виду да је Факултет акредитован за укупно 1548 студената, наведене просторије обезбеђују потребан простор за извођење наставе од 4,98 m² по студенту у једној смени. Поред наведених просторија Факултет располаже са 120 наставничких кабинета укупне површине 1461,37 m². У оквиру Факултета раде 2 акредитоване лабораторије: Лабораторија за испитивање прехранбених производа и Лабораторија за амбалажу и паковање, као и две лабораторије основане 2015. Лабораторија за испитивање материјала у културном наслеђу и Лабораторија за хемијске контаминенте и одрживи развој.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	



Мисија Технолошког Факултета Нови Сад

Технолошки факултет Нови Сад је саставни део Универзитета у Новом Саду. Факултет настоји да омогући постизање највиших академских стандарда и обезбеди стицање стручних и научних знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим регионалним и националним развојем. Постојећи студијски програми на Факултету базирани су на најновијим научним достигнућима и на њима темељеним вештинама. Студијски програми су усклађени са националним приоритетима, потребама струке и упоредиви су са одговарајућим програмима у земљама Европске уније. Технолошки факултет Нови Сад је отворен према јавности и грађанима, уважава хуманистичке и демократске вредности европске и националне традиције и усклађеност са европским системом високог образовања, обезбеђује учешће студената у управљању и одлучивању, као и једнака права приступа образовању, укључујући забрану свих видова дискриминације. Основна делатност Факултета је високо образовање, научноистраживачки рад и пренос знања у праксу у научној области Технолошко инжењерство. Поред тога Факултет се бави и целоживотним учењем, стручном делатношћу, као и промовисањем предузетништва. Своју делатност Факултет обавља у оквиру научне области Технолошко инжењерство и следећих ужих научних области:

- Прехрамбено инжењерство,
- Биотехнологија,
- Фармацеутско инжењерство,
- Хемијско инжењерство,
- Инжењерство материјала,
- Технолошко-инжењерске хемије.

Активности у оквиру којих се реализују делатности су:

- Организовање и извођење наставе на основним академским, мастер академским, специјалистичким академским и докторским студијама
- Организовање и извођење различитих облика целоживотног учења
- Сарадња са факултетима економског профила на промовисању предузетништва
- Усавршавање и студијски боровци наставника и сарадника
- Размена наставника, сарадника и студената
- Писање и објављивање уџбеничког, помоћног уџбеничког материјала и монографија
- Издавање штампаних и електронских публикација, укључујући и часописе из категорија истакнути међународни часопис, водећи часопис националног значаја часопис националног значаја
- Руковођење и учешће у националним и међународним научноистраживачким пројектима
- Организација научних и стручних саветовања
- Писање и објављивање научних и стручних радова
- Обављање стручних послова из области својих делатности



	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

- Развој одрживих технологија и заштита животне средине

Визија Технолошког Факултета Нови Сад

Визија Технолошког факултета Нови Сад је да постане факултет са највишим нивоом међународне изврсности у настави, истраживањима, преносу знања у праксу и предузетништву у области Технолошког инжењерства. Циљ Факултета је укључивање у јединствени Европски образовни и истраживачки простор као препознатљив, поуздан и висококвалитетан партнер. Своју визију Факултет реализује кроз:

- Висок квалитет наставе
- Перманентно побољшање сарадње са студентима
- Рад на успостављању и примени целоживотног учења
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника
- Мобилност наставника и студената
- Сарадњу са образовним и научноистраживачким институцијама из области Технолошког инжењерства
- Националне и међународне образовне и научноистраживачке пројекте
- Јачање и учвршћивање сарадње са привредом, локалном администрацијом и другим субјектима
- Учвршћивање сарадње са факултетима економског профила на промовисању и реализацији предузетништва у области Технолошког инжењерства
- Примену и унапређење система обезбеђења квалитета у свим областима рада.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА



а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 1

Узимајући у обзир место и улогу Универзитета у Новом Саду, Технолошког факултета Нови Сад као образовно-научне установе, основни задаци ове високошколске установе су:

- одржавање високог нивоа и флексибилности основних академских, мастер академских, специјалистичких академских и докторских студија из области Технолошког инжењерства по међународним стандардима који прате европске трендове и иницијативе, увођење нових студијских програма на свим нивоима студија, као и посебних програма за стално стручно усавршавање, узимајући у обзир опште потребе друштва за кадровима одређених профила;
- извођење научноистраживачких пројеката, самостално и у сарадњи са другим организацијама из земље и иностранства;
- примена развијених техничко-технолошких решења у пракси;
- развијање издавачке делатности штампаних и електронских публикација;
- стална усаглашеност са актуелним научним и стручним сазнањима;
- задовољавање потреба других корисника из области осталих услуга Факултета.

Основни задаци указују на друштвену оправданост постојања Факултета, одређују општи правац његове делатности и основа су за препознавање приоритета Факултета у будућности, што се најбоље види из визије Факултета да, као равноправни партнер у јединственом европском простору високог образовања и научноистраживачког рада, достигне највише нивое изврсноности, односно да буде у друштву најбољих. Циљеви Факултета произилазе из основних задатака, а одређују конкретне резултате које Факултет тежи да оствари и представљају основу за контролу рада Факултета. Основни циљеви Факултета су:

- стално унапређење процеса рада, првенствено образовног и научноистраживачког процеса;
- обезбеђивање свих неопходних услова за реализацију образовне и научноистраживачке делатности;
- успостављање студијских програма који ће се прилагођавати најновијим научним достигнућима и пратити развој образовних процеса;
- стицање и преношење савремених знања о интеракцији вођења технолошког процеса и околине, као и о значају контроле квалитета производње, а све у у циљу заштите животне околине;
- стицање знања и вештина (компетенција) које ће студентима и свим заинтересованим странама омогућити ефективну и ефикасну интеграцију у савремене научне, привредне и друштвене токове;
- омогућавање мобилности студената у складу са Болоњском декларацијом;
- стална обука и научно и стручно усавршавање запослених;

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- стално унапређивање система управљања квалитетом;
- оптимизација трошкова рада;
- стално подстицање марљивости, креативности и иновативности запослених;
- унапређење интерне и екстерне комуникације на свим нивоима.

Од свог оснивања па до данас, Факултет се интензивно залаже за квалитетну реализацију постављених задатака и циљева, односно квалитетан и стручан рад свих субјеката укључених у наставни и научни рад. Факултет има усвојену Политику осигурања квалитета. Савет Факултета је 26.11.2007. године усвојио основни документ «Стратегија обезбеђивања квалитета на Технолошком факултету у Новом Саду» (**Прилог 1.1**) и документ «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» којим је дефинисао мере и субјекте обезбеђења квалитета (**Прилог 1.2**). Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета усвојило је Наставно-научно веће Факултета (**Прилог 1.3**). Ови документи су доступни јавности објављивањем на веб страни Факултета (<http://www.tf.uns.ac.rs>). Факултет периодично преиспитује и унапређује основне задатке и циљеве, као и стратегију обезбеђења квалитета, и на тај начин побољшава квалитет свог рада. Посебно место у спровођењу стратегије и неговању културе квалитета Факултет је обезбедио својим студентима. Факултет спроводи активности на самовредновању кроз анкете, чији се резултати континуирано анализирају ради унапређивања квалитета у свим делатностима.



б) SWOT анализа елемената стратегије обезбеђења квалитета

SWOT анализом обухваћени су следећи елементи стратегија обезбеђења квалитета:

- опредељење Технолошког факултета Нови Сад за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекти обезбеђења квалитета,
- области обезбеђења квалитета,
- повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

ПРЕДНОСТИ:

- Опредељеност Факултета, руководства и запослених за унапређење квалитета у свим процесима, +++
- Постојање писаних правила - процедура за реализацију свих процеса којима је дефинисан редослед активности, одговорност за њихову реализацију и документација (записи) из процеса, те примена корективних и превентивних мера у случају појаве неусаглашености, +++
- Субјекти обезбеђења квалитета су: људски ресурси - руководство факултета, руководство катедри, запослени, студенти за које су дефинисана овлашћења и одговорности одговарајућим правилницима и/или поступцима; посебни орган задужен за унапређење квалитета је Комисија за вредновање и обезбеђење

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

квалитета, а формиране су Комисије за квалитет студијског програма за сваки акредитовани студијски програм; инфраструктурни ресурси - простор за реализацију наставног процеса, лабораторије, библиотека са читаоницом, кабинетски простор наставника и сарадника, простор за стручне службе Факултета, +++

- Технолошки факултет Нови Сад има вишедеценијску праксу повезаности образовне, научноистраживачке и стручне делатности путем примене резултата научноистраживачког рада за потребе унапређења студијских програма, програме и планове наставних предмета и за потребе стручног рада у производним, услужним и предузећима из подручја јавне делатности, ++

СЛАБОСТИ:



- Недовољно ангажовање и посвећеност појединих субјеката на Факултету у спровођењу мера и унапређењу и развоју система квалитета, ++
- Људски и инфраструктурни, посебно материјални ресурси, су у појединим областима на граници постављених стандарда, ++
- Повезаност образовне и научноистраживачке са стручном делатношћу (применама) није равномерна у свим организационим деловима факултета, ++
- Неусклађеност докумената за обезбеђивање квалитета са најновијим законодавством, ++

МОГУЋНОСТИ

- Висока компетентност наставног кадра који ради на Технолошком факултету, +++
- Најава, од стране релевантних државних институција, повишења критеријума за мерење квалитета високошколских установа - у области интернационализације, рангирања високошколских установа и подизања квалитета рада високошколских установа, +++
- Перспектива потпуног укључења система високошколског образовања у Србији у европски систем високошколског образовања, +
- Олакшано успостављање и одржавање сарадње са другим високошколским и научним институцијама. Повећане могућности за интеграцију у међународне образовне токове, ++
- Развој стручне сарадње са привредним субјектима. +++

ОПАСНОСТИ:

- Одсуство финансијских средстава за реализацију појединих мера квалитета, ++
- Неусклађеност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада, +++
- Неадекватан и нестабилан систем финансирања високог образовања, ++
- Неусклађеност закона и пропратних аката који дефинишу делатност високог образовања, научноистраживачког и уметничког рада и основног и средњошколског образовања, +++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Не постоји законска регулатива за хармонизацију струковних и академских студија, +
- Приликом промена законских аката у високом образовању, због неинформисаности може доћи до кашњења у примени, +++

в) Реализовани предлози мера и активности за унапређење из претходног трогодишњег самовредновања

г) Предлог мера и активности за унапређење стратегије обезбеђења квалитета

На основу SWOT анализе елемената стратегије обезбеђења квалитета, Технолошки факултет Нови Сад је, ради успостављања потпуне усаглашености стратегије са визијом, мисијом и постављеним циљевима, донео предлог мера и активности за унапређење квалитета у наредном периоду, чији је основни садржај:



- одређење да се утиче на развитак свести код свих запослених о потреби потпуне посвећености унапређењу квалитета процеса и квалитета Факултета у целини,
- наставак развоја људских и инфраструктурних ресурса Факултета, до нивоа који превазилази границе постављене стандардима за акредитацију установа и студијских програма, путем већих подстицаја запослених (посебно у образовним, уметничким и научноистраживачким процесима) за достизање компетенција на европском и светском нивоу и сталном ревитализацијом постојећих и изградњом нових простора и осталих инфраструктурних елемената Факултета, са посебним нагласком на дидактичку, лабораторијску и истраживачку опрему
- усмеравање на већу повезаност образовне, уметничке и научноистраживачке са стручном делатношћу (применама), путем остваривања већег обима сарадње са привредом,
- повишење сопствених критеријума за мерење квалитета у области интернационализације, у смислу образовног и научно-истраживачког рада, учешћем у међународним пројектима,
- наставак активног учешћа у процесу развоја високошколског образовања у Србији, повезивању образовне, уметничке, научноистраживачке и стручне делатности и дефинисању система финансирања високог образовања.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.



Показатељи и прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђивања квалитета на Технолошком факултету Нови Сад

Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета - Усвојени документ «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» у ком су дефинисане мере и субјекти обезбеђења квалитета

	<p align="center"> УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 </p> <hr/> <p align="center"> Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа </p>	
---	---	---

Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета и одлуке о његовом усвајању и допунама

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА



а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 2

Технолошки факултет Нови Сад је од свог настанка био посвећен школовању висококвалитетних кадрова и постизању врхунских научних резултата, али је формални приступ стандардизацији и обезбеђењу квалитета наставног процеса и научних постигнућа почео са првим циклусом акредитације у Републици Србији 2008. године. Данас су полазна основа рада Универзитета у Новом Саду и Технолошког факултета Нови Сад у области обезбеђења квалитета следећа документа:

- Закон о високом образовању РС (Службени гласник РС, број 88/2017)
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС", број 88/2017)
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС", број 88/2017)
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа (Службени гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018 – др.закон);
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Службени гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018 – др.закон);
- Статут Технолошког факултета Нови Сад (31.05.2018. године и 29.06.2018. године).

Разраду стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, засновану на претходно наведеним документима, Факултет дефинише у следећим актима:

- Кодекс о академском интегритету Универзитета у Новом Саду
- Правилник о поступку утврђивања повреде Кодекса о академском интегритету
- Правилник о службеним путовањима запослених
- Правилник о поступку унутрашњег узбуњивања
- Правилник о ближем уређењу поступака јавних набавки
- Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине
- Правилник о безбедности и здрављу студената
- Правила заштите од пожара
- Правилник о завршетку студија и стицању звања
- Правилник о раду
- Правилник о пословној тајни
- Правилник о безбедности и здрављу на раду
- Правилник о критеријумима за предлагање кандидата за звање професор емеритус
- Правилник о издавачкој делатности
- Правилник о дисциплинској одговорности студената
- Правила студија
- Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	
---	--	---



- наставника, сарадника и истраживача
- Правилник о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука
- Правилник о упису студената на студијске програме
- Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту
- Самовредновање и оцењивање квалитета рада
- Стратегија обезбеђења квалитета
- Правилник о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности
- Правилник о спровођењу избора за Студентски парламент.

