

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програми:	Сви студијски програми		
Врста и ниво студија:	Основне академске студије		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Математика II</b>		
<b>Наставник:</b>	<b>Татјана М. Дошеновић, Александар А. Такачи</b>		
Статус предмета:	обавезан		
Број ЕСПБ:	9		
Услов:	Математика I		
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ФУНКЦИЈА ВИШЕ ПРОМЕЊИВИХ, ПАРЦИЈАЛНИХ ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИХ ЈЕДНАЧИНА И РЕДОВА, НЕОПХОДНИХ У ТЕОРИЈСКОЈ АНАЛИЗИ ТЕХНОЛОШКИХ ПРОЦЕСА И РАЗЛИЧИТИМ ИНЖЕЊЕРСКИМ ПРОРАЧУНИМА.		
<b>Исход предмета</b>	ПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ ПОЈМОВА И РАЧУНСКИХ ПОСТУПАКА ИЗ ОБЛАСТИ ФУНКЦИЈА ВИШЕ ПРОМЕЊИВИХ, ПАРЦИЈАЛНИХ ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИХ ЈЕДНАЧИНА И РЕДОВА, КАО И ЊИХОВО КОРИШЋЕЊЕ У СЛОЖЕНИМ ИНЖЕЊЕРСКИМ ПРОРАЧУНИМА У ОКВИРУ ТЕХНОЛОШКИХ ПРОЦЕСА.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i>  Диференцијални и интегрални рачун функција више променљивих – парцијални изводи, двоструки, троструки и криволинојски интегрални, парцијалне диференцијалне једначине и редови</p> <p><i>Практична настава</i>  Рачунске вежбе – израда задатака из области обрађених на предавањима.</p>		
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О. Хацић, Ђ. Такачи, Математичке методе за студенте природних наука, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 2000.</li> <li>2. В. Мудрински, Математика за инжењере, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 2004.</li> <li>3. Б. Апсен, Репетиториј више математике 3, Техничка књига, Загреб, 1989.</li> <li>4. Д. Аднађевић, З. Калдебург, Математичка анализа II, Наука, Београд, 1994.</li> <li>5. В. Марић, М. Будинчевић, Диференцијалне и диференцне једначине, ПМФ, Департаман за математику и информатику, Нови Сад, 2005.</li> <li>6. Демидович Б. П. и сарадници, Задаци и ријешени примери из више математике с применом на техничке науке, Техничка књига, Загреб, 1971.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -
Остали часови: -			
<b>Методе извођења наставе</b>			
Интерактивна предавања, рачунске вежбе, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
Активност у току предавања	5	Усмени испит	30
Практична настава	5		
Колоквијуми (I и II)	30+30		