

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програми:	Прехрамбено инжењерство и Биотехнологија		
Врста и ниво студија:	Основне академске студије		
Назив предмета:	Амбалажа и паковање		
Наставник:	Јасна Ј. Гвозденовић, Вера Ј. Лазић		
Статус предмета:	Обавезан за модул Технологије конзервисане хране, изборни за модуле Инжењерство угљенохидратне хране и Прехрамбене биотехнологије		
Број ЕСПБ:	6		
Услов:	нема		
Циљ предмета			
Циљ и задатак васпитно-образовног рада на предмету је формирање високообразованих стручњака за рад у прехрамбеној индустрији, као и у индустрији, пројектним, научним, стручним и педагошким установама које се баве овом проблематиком.			
Исход предмета			
Савладавање неопходних знања и оспособљавање стручњака за стручни, научни и педагошки рад у области технологије производње и примене амбалажних материјала и амбалаже.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Упознавање са основним карактеристикама амбалажних материјала и амбалаже и њиховом правилном применом у процесу паковања прехрамбених производа. Основе производње амбалажних материјала и амбалаже и инжењерски приступ технолошким операцијама процеса формирања амбалаже. Упознавање са основним процесима и линијама паковања појединих прехрамбених производа.			
<i>Практична настава:</i>			
Методе контроле димензионих, физичко-механичких и баријерних својстава амбалажних материјала и амбалаже. Испитивање металне, стаклене, папирне, картонске, полимерне моно и вишеслојне амбалаже.			
Литература			
1. В. Црнчевић: Амбалажа за животне намирнице, Привредни преглед, Београд, 1980.			
2. Н. Стричевић: Савремена амбалажа I и II, Школска књига, Загреб, 1983.			
3. Ј. Гвозденовић, В. Лазић: Амбалажа и паковање - ауторизован нерецензиран материјал			
4. М. Цураковић, И. Вујковић, Ј. Гвозденовић, В. Лазић: Контрола амбалажних материјала и амбалаже, Технолошки факултет, Нови Сад, 1992.			
5. И. Вујковић: Полимерна и комбинована амбалажа, Нови Сад, 1997.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: -	Други облици наставе: 3	
Методе извођења наставе			
Интерактивна предавања уз коришћење видео презентације, лабораторијске вежбе - самосталне или у мањим групама, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Похађање и ангажовање на предавањима, вежбама и консултацијама	5	Усмени испит	30
Одбрањене и урађене лабораторијске вежбе	25		
Колоквијум I	20		
Колоквијум II	20		