За обезбеђење квалитета рада Факултета одговорне су Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисије за контролу квалитета студијских програма, руководиоци студијских програма, као и органи управљања/руковођења Факултета. Стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета, дефинисане кроз правилнике за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, услова за рад, ненаставне подршке и процеса управљања, доноси Наставно-научно веће Факултета. Усвојени документ „Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду“ и правилници (**Прилози 2.1 и 2.2**) којима су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета постављени су на веб страни Факултета (<http://www.tf.uns.ac.rs/site/index.php/sr-lat/fakultet/pravna-akta>) и доступни су наставницима, студентима и јавности. Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисије за контролу квалитета студијских програма Факултета периодично преиспитују политику квалитета и предлажу корективне и превентивне мере за унапређење стандарда и поступака за обезбеђење квалитета (**Прилог 2.3**).

б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Факултет је усвојио и примењује правилнике и процедуре којима се дефинишу стандарди квалитета и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, услова за рад, ненаставне подршке и процеса управљања. Наведени документи и правилници су доступни широј јавности. +++
- Постојање Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета тела изабраног од стране Наставно-научног већа, која учествује у припреми стратегије и плана рада на пређењу и унапређењу квалитета; ++
- Усвајање извештаја о резултатима провера квалитета процеса и презентовање заинтересованим странама.+++
- **СЛАБОСТИ:**

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

- Недовољна подршка и ангажованост појединих субјеката у провери и унапређењу квалитета утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. ++
- Део запослених на Факултету није у потпуности прихватио стандарде и поступке за унапређење квалитета факултета као установе и стандарде и поступке за унапређење квалитета студијских програма; ++
- Не постоји довољан степен јавности добијених резултата вредновања; +++
- Не постоје механизми који би натерали запослене да прихвате дате стандарде и поступке; +++

МОГУЋНОСТИ:



- Повезивање Факултета са другим високошколским установама, како у земљи тако и у иностранству, у циљу размене искустава о поступцима доношења и примене аката из области обезбеђења квалитета. +++
- Препознатљивост Технолошког факултета, као дела Универзитета у Новом Саду, његових студијских програма и диплома које издаје, у међународним оквирима и програмима, у погледу размене студената, наставника, истраживача и сарадника; ++
- Најава, од стране релевантних државних институција, подешавања стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма - у смислу њихове заснованости на исходима образовања и компетенцијама које се стичу након сваког нивоа образовања, те потпуном усаглашавању са европским простором образовања и тржиштем рада у Србији. ++

ОПАСНОСТИ:

- Непостојање основа за развој високошколског образовања у Србији у виду "Стратегије високог образовања" и "Националног оквира квалификација"; +++
- Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду потпуне одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада; +++
- Недовољна усклађеност поступака Технолошког факултета, осталих факултета и Универзитета у Новом Саду у подручју културе квалитета и успостављања заједничких стандарда који треба да превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма. ++

в) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

Факултет треба да нађе начине којима ће мотивисати све субјекте да активно учествују у процесу контроле и унапређења квалитета утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. Потребно је интензивирати сарадњу са другим високошколским институцијама у циљу размене искустава о поступцима доношења и примене аката из области обезбеђења квалитета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

За унапређење квалитета овог стандарда у наредном периоду неопходно је да се поступак и процедура прикупљања података у процесу студентске евалуације за наредне анализе квалитета студијског програма поједноставе и реализују електронским путем уз подршку софтвера и коришћење технологија које су у јавном власништву.

Урадити анализу правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета. Задужени: Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисије за контролу квалитета студијских програма, рок: април 2019. године

У односу на спољашње факторе, треба радити на повезивању са другим високошколским установама које су у саставу Универзитета у Новом Саду, размењивати искуства са другим факултетима о начинима и инструментима за прикупљање података значајних за самовредновање и њихову статистичку обраду.



Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА


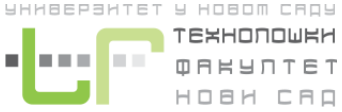
а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 3

Технолошки факултет Нови Сад је својим досадашњим радом показао висок квалитет наставног и научноистраживачког рада. У жељи да сачува и унапреди квалитет рада свих својих делатности Факултет је дефинисао организациону структуру која обезбеђује праћење и унапређење квалитета. Својим Статутом и другим актима Факултет је утврдио послове и задатке наставника и сарадника, студената, ненаставног особља, Савета и Наставно-научног већа, комисија задужених за обезбеђење квалитета, Катедри и Студентског парламента у доношењу и примени стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. Факултет је формирао Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисије за контролу квалитета студијских програма (**Прилог 3.1**). Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета има осам чланова (пет из реда наставника и сарадника, једног из реда ненаставног особља и два студента). Комисије за контролу квалитета студијских програма имају седам чланова (четири из реда наставника и сарадника, једног из реда ненаставног особља и једног студента), осим за студијски програм Управљање материјалним и енергетским токовима где Комисија има шест чланова због малог броја ангажованих наставника и сарадника на извођењу наставе. Продекан за наставу и представник студената су стални чланови Комисија, по аутоматизму. Наведене Комисије имају Радне тимове који им помажу у раду. Студенти су укључени у рад Комисија и Радних тимова и имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета на Факултету. Комисије задужене за обезбеђење квалитета у свом раду користе већи број извора информација неопходних за доношење објективних закључака (**Прилози 3.2 и 3.3**). Извори, начини прикупљања и обраде података дефинисани су документом "Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду" и Правилником о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету. Активну улогу у процесу обезбеђивања квалитета има и Маркетинг тим, чији је један од задатака представљање Факултета у јавности.

б) SWOT анализа Система обезбеђења квалитета

ПРЕДНОСТИ

- Факултет је дефинисао организациону структуру која обезбеђује праћење и унапређење квалитета и дефинисао надлежности свих субјеката. Факултет је формирао више комисија за обезбеђење квалитета: Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисију за контролу квалитета студијских програма за сваки појединачни акредитовани студијски програм, +++

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

- Општим актима Факултета дефинисане су надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената, са јасно одређеним обавезама које се односе на обезбеђење квалитета, +++
- Студенти имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета на Факултету. Укључени су у рад свих Комисија, +++

СЛАБОСТИ

- Недовољна заинтересованост појединих субјеката за проверу квалитета и предлагање корективних мера за унапређење квалитета, ++
- Надлежности посебно успостављених тела за унапређење квалитета су, у мањој мери, неусаглашене, првенствено у погледу јединствености схватања захтева стандарда за акредитацију, +

МОГУЋНОСТИ

- Повишење нивоа свести у институцијама које се брину о квалитету високог образовања у Србији - државних органа, универзитета, факултета о јединствености циља стандардизације - повишењу квалитета образовне, научноистраживачке, уметничке делатности, ресурса високошколских установа и компетенција студената, ++
- Отварање европског и светског образовног простора за размену знања на основама квалитета, ++
- Додатна едукација свих субјеката који учествују у обезбеђивању квалитета, +++



ОПАСНОСТИ

- Неједнакост у тумачењу стандарда и система обезбеђења квалитета од стране високошколских установа, +++
- Изостанак редовних спољних провера квалитета од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, у виду посета Факултету и увида у његов целокупан Систем обезбеђења квалитета, +

г) Предлог мера и активности за унапређење система обезбеђења квалитета

Технолошки факултет Нови Сад је, ради унапређења квалитета свих својих процеса и ресурса системски успоставио активности надзора над системом обезбеђења квалитета на републичком нивоу. Систем обезбеђења квалитета је подложен сталним екстерним проверама од стране сертификационих тела и увек је спреман за спољне провере од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије. На основу резултата провера и преиспитивања Технолошки факултет доноси и примењује одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета. SWOT анализа Система обезбеђења квалитета је, и поред значајних снага и указаних шанси, указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- На систематски начин, повећати ниво свести појединачних чинилаца о унапређењу квалитета и указати на неопходност активнијег учешћа свих

	<p style="text-align: center;">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p style="text-align: center;">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

чинилица у процесима унапређења - задужени: руководство факултета, Комисија за вредновање и обезбеђење квалитета и Комисије за квалитет студијских програма, рок: перманентна активност,

- Наставнике и сараднике потпуно упознати са захтевима стандарда за акредитацију, као и њиховим обавезама и овлашћењима у вези са тим - задужени: Комисија за вредновање и обезбеђење квалитета, шефови Катедре, рок: јул 2019 године,
- Путем тематских трибина информисати студенте о Систему обезбеђења квалитета и њиховим правима и обавезама које се односе на унапређење квалитета, посебно квалитета наставног процеса - задужени: руководство факултета, Комисија за вредновање и обезбеђење квалитета, Комисије за квалитет студијских програма и Студентски парламент, рок: јул 2019. године.

Потребно је да се предвиђене мере и процедуре за обезбеђење квалитета доследно примењују, да се систематски прати и контролише њихова примена и оцењује успешност њиховог спровођења, као и да се прате ефекти корективних и превентивних мера.



Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 3:

Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи).

Прилог 3.2. Списак свих анкета

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

	<p style="text-align: center;">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Технолошки факултет Нови Сад је 2013. године акредитовао 5 студијских програма основних академских студија, 5 мастер академских студија и 5 докторских студија. На сва три нивоа студија постоје следећи студијски програми:

- Прехрамбено инжењерство,
- Биотехнологија,
- Хемијско инжењерство,
- Фармацеутско инжењерство,
- Инжењерство материјала.

Студијски програм мастер академских студија на енглеском и српском језику под називом Управљање материјалним и енергетским токовима, акредитован је 2015. године.



Три студијска програма специјалистичких академских студија под називом Микробиолошка безбедност хране, Енологија и Козметичка технологија акредитовани су у периоду од 2013. до 2015. године.

Листа студијских програма, који су акредитовани на Технолошком факултету Нови Сад са укупним бројем уписаних студената школске: 2015/16, 2016/17. и 2017/18. године, приказана је у **Табели 4.1**. Студијски програми су прихваћени од стране Сената Универзитета у Новом Саду, а Комисија за акредитацију и проверу квалитета донела је одлуку о акредитацији студијских програма. Сви студијски програми припадају пољу Техничко-технолошких наука и области Технолошког инжењерства, што је у складу са Законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање Републике Србије.

Технолошки факултет Нови Сад је 2017. године поднео захтев за поновну акредитацију свих нивоа следећих студијских програма: Прехрамбено инжењерство, Биотехнологија, Хемијско инжењерство, Фармацеутско инжењерство и Инжењерство материјала, као и захтев за поновну акредитацију студијског програма специјалистичких академских студија Микробиолошка безбедност хране. Том приликом извршено је даље унапређење, усклађивање и побољшање студијских програма. Процедура акредитације наведених студијских програма је у току.

Основне академске студије трају четири године и носе укупно 240 ЕСПБ бодова. Мастер академске студије трају једну годину и број ЕСПБ бодова које студент стиче након завршених мастер академских студија је 60. Специјалистичке академске студије трају једну годину и носе укупно 60 ЕСПБ бодова. Докторске студије трају три године и носе укупно 180 ЕСПБ бодова.

Факултет је унео мање измене курикулума студијских програма одлуком Наставно-научног већа на предлог Централне комисије Факултета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студента и према јединственој методологији. Успешност студента у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена (налазе се на веб страни Факултета). Студент стиче одређени број поена по основу сваке појединачне врсте активности током наставе, односно извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.



Структура курикулума предмета (на веб страни Факултета налазе се курикулуми свих предмета свих студијских програма) обухвата: назив и тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслов за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. На тај начин обезбеђен је метод наставе оријентисане ка учењу студента, као и систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења.

Саставни део сваког студијског програма на основним академским и мастер академским студијама је стручна пракса у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим привредним организацијама, научно-истраживачким установама, лабораторијама, јавним установама итд. Стручна пракса се обавља у институтима и предузећима са којима Факултет поседује одговарајуће уговоре о спровођењу стручне праксе студената. Наставно-научно веће је именovalo наставнике задужене за организацију стручне праксе и дефинисало форму и садржај дневника стручне праксе за основне академске и мастер академске студије. Након обављене стручне праксе студент добија потврду о обављеној стручној пракси која укључује преглед и опис реализованих активности.

Курикулуми студијских програма на свим нивоима студија садрже завршне радове. Поступак израде и одбране завршног рада дефинисани су одговарајућим правилницима (Правила студија и Правилник о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука) који су доступни свим наставницима и студентима (налазе се на веб страни Факултета).

Технолошки факултет Нови Сад редовно прати успешност студирања и полагања испита на свим студијским програмима. Прикупљају се и анализирају подаци о проценту дипломираних студената (**Табела 4.2**), те просечном трајању студија у претходним годинама за сваки ниво студија (**Табела 4.3**).

Процена квалитета студијских програма и процена оптерећења студената неопходно за постизање задатог исхода учења предмет су систематске и редовне провере. Процена квалитета студијских програма врши се на основу података прикупљених на неколико начина: студентске анкете, менторски рад, анкетање дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (**Прилог 4.1**)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

и подаци о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца (**Прилог 4.2**).

Важно је напоменути да је Технолошки факултет Нови Сад још школске 2004/05. године увео менторски систем за помоћ студентима у постизању задатог исхода учења и савладавању градива. Сваког месеца, а по потреби и чешће, ментор из редова наставника и ментор из редова студената виших година, организују састанке са групама студената како би прикупили информације о успешности, квалитету и ефикасности студирања, као и проблемима са којима се студенти сусрећу. На тај начин се пружа помоћ и подршка студентима свих година у прилагођавању условима и специфичностима студирања. Ментори размењују информације са продеканом за наставу и међусобно, те је на тај начин успостављен систем брзог деловања у циљу решавања уочених проблема. Овакав начин рада показао се нарочито успешним у раду са студентима прве и друге године основних академских студија.

Анонимним анкетирањем студената прикупљају се информације о квалитету предмета, те на тај начин и студијских програма. Припрема и спровођење анкета, као и обрада резултата анкетирања дефинисана је у документу Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету. Након спроведених анкета добијене информације се обрађују и добијају се подаци о квалитету студијских програма и рада наставника и сарадника. Тако добијене резултате анализирају: декан, продекан за наставу, руководиоци студијских програма и Наставно-научно веће. Резултати спроведених анкета и предузете мере на основу одлука Наставно-научног већа за школске 2015/16, 2016/17. и 2017/18. године приказани су у Прилогу 4.3. Технолошки факултет Нови Сад је на основу резултата анкета спровео следеће мере и активности:



- Са резултатима анкете су упознати сви наставници и сарадници.
- Приступило се унапређењу начина рада наставника и сарадника који су оцењени слабијим оценама. Наставно-научно веће задужило је декана, продекана за наставу и руководиоце студијских програма да прате редовност одржавања наставе и напредак квалитета рада наставника и сарадника који су оцењени слабијим оценама и реагују по потреби.

Руководство Факултета организује провере редовности одржавања предавања и вежби у циљу унапређења квалитета свих студијских програма. Наставници и сарадници дужни су да по завршетку сваког семестра Продекану за наставу доставе евиденцију о редовности одржавања предавања и вежби.

Анкетирање студената спроведено је школске 2015/16, 2016/17. и 2017/18. године.

Технолошки факултет Нови Сад континуирано осавремењује постојеће студијске програме у оквиру европских пројеката који су имали за циљ усаглашавање постојећих студијских програма са аналогним програмима у Европи, као и поређењем са студијским програмима сличног садржаја у региону и Европи.

б) SWOT анализа квалитета студијских програма

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

ПРЕДНОСТИ

- Сви студијски програми, на свим нивоима студија, усаглашени су са бројчаним и суштинским критеријумима дефинисаним Стандардима за акредитацију, +++
- Факултет има квалитетне студијске програме чији циљеви су усклађени са исходима учења, +++
- Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија, +++
- Усаглашеност студијских програма са савременим светским тековинама и стањем науке и струке у области права и упоредивост са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа, +++
- Усаглашеност студијских програма са захтевима тржишта рада, +++
- Факултет је развио менторски систем рада са студентима основних академских студија што је значајно унапредило ефикасност студирања, +
- Факултет анализира и квантитативно оцењује бројне елементе квалитета студијских програма, те на основу добијених резултата предлаже корективне мере. +++

СЛАБОСТИ



- Недовољна ангажованост неких наставника и сарадника на побољшању квалитета, како курикулума појединих предмета, тако и студијских програма, ++
- Мала мобилност студената. Недовољно стечено практично знање приликом остваривања стручне праксе. Недостатак примене савремених информационих технологија. ++
- Недовољна пролазност студената, ++
- Недовољан број студента који студије завршавају у предвиђеном року, ++
- Недовољан број студента докторских студија који заврше студије у предвиђеном року, ++
- Недовољна заступљеност праксе у образовном процесу, +
- Неусаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења, +++
- Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, ++

МОГУЋНОСТИ

- Обезбеђивање квалитета у складу са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године; ++
- Значајна могућност запошљавања свршених студената Факултета, +++
- Повећање академске мобилности наставника и сарадника, +++
- Већа сарадња са привредом у циљу повећања могућности за извођење стручне праксе, ++
- Повезивање високошколских установа у циљу размене искуства у побољшању квалитета студијских програма како на новоу Србије тако и региона, ++

ОПАСНОСТИ

- Честе измене Закона о високом образовању. Непостојање националног оквира квалификација, ++



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Непрепознавање номенклатуре занимања од стране послодаваца.
- Нејасна стратегија друштва о будућности високог образовања у Србији.
- Дуготрајне процедуре за измене студијских програма у циљу прилагођавања захтевима послодаваца тј. тржишта рада.
- Недостатак средстава за реализацију стратегије дуалног образовања за које је неопходно унапређење извођења експерименталних вежба и стручне праксе, ++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма

SWOT анализа квалитета свих студијских програма на Технолошком факултету указала је на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета студијских програма:

- Прецизније и детаљно дефинисати исходе учења на свим студијским програмима посебно, са јасним описом специфичних знања, вештина и компетенција студената након завршетка студија, а та укупна знања, вештине и компетенције студената на студијским програмима расподелити по припадајућим наставним предметима у оквиру њихових силабуса;
- Методе наставе на свим студијским програмима, на сваком наставном предмету детаљно анализирати и осавременили, са циљем преласка са класичних на савремене облике предавања и практичан, истраживачки рад на вежбама, укључујући у поступак осавремењавања и одговарајућу литературу за наставне предмете и план њеног обезбеђења;
- Осмислити анкетни упитник за анализу повратних информација из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама од свих заинтересованих страна, првенствено од послодаваца и тржишта рада и ту анкету уврстити у постојећи систем анкета као сталан облик истраживања;
- Ускладити систем процене ЕСПБ оптерећења студената ради повећања мобилности ка студијским програмима Факултета;
- Ускладити обавезе студената са вредношћу ЕСПБ бодова;
- Повећати пролазност студената;
- Успоставити већу сарадњу са Националном службом за запошљавање у циљу праћења потреба тржишта;
- Успоставити већ сарадњу и унапредити постојећу, са предузећима у циљу извођења практичне наставе студента;
- Успоставити алумни сервис и почети са систематским праћењем свршених студената, као и задовољства њихових послодаваца;
- Укључивати студенте у пројекте који се реализују на Факултету;
- Подстицати студенте на учешће на научним конференцијама и скуповима;
- Организовати додатну наставу и консултације за студенте који су у радном односу.
- Унапредити функционалност веб странице Технолошког факултета Нови Сад и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

израдити одговарајуће програме и апликације за мобилне телефоне који ће убрзати и олакшати рад и комуникацију са студентима.

- Израдити дигитални сервис и јединствену базу података у циљу осавремењавања рада студентске службе и детаљнијег праћења и евидентирања рада студената и наставника.

Измењени постојећих програми као и нови програм студија, резултат су критичког преиспитивања постојећих наставних програма и израз су настојања да се у пуној мери задовоље стандарди савременог образовања. Приликом њиховог креирања, драгоцен путоказ били су ставови, мишљења, препоруке и сугестије које су поједине категорије испитаника дале изјашњавајући се о појединим аспектима квалитета студија.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

г) Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године



Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Прилог 4.3. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА



а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

У складу са одредбама докумената Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету Нови Сад и Правилника о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету у Новом Саду, квалитет наставног процеса се проверава путем анкета које се трајно, на крају сваког семестра, спроводе међу студентима. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса приказана је у **Прилог 5.1**. Када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу, предузимају се неопходне корективне мере које је, на предлог Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисија за контролу квалитета студијских програма, усвојило Наставно-научно веће Факултета.

Факултет, за сваки семестар, односно за сваку школску годину, усваја план и распоред наставе, као и списак наставника и сарадника којима се поверава настава на појединим предметима (**Прилог 5.2**). План и распоред одржавања предавања и вежби су истакнути пре почетка одговарајућег семестра на огласној табли и на веб страни Факултета (**Прилог 5.2**). Сваки наставник на првом часу упознаје студенте са спецификацијом предмета (спецификације свих предмета свих студијских програма налазе се на веб страни Факултета), односно са обавезом присуства на предавању и вежбама, циљевима, исходима учења и садржајем курса, литературом неопходном за успешност у савладавању градива, методама извођења наставе, начином стицања поена на предиспитним обавезама и испиту, као и са начином оцењивања. Поред извођења редовне наставе, сваки наставник једном недељно одржава и редовне појединачне консултације за студенте, а термине њиховог одржавања јавно објављује на почетку семестра. Сваке школске године за студенте прве године студија су, поред појединачних консултација, организоване и групне консултације које се, такође, одржавају једном недељно.

Предавања и вежбе на Факултету су интерактивни и укључују, у већини случајева, примере из праксе. Рад у малим групама, који обезбеђује довољан број квалитетног наставног кадра и добра опремљеност простора, су битни елементи за висок квалитет наставе. Кроз међународне пројекте уведене су нове, савремене методе наставе. Стручна пракса и погонске вежбе су обавезан део наставног плана и програма на свим студијским програмима основних академских и мастер академских студија Факултета. У наредном периоду требало би практичну наставу увести у још већем обиму, како би студенти више радили на реалним проблемима везаним за индустријске услове, чиме би значајно порастао ниво квалитета наставе. За реализацију овог задатка, неопходно је ојачати везу Факултета са другим образовним, научним и/или привредним институцијама тј. предузећима.

Декан и продекан за наставу прате спровођење плана наставе, планова рада за сваки предмет, као и рад наставника и сарадника, и предузимају корективне мере уколико

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

дође до одступања. Помоћу студентских анкета се проверава и утврђује да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима. Унапређење наставног процеса се подстиче трајним усавршавањем наставника и сарадника кроз студијске боравке у иностранству, похађање семинара, курсева, летњих школа, учешће на конференцијама националног и међународног значаја (**Прилог 5.3**). Квалитету наставног процеса у значајној мери, поред наставног кадра, доприносе студенти кроз одговарајући, савестан однос према предавањима, вежбама и осталим видовима наставе.

б) SWOT анализа елемената квалитета наставног процеса

ПРЕДНОСТИ



- Потпуна примена важећих критеријума приликом првог избора наставника и сарадника и даљег напредовања; +++
- Компетентност наставника и сарадника; +++
- Подаци о студијским програмима, плану и распореду наставе, те информације о терминима и плановима реализације, јавно су доступни на сајту Факултета, +++
- Константно осавремењивање метода наставе и учења, +++
- Интерактивно учешће студената на предавањима и вежбама, +++
- Квалитет наставе оцењују студенти путем анкета, у току реализације наставе и након дипломирања, +++

СЛАБОСТИ

- Компетентност наставника и сарадника првенствено се утврђује бројем радова у часописима са СЦИ листе, цитираношћу и оценама студената, ++
- Приликом избора наставника и сарадника недовољно се вреднује стручна компетентност, односно трансфер знања у привреду, +++
- Недовољан ниво одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, ++
- Недовољна активност студената у интерактивној настави. Недовољно подстицање студената на размишљање и креативност, ++
- Недовољан обим стручне и погонске праксе, ++

МОГУЋНОСТИ

- Унапређење квалитета наставног процеса кроз трајно научно и стручно усавршавање наставника и сарадника, +++
- Веће коришћење могућности које пружају „ЕРАСМУС“ пројекти за размену студената, наставника и сарадника и могућност развоја заједничких, мултидисциплинарних студијских програма са факултетима и универзитетима из иностранства, +++
- Имплементација стандарда који су у складу са циљевима Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године, ++
- Проширити листу индикатора за утврђивање компетентности наставника и сарадника, +

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

ОПАСНОСТИ

- Недостатак финансијских средстава која би обезбедила висок квалитет наставног процеса, ++
- Мала заинтересованост студената за студије у неким областима технолошких наука за којима објективно постоји потреба на тржишту рада, +++
- Честа промена законских одредби у високом образовању, +
- Неусаглашеност класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између високообразовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада), +++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

SWOT анализа квалитета наставног процеса на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- У циљу сталног подизања нивоа компетентности наставника и сарадника Факултета увести сопствени систем вредновања резултата, успоставити и друге параметре мерења компетенције, у вези са литературом за наставне предмете, учешће у научним и стручним пројектима, развој техничких и других решења, рад на примени знања у индустрији, услужним и другим делатностима и сл.
- Радити на подизању одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави у сарадњи са Студентским парламентом.
- Технолошки факултет, са осталим факултетима Универзитета у Новом Саду треба да покрене иницијативу за потпуно усаглашавање класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између образовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада) у Србији



Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА



а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Технолошки факултет Нови Сад је акредитован за обављање научноистраживачке делатности (Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 660-01-00007/6 од 28.02.2017. године) (**Прилог 6.4.**). Факултет има утврђен Програм научноистраживачког рада и Програм развоја научноистраживачког подмлатка (**Прилог 6.5.**). Научноистраживачке и стручне активности на Факултету одвијају се у оквиру пројеката на којима су ангажовани сви наставници, асистенти и асистенти са докторатом, научни сарадници, истраживачи сарадници и истраживачи приправници запослени на Факултету (85 наставника (у сталном радном односу), 16 асистената и асистената са докторатом (у сталном радном односу), 15 научних сарадника и 43 истраживача сарадника и истраживача приправника), као и студенти докторских студија - стипендисти Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (**Прилог 6.2.**).

У претходном трогодишњем периоду наставници и сарадници Факултета активно су се бавили научноистраживачким радом. Резултати истраживања су презентовани на националним и међународним скуповима, саветовањима, конгресима и другим видовима окупљања научника. Научноистраживачки рад је, такође, верификован кроз објављивање бројних радова у националним и међународним часописима, посебно оним са SCI листе (**Табела 6.4., Прилог 6.3.**). Наставници и сарадници Факултета су у претходном трогодишњем периоду публиковали 367 SCI/SSCI-индексираних радова. Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи, према критеријумима ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја, за претходну календарску годину је дат у **Табели 6.4.**

Обим и квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника се систематски прати и оцењује по поступку и критеријумима Технолошког факултета који су усклађени са дефинисаним критеријумима Матичних одбора Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и важећим одредбама Правилника о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. Оријентација научноистраживачког рада наставног кадра Факултета у пољу Техничко-технолошких наука, у областима делатности за које је Факултет основан, усклађена је са стратешким националним и европским циљевима и стандардима високог образовања, што се потврђује кроз критеријуме избора у звање наставника Факултета (**Прилог 6.6.**).

Научноистраживачки рад у пољу Техничко-технолошких наука се одвија у оквиру бројних националних и међународних пројеката који су део Националног програма Биотехнологија и агроиндустрија; Националног програма Енергетске ефикасности; пројеката из области Технолошког развоја; пројеката у оквиру Основних истраживања; Интегралних и интердисциплинарних пројеката; Иновационих пројеката; пројеката од

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

значаја за науку и технолошки развој АП Војводине; међународних пројеката: HORIZON 2020, EUREKA, IPA, COST акције, као и билатералне и регионалне сарадње (**Табела 6.2., Прилог 6.2.**). Велики број наставника стално запослених на Факултету успешно руководи научноистраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (**Табела 6.1.**).

Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета се вреднује и кроз значајан број одбрањених докторских дисертација из којих су проистекле одговарајуће публикације у часописима са SCI листе (**Табела 6.5.**). Импозантан број ментора из редова наставника Факултета, као и бројна признања и награде које су у претходном трогодишњем периоду примили наставници, сарадници и студенти Факултета, указују на висок квалитет научноистраживачког рада установе (**Прилог 6.1., Табела 6.7.**). Научноистраживачки подмладак Факултета укључен је у рад на пројектима у току основних академских, мастер академских и докторских студија уз сталан проток информација о могућностима усавршавања у иностранству. Висококвалитетна и софистицирана опрема која је у власништву Факултета и која се користи за научноистраживачки и стручни рад доприноси јачању и развоју постојећих и припреми нових пројеката (**Прилог 6.7.**).



Издавачка делатност Факултета обухвата издавање монографија у појединим подручјима која спадају у поље Техничко-технолошких наука, као и издавање научних часописа. Посебно треба истаћи 51-годишње издавање часописа *Acta Periodica Technologica* (ранији назив Зборник радова Технолошког факултета) категорије М24 – часопис међународног значаја верификован посебном одлуком, који се од 2006. године налази и у Scopus-овој бази података, као и два часописа националног значаја: 49-годишње издавање часописа *Уљарство* и 11-годишње издавање часописа *Processing and Application of Ceramics*.

Инкорпорирање великог фонда знања, које наставници и сарадници Факултета стичу свакодневно радећи на бројним пројектима, у образовни процес (излагање теоријских знања на предавањима, а практичних на експерименталним вежбама, укључивање студената у научноистраживачки рад израдом научних темата и завршних радова) доприноси континуираном осавремењавању студијских програма на свим нивоима студија.

б) SWOT анализа квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада

ПРЕДНОСТИ:

- Потпуна усаглашеност образовног, уметничког, научноистраживачког рада на Технолошког факултета, која се манифестује интерактивном релацијом наука - настава - трансфер знања, при чему су резултати истраживања на научноистраживачким пројектима база из које се нова знања преносе у наставни процес и одговарајућу литературу а истовремено су извор великог броја пројеката за потребе привреде, услужних и друштвених делатности, +++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1 Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	 УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
---	--	---

- Стратешко опредељење Факултета за перманентно усклађивање научноистраживачког рада са европским циљевима и стратегијом развоја Републике Србије, +++
- Стално повећање обима и структуре научних истраживања и међународне сарадње Факултета, исказано разноврсношћу и сталним растом броја националних и међународних научних пројеката, ++
- Компетентност и мотивисаност наставног особља за научноистраживачки рад, ++
- Сви наставници и сарадници су укључени у научноистраживачки и стручни рад, ++
- Утврђени стандарди и поступци за праћење квалитета научноистраживачког рада, ++
- Релативно добра опремљеност научноистраживачких лабораторија, ++
- Имплементација резултата научних истраживања у наставни процес, +++

СЛАБОСТИ



- Слабија укљученост наставника и сарадника у међународне пројекте, +++
- Недовољна сарадња са привредним субјектима, ++
- Ограничени извори финансирања изградње/реконструкције простора и набавке најсавременије лабораторијске и рачунарске опреме и софтвера за научноистраживачки рад (а истовремено и наставни процес јер се ради о истој опреми), као и за средства за научноистраживачке и уметничке пројекте, ++

МОГУЋНОСТИ

- Отварање европског и светског образовног простора за размену наставника и сарадника и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета научноистраживачког и уметничког рада, +++
- Активније укључивање у међународне пројекте, ++
- Унапређење сарадње са привредним субјектима, ++
- Перманентно укључивање научног подмлатка у научноистраживачки рад, +++
- Рад на повећању цитираности наставника и сарадника, +

ОПАСНОСТИ

- Инертност националног система научних истраживања који не прати развој система високог образовања, првенствено у погледу двојности државне класификације научних области у образовном и научном смислу, а која се манифестује немогућношћу знатног броја наставника и сарадника, па и целих организационих делова Факултета, и поред поседовања компетенција, да се укључе у национални систем научних истраживања, +++
- Низак ниво финансијског издвајања државе за научноистраживачки и уметнички рад у односу на издвајања за друге, мање значајне потребе, +++
- Претерано администрирање и неефикасност система јавних набавки, што изазива неоправдано дуг циклус набавке свих потребних ресурса, а посебно опреме, кашњења у свим процесима па и у научноистраживачком процесу, неефикасно коришћење новчаних средстава, зависност Факултета од

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

добављача, уместо да је та зависност супротна, снижење квалитета и ефективности свих процеса и друге негативне последице, +++

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада

SWOT анализа квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада на Технолошком факултету је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Пријављивање за националне научноистраживачке пројекте и међународне пројекте посветити већу пажњу у циљу повећања броја добијених пројеката и учешћа већег броја наставника и сарадника него у претходном периоду - задужени: руководство Факултета, Наставно-научно веће, Катедре, рок: стална активност
- Наставити са активностима везаним за континуирано обезбеђивање нове опреме, одржавање постојеће капиталне опреме, адаптацију простора (лабораторија и полуиндустријских постројења), задужени: руководство Факултета, рок: стална активност,
- Јавно саопштавање резултата истраживања објављивањем у водећим међународним и националним часописима и саопштењима на престижним скуповима, како би се тренд квалитетног развоја научноистраживачког и стручног рада на Факултету наставио. рок: стална активност,
- Организовати активности на подизању рејтинга часописа које издаје Факултет - задужени: уређивачки одбори часописа и Наставно-научно веће, рок: стална активност.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.



Показатељи и прилози за стандард 6:

Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства

Табела 6.4. Списак SCI/SSCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период. (Навести референце са редним бројем)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године

Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи



Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

Прилог 6.4. Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије о акредитацији Технолошког факултета у Новом Саду за обављање научноистраживачке делатности

Прилог 6.5. Програм научноистраживачког рада Технолошког факултета Нови Сад (2017 – 2021)

Прилог 6.6. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача на Технолошком факултету Нови Сад

Прилог 6.7. Списак капиталне и вредније опреме у власништву Технолошког факултета Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Факултет запошљава наставнике, асистенте, асистенте с докторатом, научне сараднике, истраживаче сараднике и истраживаче приправнике (**Табела 7.1.** и **Табела 7.2.**) који својом наставном и научноистраживачком делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева Факултета. Наставно особље је компетентно за реализацију студијских програма Факултета и научноистраживачког рада из поља Техничко-технолошких наука, односно из области Технолошког инжењерства.

На Технолошком факултету Нови Сад постоје јасно утврђени поступци и услови за избор у звања наставника и сарадника који су у складу са Законом о високом образовању РС и Статутом Универзитета у Новом Саду. При избору и унапређењима посебно се вреднују педагошке способности наставника и сарадника и повезаност наставног и научног рада.



Приликом избора поштују се прописани услови и поступци дефинисани Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача на Технолошком факултету Нови Сад (**Прилог 7.1.**), што утврђује Изборно веће на самом Факултету и Стручно веће за Техничко-технолошке науке у оквиру Универзитета у Новом Саду (као спољашња провера).

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања. Јавна доступност и транспарентност поступка избора обезбеђена је објављивањем извештаја у Билтену извештаја о кандидатима за избор наставника, научних радника и сарадника на званичној страници Универзитета у Новом Саду.

Услови и критеријуми за избор наставника и сарадника који су дефинисани Правилником Факултета су усаглашени са критеријумима Националног савета за високо образовање.

Укупан број наставника довољан је и покрива укупан број часова активне наставе на студијским програмима које Факултет реализује, тако да наставник остварује 180 часова активне наставе годишње, односно 6,34 часова недељно. На Факултету је ангажовано 85 наставника и 16 сарадника, сви у сталном радном односу са пуним радним временом. Укупан број сарадника које Факултет ангажује довољан је да покрије укупан број часова активне наставе на студијским програмима које Факултет реализује, тако да сваки сарадник остварује просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 8,42 часова активне наставе недељно.

Наставници и сарадници запослени на Факултету испуњавају високе критеријуме у педагошком, стручном и научног смислу, те представљају важан чинилац у

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

испуњавању високих стандарда који се односе на функционисање Факултета у целини. Квалификације и компетентност наставног особља Факултет доказује дипломама, објављеним и саопштеним радовима, учешћем у националним и међународним пројектима, евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству. Сви наставници на Факултету могу да држе наставу на докторским студијама, а 83 наставника задовољавају услове дефинисане стандардима за менторе на докторским студијама. Наставници и сарадници Технолошког факултета Нови Сад одлазе на различите студијске боравке, научна усавршавања, као и научне и стручне скупове, и такви одласци се подстичу и подржавају од стране Факултета.

Квалитет наставног кадра проверава се кроз студентске анкете. Резултати анкета омогућају планирање развоја наставничког кадра и наставног процеса у наредном периоду. Резултати анкета се анализирају, како од стране Наставно-научног већа, тако и Декана, продекана и руководиоца студијских програма. Факултет сматра да постоји довољан простор за напредак, те да просечна оцена наставника и просечна оцена сарадника треба да буде већа у наредном периоду.

Велики број студената докторских студија, односно студената који су у поступку израде докторске дисертације укључен је у домаће и међународне научне пројекте.

Факултет периодично преиспитује и унапређује све битне сегменте квалитета рада наставника и сарадника.

б) SWOT анализа квалитета наставника и сарадника



ПРЕДНОСТИ

- Компетентност и мотивисаност наставног особља за реализацију студијских програма Факултета и научноистраживачког рада из поља Техничко-технолошких наука, односно из области Технолошког инжењерства, +++
- Усвојени сви правни акти потребни за избор наставника и сарадника Факултета. +++
- Потпуна усаглашеност поступка избора наставника и сарадника са законским прописима, критеријумима Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију, +++
- Пракса системског надзора и оцењивања квалитета наставника и сарадника и путем „Картона научног радника“, ++

СЛАБОСТИ

- Непостојање конкретних мера за усавршавање и обезбеђење квалитета наставника и сарадника, ++
- Недостатак новчаних средстава за награђивање наставника и сарадника који су се посебно истакли, +++
- Резултати студентских анкета којима се оцењује квалитет наставног кадра и наставног процеса нису доступни на сајту факултета, ++
- Непостојање дугорочне стратегије запошљавања наставника. ++

МОГУЋНОСТИ

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Повезивање наставника и сарадника Факултета са наставницима и сарадницима других високошколских установа у земљи и иностранству, +++
- Интензивније стручно усавршавање и мобилност наставника и сарадника кроз велики број програма који се реализују на Универзитету и у Републици Србији, +++.
- Обезбеђивање добро образованог, динамичног и комуникативног научног подмлатка, +++

ОПАСНОСТИ

- Непостојање јединствених критеријума, на нивоу целе државе, за одређивање компетенција наставника и сарадника, +++
- Неуједначеност примене критеријума, прописа и стандарда за рад у високообразовној делатности, у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника - критеријума за избор у звања, на појединим високошколским установама у Србији, +++
- Неусклађеност националног система научних и уметничких истраживања са развојем система високог образовања, ++
- Неусклађеност средњошколског нивоа образовног система са потребама високошколског образовног система, +++
- Низак ниво издвајања финансијских средстава на државном нивоу за делатност високог образовања и науке. +++
- Недостатак неопходне системске финансијске подршке за континуирано запошљавање младих, ++

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета наставника и сарадника на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:



- Неопходно је задржати стално праћење и унапређивање квалитета наставника и сарадника, водити рачуна о квалитету и компетенцијама наставног особља.
- Подржати међународну сарадњу, стручна усавршавања, мобилност наставника и сарадника са циљем усавршавања кадра, али и иновирања наставних планова и програма.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 7:



Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p>	
	<p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	

Прилог 7.1. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача на Технолошком факултету Нови Сад

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Студенти су у центру пажње рада Технолошког факултета Нови Сад јер су успех и задовољство студената јасна оцена квалитета рада Факултета. Стога, све активности на Факултету су усмерене на потенцијалне, садашње и свршене студенте (**Табела 8.1**).

ПОТЕНЦИЈАЛНИ СТУДЕНТИ-Факултет систематски ради на упознавању средњошколаца са могућностима студирања на Технолошком факултету Нови Сад. Сваке године, при упису, прикупљају се подаци о разлозима уписа студената на Факултет, као и оцена информисаности средњошколаца о могућностима које пружа Технолошки факултет Нови Сад (**Прилог 8.4**). У циљу што боље информисаности средњошколаца (потенцијалних студената) Факултет сваке године спроводи бројне активности. Информисање средњошколаца, промоција Факултета и систематско праћење успешности промоције поверено је Маркетинг тиму Факултета, који чине представници свих студијских програма: наставници, сарадници и студенти.



Такође, за све заинтересоване средњошколце Факултет три пута годишње, у периоду од марта до септембра месеца, организује бесплатну припремну наставу за полагање пријемног испита. Припремну наставу изводе наставници и сарадници запослени на Факултету.

На свим студијским програмима основних академских студија организује се пријемни испит као мерило квалитета будућих студената. Ранг листа се формира по принципу 40 + 60, тј. максимално 40 бодова по основу успеха у средњој школи и максимално 60 бодова на пријемном испиту. Средњошколцима који су у току школовања у трећој или четвртој години остварили изузетне резултате (прва три места на републичком такмичењу) из предмета математика или хемија који се полаже на пријемном испиту признаје се свих 60 бодова без полагања пријемног испита.

Правила бодовања, рангирања и уписа студената на први, други и трећи степен студија регулисана су јавно доступним Правилником о упису студената на студијске програме Технолошког факултета у Новом Саду (**Прилог 8.1**). При упису студената обезбеђена је једнакост и равноправност студената по свим основама.

САДАШЊИ СТУДЕНТИ-На Факултету се прати квалитет студената од тренутка пријемног испита, па све до доделе дипломе. На тај начин се омогућује правовремено увођење превентивних и корективних мера. Студенти се редовно обавештавају о свим релевантним чињеницама везаним за њихово студирање и рад на Факултету, путем огласних табли или веб стране Факултета.

У циљу што боље информисаности студената, свака нова генерација студената, на сваком студијском програму, добија менторе, тј. менторски пар, студента и наставника са тог студијског програма. Продекан за наставу организује и координише активности менторског пара. Постојање ментора се показало посебно важно у доласку студената из средње школе на Факултет, преласка са старог на нови начин студирања (Болоњски), при одабиру изборних предмета, као и при тумачењу неких одлука

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

везаних за студирање. Кроз менторство се брже, лакше и благовремено реагује, али и уводе корекције са циљем лакшег савладавања градива и испуњења права и обавеза студената.

Сваки наставник на првом часу упознаје студенте са обавезом присуства на предавању и вежбама, циљевима, исходима учења и садржајем курса, литературом неопходном за успешност у савладавању градива, методама извођења наставе, начином стицања поена на предиспитним обавезама и испиту, као и начину оцењивања.

Оцењивање студената се врши помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура (**Прилог 8.2**). У случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, прописаних правним актима, Факултет, на предлог Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета, Комисија за контролу квалитета студијских програма или Студентског парламента, предузима корективне мере (**Прилог 8.3**). Факултет систематично прати пролазност на испитима, и проверава оцене студената по предметима, студијским програмима и годинама студија. Резултати успешности за претходну школску годину користе се, као један од елемената, за утврђивање превентивних и корективних мера у циљу унапређења наставног процеса.

Сви студенти који су уписани на Технолошки факултет Нови Сад могу се укључити у оцењивање квалитета наставе, наставног и ненаставног особља, као и услова студирања путем анкета.



Технолошки факултет Нови Сад прати и награђује велики број изузетних студената. Студентима са најбољим успехом из претходне школске године, као и најбољем студенту Факултета додељује се новчана награда. Квалитет својих студената Факултет прати и кроз различите анализе које организује Универзитет у Новом Саду или Покрајински секретаријат за образовање. Факултет обезбеђује благовремено и тачно информисање студената о њиховим правима и обавезама. Студентима је омогућено активно учешће у раду и процесу одлучивања на Факултету.

На Технолошком факултету Нови Сад студенти имају своје организације и удружења чији је рад финансијски, технички и стручно потпомогнут од стране Факултета. Између осталог, на Факултету су активне следеће организације: Студентска унија ТФ-а, Савез студената ТФ-а, Студентско удружење "BEST" и Студентски парламент.

СВРШЕНИ СТУДЕНТИ- Називи које студенти стичу након завршетка Факултета су у складу са Законом о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 76/2005, 100/2007 - аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013 и 99/2014) и Правилником о Листи стручних, академских и научних назива Националног савета за високо образовање ("Сл. гласник РС", бр. 30/2007, 112/2008, 72/2009 и 81/2010).

Технолошки факултет Нови Сад са поносом истиче велик број изузетно успешних дипломираних инжењера технологије, пословних и научних радника у земљи и иностранству, који су своје образовање стекли на Факултету.

Факултету је од изузетне важности мишљење и искуство свршених студената. Из тих разлога Факултет прикупља податке путем анкетања свршених студената или на неки други начин. На основу расположивих података Технолошки факултет Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

предузима одговарајуће корективне мере, модификује и мења студијске садржаје, и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.

Факултет периодично преиспитује и унапређује све битне сегменте квалитета студената.

б) SWOT анализа квалитета студената

ПРЕДНОСТИ



- Усвојени су сви нормативни акти везани за упис, полагање испита, оцењивање на испиту и праћење пролазности студената на испитима, +++
- Обезбеђена је равноправност студената по свим нивоима, +++
- Потпуно и детаљно дефинисане процедуре и критеријуми пријема студената, процедуре и информације о студијама и процедуре и критеријуми оцењивања на сваком наставном предмету и години студија, +++
- Обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија, по свим основама, укључујући и студенте са посебним потребама и одговарајућу инфраструктуру за те студенте, +++
- Дефинисане су методе, поступци, као и критеријуми студентског оцењивања: наставника, студијских програма, наставних предмета и исхода учења, који се проводе на свакој години студија. У складу са тим дефинисани су и поступци реализације корективних мера, +++
- Суштински обезбеђена слобода студентског организовања и формално обезбеђено учешће студената у одлучивању, +++

СЛАБОСТИ

- Велика је разлика у нивоу знања и оценама средњошколаца из различитих школа.
- Још увек недовољна усклађеност метода оцењивања са исходима студијских програма, на свим наставним предметима, ++
- Ниска пролазност студената на појединим предметима, ++
- Незаинтересованост студената за активније ангажовање у успостављању квалитета студената, ++
- Тешкоће у организовању студентске праксе, ++

МОГУЋНОСТИ

- Уређеност критеријума, прописа, стандарда и поступака за рад у високообразовној делатности у Србији, +++
- Отварање европског и светског образовног простора за размену студената и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета студената, ++
- Велика заинтересованост, посебно најбољих студената, за сопствени утицај на квалитет исхода учења на Факултету, ++
- Спремност Факултета да ради на усклађености стварног оптерећења с бројем ЕСПБ бодова, ++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Стварање услова за студенте са посебним потребама. Подстицање самосвести али и одговорности студената, +++



ОПАСНОСТИ

- Недовољан просечан улазни квалитет потенцијалних студената изазван стањем у привреди Републике Србије и малом вероватноћом запошљавања, ++
- Нелојална конкуренција у систему високог образовања у Србији, +++
- Пракса да се студентско организовање и учешће у одлучивању своди на захтеве за одступање од законских и других прописа и бригу о интересима студената који не испуњавају прописане услове, али уз потпуно занемаривање интереса студената који те услове испуњавају, +++
- Недостатак системске финансијске подршке неопходне за успостављање бољих услова студирања, ++

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студената

SWOT анализа квалитета студената на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Стално подизати ниво улаза, односно привлачења најбољих кандидата из средњих школа у Србији за упис на студијске програме Факултета, промоцијом сопствених студијских програма и њихових исхода учења, могућностима стицања знања, вештина, истраживачког потенцијала и компетенција за запошљавање, могућностима интернационализације у облику размене студената - задужени: наставници и сарадници, руководиоци студијских програма, шефови катедри, Маркетинг служба, рок: стална активност,
- Обезбедити још интензивније учешће руководиоца студијских програма приликом промоције студијских програма будућим студентима и промоције изборних предмета и модула, рок: стална активност,
- Анимирати студенте да за своје представнике у органима студентског организовања и органима Факултета бирају представнике, који прихватају прописе и стандарде укључивања у европски образовни простор, и представнике из реда најуспешнијих студената на студијама у погледу пролазности на испитима и у погледу постигнуте просечне оцене, рок: стална активност.
- Повећати ангажовање свих наставника на студијском програму на обезбеђењу услова за извођење студентске праксе, рок: стална активност
- Неопходно је задржати стално праћење пролазности студената на испитним роковима, анализирати узроке, и припремити и предузети одговарајуће мере за превазилажење насталих пропуста, задужени: студентска служба, продекан за наставу, руководиоци студијских програма, наставници, студент, рок: стална активност.

	<p style="text-align: center;">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p style="text-align: center;">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	 <p style="text-align: right;">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД</p>
---	---	---

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма



Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања



Прилог 8.4. Резултати анкете при упису студената на Технолошки факултет Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Технолошки факултет Нови Сад обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива у потребној количини и на време. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућом литературом и свим неопходним училима, који су унапред познати и објављени. Сва неопходна литература је наведена у оквиру Књиге предмета сваког студијског програма са којом су студенти упознати на почетку школске године кроз сваки предмет појединачно и налази се доступна у библиотеци Факултета. Књига предмета са спецификацијом сваког курса доступна је на интернет страници Факултета. Факултет поседује библиотеку која је опремљена уџбеницима, практикумима, приручницима, збиркама задатака, монографијама, часописима и другим библиотечким и информатичким ресурсима неопходним за квалитетан рад студената, наставника и сарадника. Технолошки факултет Нови Сад је усвојио акте везане за квалитет уџбеника и рада библиотеке, Правилник о издавачкој делатности (**Прилог 9.1А**) и Правилник о раду библиотеке (**Прилог 9.1Б**). Књижни фонд библиотеке чини 113.625 библиотечких јединица (Табела 9.1). Библиотека располаже са укупно 190 уџбеника и 69 монографије чији су аутори наставници Факултета, који су из области из којих се изводи наставни процес и који су доступни студентима. Од априла 2012 до данас издато је 16 уџбеника и 7 монографија чији су аутори наставници запослени на Технолошком факултету (Табела 9.2). Факултет планира да и даље континуално усмерава део средстава на набавку нове, стручне литературе (књиге, часописи) и штампање уџбеничког материјала. У библиотеци се чувају дипломски, дипломски-мастер, специјалистички и магистарски радови и докторске дисертације. У библиотеци Факултета је запослен довољан број стручног кадра који студентима и запосленима пружа одговарајуће библиотечке услуге и који континуално унапређују своје знање (Прилог 10.1). У библиотеци и осталим стручним службама запослени се упућују на обуке ради иновирања постојећих система и праћења свих националних и европских стандарда за пружање услуга ове врсте. Сав фонд библиотеке електронски је обрађен у BISIS библиотечком програму и доступан је корисницима и на Академској мрежи и на Интернету. Од 2013. године Факултет је приступио и CRIS софтверском систему чиме је олакшано претраживање, али и увид у све објављене референце запослених наставника и истраживача. Осим класичног библиотечког фонда, који чине књиге, монографије, уџбеници и часописи, постоји и фонд секундарних извора информација – енциклопедије, апстрактни часописи и речници, од којих су најзначајнији: Chemical Abstract, Food Science and Technology Abstract, Ullman's Encyclopedia of Industrial Chemistry. Улманова енциклопедија се користи и као уџбеник за основне студије на свим предметима везаним за индустријске процесе. Библиотека је члан Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку – KOBSON (у сарадњи са Народном библиотеком Србије из Београда и надлежним Министарством).



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Захваљујући овој сарадњи, доступно је више од 16.000 најквалитетнијих научних иностраних часописа. Радови из ових часописа могу се преузети у комплетном формату, на располагању су последњих 10 година. Међубиблиотечка позајмица са домаћим библиотекама је уходана пракса. Такође, уз посредовање Рефералног центра библиотеке Матице српске, често се реализују и међубиблиотечке позајмице са иностранством – најчешће са Британском библиотеком из Лондона и Техничком библиотеком из Хановера. Студентима, и свим осталим корисницима, библиотека пружа помоћ у претраживању свих врста релевантних података и обезбеђује информације из домена рефералне делатности. Факултет располаже са две рачунарске учионице које су опремљене са укупно 38 рачунара. Студенти и наставници (сви кабинети су опремљени рачунарском опремом) имају неометан приступ интернету, различитим софтверским пакетима те другим врстама информација у електронском облику. Све предаваонице су опремљене рачунарима и опремом за видео презентацију, а амфитеатар и SMART таблом, што је значајно подигло ниво наставног процеса (**Табела 9.2**). У саставу библиотеке налази се и Студентска читаоница, отворена за кориснике сваког дана од 7 до 23 часова. Све просторије намењене за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, са нагласком на студентску читаоницу се налазе у приземљу Факултета чиме је обезбеђена доступност и кратак временски период за добијање потраживаних информација. Радно време библиотеке је од 8 до 15 часова сваким радним даном. Важно је напоменути да је студентима омогућен приступ електронској бази података библиотечног материјала преко званичног сајта Технолошког факултета 24 часа дневно. Мотивисаност особља, компетентност за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарским учионицама се континуирано прати и унапређује, при чему су студенти активно укључени у евалуацију рада библиотеке и стручних служби из ове области кроз анкете које се спроводе једном годишње (детаљни приказ дат у стандарду 13).

б) SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

ПРЕДНОСТИ

- Усвојена акта везана за квалитет уџбеника и рада библиотеке, +++
- Поседовање богатог библиотечног фонда који прати научне области, које се изучавају на Факултету, +++
- Постојање библиотечног информационог система, +++
- Повезаност Библиотеке Факултета са библиотекама у земљи и иностранству и могућност приступа референтним базама података часописа, уџбеника, +++
- Структура библиотечног простора и број запослених су усклађени са националним и европским стандардима за пружање библиотечких услуга студентима и наставницима, +++
- Читаонице намењене студентима су адекватне и пријатне за рад, +++
- Добра структура и библиотечки фонд, ++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Задовољавајућа покривеност предмета уџбеничким материјалом, +++
- Студентска читаоница отворена за кориснике сваког дана од 7 до 23 часова, ++
- Обезбеђени потребни информатички ресурси, +++

СЛАБОСТ

- Покривеност уџбеничком литературом на новоформираним предметима који су усклађени са болоњским наставним процесом још увек није на највишем нивоу, +++
- Не постоји акциони план набавке литературе, ++
- Недовољна опремљеност рачунарских лабораторија за овладавање сложенијим и модернијим знањима из појединих научних области, ++
- Све је развијенија пракса и настојање код значајног дела студената не да овладају знањима, већ да на основу скраћених верзија уџбеника добију прелазну оцену, ++

МОГУЋНОСТ

- Доступност информатичким ресурсима којима се обезбеђује комуникација са међународном и домаћом литературом, ++
- Заједничко, тимско писање уџбеника нарочито млађих научних радника, ++
- Електронска база података и брз начин претраживања доступних библиотечких јединица, +++



ОПАСНОСТ

- Доминантна усмереност наставника, нарочито млађих, на писање научних радова и стицање научне каријере и преоптерећеност бројем часова, спречавају наставнике да посвете довољно пажње писању уџбеника, ++
- Физички простор за одлагање библиотечког материјала из године у годину се смањује услед пријема и чувања великог броја завршних радова који пристижу у Библиотеку у папирној форми, +++
- Недостатак наменских средстава за издавачку делатност Факултета и набавку нове литературе, +++

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Проблем непокривености свих наставних предмета ће се постепено смањивати, јер законска регулатива ће приморавати млађе наставнике да имају један уџбеник због избора у звање ванредног, односно редовног професора, али овај проблем неће у потпуности бити решен јер многи наставници предају више наставних предмета. Потребно је на Факултету развити праксу тимског писања уџбеника што би у значајној мери допринело решавању овог проблема. Ипак, много значајнији проблем од непокривености предмета уџбеницима за

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

стицањем новог сазнања је опремљеност лабораторија и истраживачких центара најмодернијим технологијама које омогућују да се овлада најсложенијим сазнањима. За решавање овог проблема потребно је створити друштво и привреду која тражи знање и улагати много више средстава у научноистраживачки рад и образовање, рок: стална активност; одговорност: свих субјеката из области образовно-научне делатности.

- Потребно је поштрити образовне критеријуме како би се прекинула пракса пренета из средње школе код значајног дела студената да се учи из скраћених верзија уџбеника само за прелазну оцену, рок: стална активност; одговорност: свих наставника.
- Повећати инвестирање у обнављање библиотечког фонда, рок: стална активност; одговорност: руководство Факултета.
- Обезбедити магацински простор за одлагање библиотечких јединица, као и увођење софтвера и формирање дигиталног репозиторијума завршних радова, по угледу на дигитални репозиторијум докторских дисертација на Универзитету, рок: стална активност; одговорност: руководство Факултета и Универзитета.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 9:



Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Општи акт о уџбеницима: Правилник о издавачкој делатности и Правилник о раду библиотеке на Технолошком факултету у Новом Саду

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)



Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколских установа (**Прилог 10.1**). Организација Факултета примерена је карактеру и врсти делатности и усклађена је са потребама рада. Организација се поставља према процесима рада на Факултету са намером да се у оквиру дефинисане делатности остваре постављени циљеви. Организационе јединице Факултета су: Деканат, Катедре, Лабораторија за испитивање прехранбених производа, Лабораторија за амбалажу и паковање, Лабораторија за испитивање материјала у културном наслеђу, Лабораторија за хемијске контаминенте и одрживи развој, Сертификационо тело за сертификацију особа, Интерна ревизија, Колегијум факултета и Стручне службе Факултета. Орган управљања Факултетом је Савет Факултета. Надлежност Савета Факултета дефинисана је Статутом Факултета. Орган пословођења Факултетом је Декан. Декан за свој рад одговара Савету. Декану у раду помажу три продекана наставника (продекан за наставу, продекан за науку и продекан за финансије) и продекан студент. Декана и продекане наставнике бира Савет Факултета, а студента продекана Студентски парламент. Декан именује руководиоце организационих јединица са извршном одговорношћу, који извршиоцима додељују задатке чије је извршење потребно за остварење процеса рада, а у складу са актом о организацији. Стручни органи су Наставно-научно веће и Изборно веће Факултета. Надлежност стручних органа дефинисана је Статутом Факултета. Студентски парламент је орган преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Овлашћења и одговорности Студентског парламента дефинисани су Статутом Факултета и Пословником о раду Студентског парламента. Факултет има довољан број ненаставног особља са пуним радним временом (**Табела 10.1**) које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, основних задатака и циљева ове високошколске установе. Ненаставно особље Факултета организовано је у оквиру организационе јединице Стручне службе Факултета. У библиотеци Факултета запослена су три библиотекара, са високим образовањем. Библиотека факултета је применила два велика софтверска пакета чиме је унапредила рад и квалитет пружања услуга (детаљније приказано у стандарду 9). Служба за студентска питања запошљава пет референта са високом односно вишом стручном спремом. Радом службе руководи шеф службе који има виши степен образовања. Ради побољшања рада и квалитета пружања услуга Факултет је од последњег процеса самоевалуације уложио доста труда и финансијских средстава како би унапредио и побољшао рад Студентске службе, у те сврхе је уведен софтверски систем који није одговорио захтевима ефикасног решавања рада са студентима те ће се приступити прибављању адекватног програмског пакета. Такво решење треба да омогући електронску пријаву испита, напредну статистичку анализу успешности

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	



полагања испита на свим нивоима студија и сл. На пословима информационог система запослена су два извршиоца са високим и вишим образовањем. Факултет запошљава 24 стручних сарадника са средњим образовањем и једног самосталног стручног сарадника са високом стручном спремом који својим стручним и професионалним радом обезбеђују успешну реализацију лабораторијских експерименталних вежби са студентима. У финансијској служби је запослено 10 радника који својим компетенцијама задовољавају потребе Факултета као и прописане стандарде од стране националних и интернационалних институција (опширније о раду финансијске службе у стандарду 12). У органу интерне ревизије запослен је један радник са високом стручном спремом. Рад органа управљања, стручних органа и Студентског парламента периодично се оцењују и унапређују. Рад и деловање органа управљања доступни су оцени наставног и ненаставног особља и студената путем анкета. Резултати анкете користе се у сврху планирања развоја ненаставне подршке (**Прилог 10.2**). Факултет испуњава све прописане стандарде који су прописани за акредитацију високошколских установа у погледу броја и компетентности ненаставног особља, јер запошљава:

- 5 радника (1 са високом, и 4 са вишом стручном спремом) на пословима студентске службе Факултета,
- 7 радника (3 са високом, 1 са вишом, 2 са средњом стручном спремом и 1 са основним образовањем) за опште и правне послове,
- 10 радника (4 са високом, 1 са вишом и 5 са средњом стручном спремом) у финансијској служби,
- 3 радника (3 са високом стручном спремом) у библиотеци,
- 25 (24 радника са средњом стручном спремом и 1 са високом) у техничко-лабораторијској служби,
- 1 радник са високом стручном спремом у интерној ревизији,
- 20 радника за послове безбедности и одржавање објекта.

Ненаставно особље запослено на Технолошком факултету редовно је упућено на велики број семинара и обука како би било у току са свим прописаним системима, мерама безбедности и управљања у земљи и иностранству. Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану путем разних семинара, курсева, дошколовања итд. Поред свега наведеног Факултет је и доношењем одређених правилника (нпр. Правилник о безбедности и здрављу на раду на Технолошком факултету Нови Сад) уредио области које до сада нису биле обједињене постојећом правном регулативом и тиме допринео квалитету управљања високошколске установе. Такође, у протеклом периоду основана је канцеларија за међународну сарадњу како би се интензивирао контакт са иностраним академским институцијама.

б) SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

ПРЕДНОСТИ

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Потпуно дефинисана надлежност органа управљања, пословођења и стручних органа, +++
- Прецизно дефинисана организациона структура Факултета, +++
- Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и стручних служби и континуираним праћењем и провером њиховог рада, +++
- Доступност релевантних информација о квалитету рада органа управљања и структура ненаставне подршке, ++

СЛАБОСТИ

- Недостатак финансирања неопходног за успостављање информационе и серверске подршке ради лакшег организовања и управљања Факултета, ++
- Комуникација студената са деканатом и стручним службама може да се унапреди, +++

МОГУЋНОСТИ

- Најава доношења стратешких докумената, у вези са стратретијом високог образовања и оквира квалификација. +++
- Перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља Факултета. +++


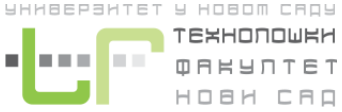
ОПАСНОСТИ

- Повећање броја студијских програма и студената требало би да буде праћено одговарајућим бројем и квалитетом запослених у пословима ненаставне подршке што је онемогућено лимитираним финансијским средствима из буџета, +++
- Недовољна хармонизација прописа из области, релевантних за делатност, којом се бави Факултет. +++
- Недостатак системске финансијске подршке усмерене за напредовање запослених у службама, +++

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Стално развијати организациону структуру Факултета у правцу повишења ефикасности управљања - задужени: Савет Факултета, рок: стална активност,
- Интензивирати комуникацију студената и Управе факултета - задужени: руководство Факултета, студенти, рок: стална активност,
- Размотрити могућност промене радног времена Службе за студентска питања за рад са студентима, - задужени: руководство Факултета, студенти, рок: стална активност,

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---

- Осавременили опрему за рад стручних служби. Увести електронску пријаву испита и предиспитних обавеза на свим годинама студија, - задужени: руководство Факултета, Студентска служба, продекан за наставу, рок: стална активност.



Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Технолошки факултет Нови Сад користи три међусобно повезана објекта (Булевар цара Лазара 1) који су власништво Универзитета у Новом Саду (**Прилог 11.1**).

Просторни капацитети Факултета у потпуности обезбеђују квалитетно извођење образовног процеса. Наставни простор обухвата амфитеатар, учионице, рачунарске учионице, лабораторије, радионице, опитну халу, библиотеку, читаоницу, салу за семинаре и одбране завршних радова, са укупном површином од 7711,56 m² и капацитетом од 1820 места. Факултет располаже са 4,24 m²/студенту (**Табела 11.1**).

Наставници и сарадници располажу са укупно 120 кабинета укупне површине од 1.461,37 m², и лабораторијама намењеним наставном особљу укупне површине од 1.101,13 m².

За потребе Службе за студентска питања, других административних служби, секретаријата, деканата као и Студентског парламента и студентских организација Факултета обезбеђени су одговарајући услови за несметани рад.



Све учионице и сала за семинаре и одбране завршних радова опремљени су савременим видео пројекторима, а амфитеатар је и једна рачунарска учионица су опремљени SMART таблом. Све лабораторије опремљене су савременом опремом (**Табела 11.2, Табела 11.4, Прилог 11.2**) која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим нивоима студија. Сви наставнички кабинети опремљени су савременом рачунарском опремом (**Прилог 11.3**). Списак наставно-научних база приказан је у **Табели 11.3**.

Технолошки факултет у Новом Саду свим запосленим и студентима обезбеђује неометани приступ интернету, различитим софтверским пакетима, као и другим врстама информација у електронском облику.

Рачунарске учионице, поред рачунара са интернет прикључцима, поседују и осталу рачунарску опрему. Факултет је у претходном периоду реконструисао и проширио капацитет једне рачунарске учионице која је опремљена SMART таблом. Факултет је реновирао серверски систем са циљем да се повећа поузданост мрежне опреме.

На Факултету је обезбеђена услужна фотокопирница за потребе наставног особља и студената. Сав простор који Факултет обезбеђује за потребе образовног процеса, научноистраживачког рада као и рада управе и стручних служби задовољава потребне урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.

Факултет сваке године планира и улаже значајна средства за реконструкцију простора као и набавку опреме потребне за квалитетно извођење наставе и научноистраживачког рада. У претходном периоду па до данас реновиране су све учионице на Факултету, урађена је санација крова старе зграде и амфитеатра, такође урађена је и адаптација V спрата старе зграде, адаптација улаза на Факултет и направљен је противпожарни излаз из сутерена старе зграде. На крају је извршена и адаптација просторија рачуноводства у деканату и деканата.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

б) SWOT анализа квалитета простора и опреме

ПРЕДНОСТИ

- Факултет располаже одговарајућим просторним условима чиме је обезбеђена усклађеност просторних услова са бројем студената, ++
- Стално подизање безбедносних услова рада у свим просторима тог нивоа, ++
- Усклађеност карактеристика техничке, рачунарске и лабораторијске опреме са специфичностима појединих студијских програма и потребама научно-истраживачког рада, +++

СЛАБОСТИ

- Недовољни информатички ресурси у погледу броја и структуре лиценцираних софтверских алата, ++
- Дотрајале инсталације и застарелост дела лабораторијске опреме, ++

МОГУЋНОСТИ

- Интензивније укључивање у националне и међународне пројекте са циљем да се обезбеде додатна средства за набавку савремене полуиндустријске, капиталне лабораторијске и рачунарске опреме. +++
- Израда техничке документације и планова за реконструкцију зграда и просторија. +++

ОПАСНОСТИ



- Недовољан ниво улагања у образовну и научноистраживачку делатност, +++
- Смањење буџетских средстава за текуће одржавање објеката, режијске трошкове, набавку нове и сервисирање постојеће опреме, ++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета простора и опреме

SWOT анализа квалитета простора и опреме на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Повећање активности руководства Факултета за обезбеђење средстава за режијске трошкове, трошкове текућег одржавања и реконструкцију постојећег простора, набавку савремене опреме за рад стручних служби, као и за материјалне трошкове одржавања наставе - задужени: руководство Факултета, рок: стална активност,
- Део средстава за набавку опреме и репроматеријала, потребних за квалитетно одвијање наставе и научноистраживачког рада, обезбедити још интензивнијим укључивањем наставника и сарадника у националне и међународне пројекте - задужени: руководство Факултета, Катедре, наставници, рок: стална активност.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду



Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Табела 11.4. Листа капиталне опреме

Прилог 11.1. Доказ о власништву

Прилог 11.2. Књига инвентара

Прилог 11.3. Подаци о информатичкој опреми

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	



СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет Нови Сад има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију својих делатности: наставнонаучног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности (сарадња са привредом). Дугорочна финансијска стабилност рада Факултета заснована је у првом реду на чињеници, да се Факултет доминантно финансира средствима из буџета: 85,01% (**Прилог 12.2**), од чега је већински удео средстава по основи наставе (61,02%; на основу Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, С. гласник Р. Србије 58/2014 и Уредбе о измени Уредбе о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета, Сл. гласник Р. Србије 110/2007). Висок је удео по основи домаћих научноистраживачких пројеката (38,98%), а нижи удео по основи међународних пројеката (1,47%) (**Прилог 12.2**). Дугогодишња пракса Факултета је да се за партиципацију трошкова студирања (с обзиром да су приходи из буџета за ту намену недовољни), од студената захватају најмања могућа средства: 12,51% од укупних прихода (**Прилог 12.2**). Финансијској стабилности Факултета доприносе приходи по основи сарадње са привредом: 0,65% од укупних прихода. Поред наведених прихода у нижем уделу учествују и приходи од нефинансијске имовине (0,29%) (**Прилог 12.2**). Стабилност финансирања омогућава одговарајуће планирање финансирања рада Факултета, по наведеним доминантним ставкама (**Прилог 12.1**). Основни извори финансирања Факултета су:

- средства која обезбеђује оснивач,
- средства за финансирање научноистраживачког рада,
- средства од накнада трошкова студирања (уплате студената),
- средства од сарадње са привредом.

Факултет самостално планира, у складу са изворима финансирања и потребама функционисања процеса рада, структуру и намену финансијских средстава и трошкове процеса рада. Тако се обезбеђује дугорочна ликвидност пословања, односно финансијска стабилност. Факултет обезбеђује јавност финансијског аспекта свог рада и транспарентност свог пословања кроз Извештај о пословању и Финансијски план, који пролазе проверу стручног органа, Наставно-научног већа Факултета разматра Извештај и План (**Прилог 12.1** и **Прилог 12.2**), и Савета Факултета, који разматра и усваја Извештај и План. Сем тога, Савет Факултета у свом сталном раду прати финансијску ситуацију Факултета. Факултет је финансијско пословање ближе регулисао и уредио правним следећим актима који су донети претходном периоду: Правилник о ближе уређењу поступка јавне набавке, Правилник о буџетском рачуноводству и рачуноводственим политикама, Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине на Технолошком факултету Нови Сад, Правилник о обрачуну зарада

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

запослених на Технолошком факултету Нови Сад, Правилник о службеним путовањима запослених на Технолошком факултету Нови Сад, Правилник о стицању и расподели сопствених прихода Технолошког факултета Нови Сад (**Прилог 12.3**).

б) SWOT анализа процеса финансирања

ПРЕДНОСТИ

- Финансијско пословање Факултета је транспарентно, јавно и уређено правним актима, ++
- Благовремена реализација свих приспелих обавеза, као и континуирано финансирање из буџета, +++
- У протеклом периоду повећано је учешће наставника Факултета у пројектима које финансира Министарство просвете и науке, а тиме и квалитет овог извора финансирања, ++

СЛАБОСТИ



- Недовољна наменска средства за материјалне трошкове Факултета, као и за унапређење наставног процеса и рада стручних служби, ++
- Спор и неефикасан систем за јавне набавке, условљен административним процедурама реализације јавних набавки +++
- Непостојање техничке подршке у смислу повезаности софтвера између финансијске службе и осталих служби ради обједињавања података.+++

МОГУЋНОСТИ

- Унапређење сарадње Факултета са привредом кроз развијање програма сарадње са привредом тј. пружање услуга трећим лицима, организацију специјализованих обука и курсева, израду студија и сл., +++
- Могућност конкурисања за европске пројекте, посебно ИПА и Хоризонт 2020, чиме се отварају шансе за веће учешће прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора, +++
- Све веће интересовање страних студената (интернационализација), који плаћају реалне износе школарина, ++
- Факултет има стручне капацитете за реализацију активности којима би се увећали сопствени приходи Факултета, а које би оснивач препознао као квалитетне и вредне финансирања, +++
- Увести систем вредновања који би јасно мотивисао запослене да учествују у активностима сарадње са привредом, као и међународним пројектима, +++

ОПАСНОСТИ

- Очекивано рестриктивно финансирање Факултета од стране оснивача, ++
- Опадање броја студената на мастер и докторским студијама услед одласка у иностранство или других разлога, ++
- Запослени нису довољно мотивисани да узму учешће у активностима којима се стичу сопствени приходи Факултета.++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета процеса финансирања

SWOT анализа процеса финансирања на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Имати активан приступ према потребама привреде и отвореним позивима за домаће или међународне научно-истраживачке пројекте - задужени: сви наставници, рок: стална активност,
- Потребно је интензивирати и активности везане за изналажење средстава за набавку савремене информатичке опреме и програмских пакета за рад стручних служби, рок: стална активност,
- Руководство Факултета треба да осмисли и интензивира активности за изналажење додатних средстава за инвестиције и материјалне трошкове наставног процеса од оснивача, локалне заједнице, НИП-а, привредних субјеката и других потенцијалних извора, рок: стална активност.



Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 12:

Прилог 12.1. Финансијски план

Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну календарску годину

Прилог 12.3. Правна акта Факултета из области финансијског пословања: Правилник о ближем уређењу поступка јавне набавке; Правилник о буџетском рачуноводству и рачуноводственим политикама; Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине на Технолошком факултету Нови Сад; Правилник о обрачуну зарада запослених на Технолошком факултету Нови Сад; Правилник о службеним путовањима запослених на Технолошком факултету Нови Сад; Правилник о стицању и расподели сопствених прихода Технолошког факултета Нови Сад.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА



а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Студенти имају значајну улогу у процесу обезбеђења и унапређења квалитета, с обзиром да су укључени у процес одлучивања на Факултету, у процес самовредновања наставног процеса и свих осталих субјеката који се директно или индиректно тичу обезбеђења квалитета. Представници студената чланови су свих тела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада (Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета, Комисије за контролу квалитета студијских програма и осталих Радних тимова). Студенти кроз Студентски парламент, чији су рад и постојање Статутом Факултета загарантовани и обезбеђени, учествују у свим телима и комисијама из домена обезбеђења квалитета. Студенти су чланови Наставно-научног већа и Савета факултета и из редова студената именује се Студент продекан. Студенти индивидуално или кроз Студентски парламент и Студентске организације, које делују унутар Технолошког факултета Нови Сад, имају и индивидуално право и могућност да утичу на процес обезбеђења квалитета наставног процеса. На овај начин студенти су укључени у целокупни поступак обезбеђивања квалитета, од прикупљања података, преко формирања извештаја самовредновања, доношења мера за побољшање квалитета, до доношења докумената којима се обезбеђује квалитет високошколске установе (**Прилог 13.1**). Правилником о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (**Прилог 13.1**) утврђено је да су анкете (**Прилог 13.2**) којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни елеменат самовредновања на Факултету. Резултати анкете и закључци анкетирања се подносе Наставно-научном већу и на основу њих се реагује благовремено и у складу са усвојеним процедурама (детаљан приказ дат у стандардима 4 и 5). Факултет обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, периодично прати утицај студената на самовредновање и проверу квалитета. Факултет обезбеђује и одређена финансијска средства за рад и подржавање активности студената на Факултету (ближе одређено и регулисано правним актима који су саставни део стандарда 12). Такође, Факултет континуирано прати потребе студената и у складу са тим иновира и унапређује различите сегменте наставних и ненаставних активности.

б) SWOT анализа процеса улоге студената у самовредновању и провери квалитета

ПРЕДНОСТИ

- Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Факултета донети су благовремено и у складу са Законом. Дефинисана је улога студената у процесу самовредновања и обезбеђења квалитета. +++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Представници студената Факултета учествовањем у раду Наставно- научног већа, великог броја Комисија из области контроле квалитета, учествују у обезбеђивању квалитета, +++
- Сви студенти Факултета имају могућност да кроз учешће у анкетирању оцењују квалитета наставног процеса и ресурса на Факултету, +++

СЛАБОСТИ

- Незаинтересованост студената на Факултету за активније ангажовање, учешће у спровођењу мера и унапређењу развоја система квалитета, +++
- Недовољно повратних информација од стране студената, након завршетка студија и запошљавања, +++

МОГУЋНОСТИ

- Најава усвајања јединствених правила и поступака оцењивања од стране студената у Републици Србији, ++
- Повећање и одржавање сарадње са студентским парламентима и организацијама других високошколских установа на националном и међународном нивоу, +
- Предузимање адекватних мера како би се што већи број студената заинтересовао за учешће у наставном процесу и за побољшање његовог квалитета (измена и допуна студијских програма, побољшања и осавремењивање наставе и услова рада, увођења различитих видова практичне наставе), +



ОПАСНОСТИ

- Непостојање Закона о Студентском организовању који би адекватније и системски уредио процедуру и учешће студената у контроли квалитета високошколских установа, ++
- Несразмерно учешће у планирању наставних и ваннаставних активности студената у оквиру обавезног фонда часова и испуњавања предиспитних обавеза, ++

в) Предлог мера и активности за унапређење улоге студената у самовредновању и провери квалитета

SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- У наредном периоду, Факултет ће, у циљу валидности и кредибилитета анкета које се спроводе, преко представника Студентског парламента мобилисати што већи број студената да учествују у активностима самовредновања, као и у анкетама које се спроводе
- Мотивисати студенте да што објективније врше оцењивање учесника у настави и својих студијских програма,

	<p style="text-align: center;">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1</p> <p style="text-align: center;">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа</p>	
---	---	---



- Кроз институционалне оквире покренути иницијативу за усклађивање свих врста анкета - оцењивања од стране студената и доношењем јединствених правила, метода и поступака оцењивања на целој територији Србије,
- Унапредити систем обезбеђења квалитета, настојати да још више повећава свест и знање студената о систему обезбеђења квалитета, као и да им укаже на потребу да својим предлозима и сугестијама треба да допринесу даљем унапређивању - захтевати од Студентског парламента да поднесе извештај о својим активностима на пољу подизања квалитета рада на Факултету.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 13:

Прилог 13.1. Статут Технолошког факултета; Правилник о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету; Стратегија обезбеђења квалитета, Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету Нови Сад, Пословник о раду Студентског парламента Технолошког факултета Универзитета у Новом Саду, Правилник о спровођењу избора за Студентски парламент Универзитета у Новом Саду, Технолошки факултет, Правилник о безбедности и здрављу студената Технолошког факултета Нови Сад

Прилог 13.2. Примери Анкета студената и резултата анкета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	



СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Технолошки факултет Нови Сад континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Технолошки факултет Нови Сад обезбеђује спровођење поступака за оцењивање квалитета рада на основу утврђених стандарда (**Прилог 14.2, Прилог 14.3, Прилог 14.4**). Факултет предузима све активности које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада и ефикасности студирања (**Прилог 14.1**). Свим својим субјектима у процесу контроле квалитета обезбеђује услове за обављање својих задатака. У циљу ефикасније реализације овог документа Факултет је именовао Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета, као и Комисију за контролу квалитета студијских програма (**Прилог 14.5**). У том смислу, Технолошки факултет Нови Сад:

- периодично обавља самовредновање и проверу нивоа квалитета. Самовредновање студијских програма и наставе обавља се једном годишње, по завршетку семестра. Уколико постоји потреба организује се и ванредна евалуација. Један од значајних метода самовредновања и извора информисања је анкетање студената;
- обезбеђује потребну инфраструктуру и услове за редовно, систематско прикупљање и обраду података неопходних за проверу квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. У поступку обраде података и анализе резултата Факултет укључује и особље Факултета (стручњаке из области информатике, статистичке обраде података, базе података и друге);
- упознаје наставнике, сараднике, ненаставно особље, студенте и јавност са резултатима самовредновања;
- обезбеђује редовно прикупљање информација од послодаваца, дипломираних студената и других релевантних организација о компетенцијама, угледу и квалитету знања дипломираних студената Факултета;
- прибавља податке ради усаглашавања квалитета наставе и научног рада на Факултету са другим престижним високошколским установама у земљи и иностранству.
- обезбеђује јавност у раду изразом Информатора о раду који је јавно доступан на сајту установе (www.tf.uns.ac.rs). Информатор о раду Технолошког факултета Нови Сад објављује се у складу са чланом 39. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја („Сл. гласник РС“, број 120/04, 54/07, 104/09 и 36/10), а према Упутству за израду и објављивање информатора о раду државног органа („Сл. гласник РС“, бр. 68/10). Информатор садржи податке који

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

су од значаја за садржину, обим и начин остваривања права заинтересованих лица за приступ информацијама од јавног значаја (**Прилог 14.6**).

Резултати самовредновања су основа за преиспитивање политике и стратегије квалитета, као и за доношење превентивних и корективних мера.

б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

На основу урађене анализе слабости и повољних елемената методом SWOT анализе може се закључити:

ПРЕДНОСТИ

- Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Технолошког факултета Нови Сад донети су благовремено и у складу са Законом. Јасно је дефинисана улога свих субјеката потребних за обезбеђење квалитета (наставног, ненаставног особља, студената, бивших студената, послодаваца), +++
- Праћење и усклађивање квалитета наставе и научног рада на Факултету са другим престижним високошколским установама у земљи и иностранству, +++
- Повратне информације о спремности и стручности дипломираних студената. +++

СЛАБОСТИ

- Недовољна заинтересованост студената и дела наставног особља за активније ангажовање и учешће у развоју система квалитета, ++
- Недовољно средстава за сарадњу и размену искустава о процесу провере квалитета са страним високошколским установама, ++



МОГУЋНОСТИ

- Спремност Факултета да ради на унапређењу системског праћења и провере квалитета. Увођење нових информационих система у смислу подршке свим чиниоцима процеса обезбеђења квалитета, +++
- Учествовање на међународним пројектима који се баве процесом побољшања квалитета наставе и научноистраживачког рада, +++
- Побољшање контаката са студентима који су завршили студије на Технолошком факултету преко Алумни асоцијације, ++

ОПАСНОСТИ

- Недовољна финансијска подршка за реализацију постављених циљева, ++
- Мишљење студената да електронске анкете нису заиста анонимне, што може утицати на објективност анкетирања, ++
- Недовољна мотивисаност дела запослених за спровођење провере квалитета и корективних мера, +

в) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Наставак трајног унапређења квалитета наставног и ненаставног особља и студената, увођење нових система који ће допринети бржој и ефикаснијој провери квалитета- рок: стална активност.
- Настојаће се да се кроз велики број међународних пројеката који се баве управљачким и организационим питањима високошколских установа уведу нове методе и принципи провере квалитета- рок: стална активност.
- Подизање свести о значају системског праћења и периодичне провере квалитета - рок: стална активност.
- Континуирано обезбеђивање и анализа повратних информација од стране компанија, националне службе за запошљавање и дипломираних студената - рок: стална активност.

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе (Извештај о самовредновању Технолошког факултета Нови Сад, објављен на интернет страници Факултета www.tf.uns.ac.rs).



Прилог 14.2. Јавно публиковани документи: Стратегија обезбеђивања квалитета на Технолошком факултету у Новом Саду, www.tf.uns.ac.rs

Прилог 14.3. Јавно публиковани документи: Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету, www.tf.uns.ac.rs

Прилог 14.4. Јавно публиковани документи: Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду, www.tf.uns.ac.rs

Прилог 14.5. Извод из записника Наставно-научног већа, Именовање Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисије за контролу квалитета студијских програма

Прилог 14. 6. Јавно публиковани документи: Информатор о раду, www.tf.uns.ac.rs

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

СТАНДАРД 15: КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 15

На Технолошком факултету настава се изводи на 5 акредитованих студијских програма докторских студија: Биотехнологија, Прехрамбено инжењерство, Фармацеутско инжењерство, Хемијско инжењерство и Инжењерство материјала.

У циљу унапређења квалитета, Факултет самовреднује акредитоване студијске програме докторских студија у одређеним временским периодима у складу са законом, што подразумева редовно и систематично праћење и предузимање превентивних и корективних мера. Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког односно уметничкоистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких компетенција студената и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.



Технолошки факултет проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки односно уметничкоистраживачки рад, како наставника тако и студената.

На реализацији свих студијских програма докторских студија укупно је ангажовано 00 наставника. Компетенције наставника се дефинишу на основу радова објављених у међународним часописима, радова објављених у домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних и домаћих научних скупова, монографија, патената, уџбеника, техничких решења, итд. Сваки наставник има потребан број референци из уже области из које изводи наставу на студијском програму.

Научноистраживачка односно уметничкоистраживачка делатност (броја и врсте публикација) сваког наставника се редовно ажурира, прати и вреднује преко веб сервиса Картон научног радника.

На Технолошком факултету, у периоду претходне три школске године, успешно је одбрањено укупно 361 докторских дисертација. Наставници на докторским академским студијама и студенти докторских студија публиковали су бројне радове у престижним међународним часописима (катеорије M21a-M23).

У разматраном периоду на Факултету су успешно реализовани или су у фази реализације бројни научноистраживачки пројекти. На сваком студијском програму сви наставници су укључени у њихову реализацију. Факултет пружа студентима докторских студија логистичку подршку и подстиче их на укључивање у истраживачке пројекте који се реализују на Факултету. По правилу, студенти докторских студија у звању асистента, истраживача сарадника, истраживача приправника, као и стипендисти Министарства просвете, науке и технолошког развоја су укључени у научноистраживачке или уметничкоистраживачке пројекте. Технолошки факултет остварује интензивну сарадњу са другим истраживачким институцијама из земље и иностранства.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	



Програми докторских студија омогућавају студентима да након завршених студија поседују знања, вештине, развијене способности и предметно-специфичне компетенције. Компетенције стечене савладавањем студијског програма омогућавају студентима даљи професионални развој у науци, образовању, привреди и јавном сектору. Током школовања студенти докторских студија се оспособљавају за постизање научних способности и академских вештина, развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама. Студенти се такође оспособљавају и за самостално решавање теоретских и практичних проблема, разумевање и употребу савремених знања, способност праћења савремених достигнућа, независно и креативно деловање, повезивање знања из различитих области и примену, решавање проблема употребом научних метода, извођење експерименталних истраживања, представљање и дискусију резултата истраживања, комуникацију на професионалном нивоу у писању и саопштавању резултата спроведених истраживања. Студенти на тај начин стичу неопходна искуства у решавању комплексних истраживачких проблема. Студенти завршетком докторских студија стичу опште и специфичне истраживачке способности које су подређене квалитетном обављању стручне и научне/уметничке делатности.

Током школовања, студенти су обучавају да поштују принципе етичког кодекса и добре научне праксе. Кодексом о академском интегритету на Факултету штити се и чува достојанство професије, унапређивање моралних вредности, као и заштита вредности знања. Кодекс има функцију подизања свести о одговорности, развој моралних и људских вредности.

На прву годину докторских академских студија, на све студијске програме заједно, а на основу уверења за акредитацију, Факултет може да упише годишње укупно 213 студента. Процедура уписа је јавно доступна и компетитивног је карактера. Број студената који ће бити уписани и начин финансирања њихових студија (буџет или самофинансирање) дефинише се сваке године посебном одлуком наставно-научног већа Факултета. Упис се спроводи у складу са важећим правним актима Технолошког факултета.

Посебна пажња се посвећује менторском систему рада као облику подршке сваком студенту докторских студија. Приликом уписа студијског програма докторских студија сваком студенту се именује саветник (који ће по правилу бити и ментор докторске дисертације). Саветник студенту помаже током студија и прати његов рад и резултате, посебно му помаже у избору одговарајуће литературе, упућује га у научноистраживачки рад и помаже му у обликовању и изради докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта. Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студената током школовања.

Квалитет наставника на студијским програмима докторских студија се обезбеђује пажљивим планирањем и избором, стварањем услова за перманентну едукацију и усавршавање, као и провером квалитета њиховог рада у настави. Систематски се прати и оцењује научна/уметничка, истраживачка и педагошка активност наставника. Како би се подстакао научни односно уметнички напредак, наставници се упућују на

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

усавршавања и специјализације у виду студијских боравака како у земљи тако и у иностранству.

Завршни део студијских програма је докторска дисертација. Минимални услови које је потребно испунити да би се приступило одбрани докторске дисертације су усклађени са стандардима за акредитацију студијских програма докторских студија у образовно-научном пољу.

На сајту Факултета, за сваки студијски програм, јавно су доступни подаци о свим наставницима и менторима, заједно са подацима о њиховој компетентности и претходним менторствима. Критеријуми за избор наставника и ментора докторских дисертација су јасно дефинисани а регулисани су одговарајућим законским прописима, актима Универзитета у Новом Саду и документима Факултета. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Обезбеђено је да ментор не може да води више од пет доктораната истовремено.

Технолошки факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности. Електронске верзије докторских дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену и одбрану, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о радовима (научноистраживачким односно уметничкоистраживачким резултатима) кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану јавно су доступни на званичној веб страници Универзитета у Новом Саду.



б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

ПРЕДНОСТИ

- Опредељеност за унапређење квалитета акредитованих студијских програма докторских студија, +++
- Континуирано осавремењавање студијских програма; +++
- Компетентност наставника и ментора која се огледа у квалитету научноистраживачког рада, +++
- Примене важећих критеријума приликом одређивања менторства и оцене квалитета докторских дисертација у погледу публиковања резултата произашлих из истраживања, ++
- Усаглашеност поступка избора наставника и ментора са законским прописима; +++
- Велики број публикација у часописима са SCI листе, +++
- Одговарајућа научна база (акредитоване лабораторије, опрема), ++
- Сарадња са великим бројем научних установа у иностранству, +++

СЛАБОСТИ



- Мали проценат студената који су завршили докторске академске студије у односу на број уписаних, ++
- Мали проценат студената који су завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма, +

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Незаинтересованост студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета, +++
- Слаба мотивисаност једног дела наставника за унапређење наставног процеса, ++
- Низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Република Србија-земље ЕУ), ++
- Недовољно повратних информација од стране студената, након завршетка докторских студија и запошљавања, +++
- Непоседовање системски заснованих, редовних повратних информација са тржишта рада (од послодаваца) о квалитету стечених компетенција студената након завршетка студија, +++

МОГУЋНОСТИ

- Оснивање докторске школе у складу са смерницама за успостављање докторских школа, +++
- Континуално повишење квалитета извођења наставе и научноистраживачког рада, као и трансфера знања у привреду, +++
- Висока компетентност наставног кадра, +++
- Препознатљивост студијских програма, у међународним оквирима и програмима, у погледу размене студената и наставника, +
- Отварање европског и светског образовног простора за размену знања на основама квалитета, ++
- Обезбеђивање квалитета у складу са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године, ++
- Могућност развоја заједничког студијског програма са факултетима из иностранства, +++
- Отварање европског и светског образовног простора за размену наставника и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета наставника, +++
- Све веће интересовање привреде за сарадњу и помоћ у развојним пословима, ++
- Отварање простора за веће учешће прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора, +++
- Најава усвајања јединствених правила и поступака оцењивања од стране студената у Србији, ++
- Оцене наставника од стране студената постају важан мотивациони фактор за наставнике, +
- Усаглашеност образовног и истраживачког рада, која се манифестује двосмерном релацијом истраживање - настава - трансфер знања, при чему су резултати истраживања на научноистраживачким пројектима база из које се нова знања преносе у наставни процес и одговарајућу литературу, а истовремено су извор великог броја пројеката за потребе привреде, ++

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ 21000 Нови Сад, Булевар цара Лазара 1	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа	

- Добијање повратних информација од бивших студената може се искористити у циљу побољшања квалитета студијских програма и њихово прилагођавање потребама у пракси, +
- Оснивање алумни клуба, +++
- Укључење послодаваца у креирање стратегије развоја студијског програма, +++

ОПАСНОСТИ

- Изостанак редовних спољних провера квалитета од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, у виду посета Факултету и увида у његов целокупан Систем обезбеђења квалитета, ++
- Честе измене Закона о високом образовању, ++
- Нејасна стратегија друштва у области научноистраживачког рада; +++
- Неусаглашеност класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између високообразовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада), ++
- Претерано администрирање и неефикасност система јавних набавки, што изазива неоправдано дуг циклус набавке свих потребних ресурса, а посебно опреме, кашњења у свим процесима, па и у научноистраживачком процесу, неефикасно коришћење новчаних средстава, зависност од добављача, снижење квалитета и ефективности свих процеса и друге негативне последице, +++
- Неусклађеност националног система научних истраживања са развојем система високог образовања, +++
- Доминантна усмереност наставника на писање научних радова, +++
- Недостатак финансијских средстава за набавку савремене капиталне опреме, +++
- Недовољна материјална основа за поређење, по квалитету, са иностраним факултетима и универзитетима. +++

в) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета на Технолошком факултету Нови Сад је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Формирање тима за дефинисање/редефинисање времена трајања израде докторске дисертације;
- Укључивање већег броја студената у истраживачке пројекте;
- Веће коришћење могућности које пружају међународни пројекти за размену студената и наставника

Сматрамо да је Технолошки факултет Нови Сад испунио захтеве овог стандарда.