

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Одабране математичке методе у хемијском инжењерству		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Душан З. Ракић, Предраг Којић		
Статус предмета: Изборни за студијски програм Хемијско инжењерство		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да студент стекне најновија научна знања и академске вештине из области математичког моделовања и да се сами укључе у савремене токове.		
Исход предмета Од студента се очекује да буду оспособљени да у свом раду и/или истраживањима да примене методе математичког моделовања, као и да на основу тога буду у могућности да се укључе у савремене токове у свим областима у којима су потребни оваква знања и вештине.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Аналитичке и нумериčке методе решавања обичних и парцијалних диференцијалних једначина. Систематизација математичких модела у хем. инжењерству и метода њиховог решавања Анализа одобраних објављених радова <i>Практична настава</i> Реализација изложених метода на рачунару		
Препоручена литература 1. G.Rice, D.D.Do: Applied mathematics and modelling for chemical engineers, J.Willey, 1995. 2. A.Varma, M.Morbidelli, Mathematical methods in chemical engineering , Oxford Uni.Press, 1997 3. D. C. Montgomery, G. C. Runger, Applied Statistics and Probability for Engineers, 5th ed., John Wiley & Sons Inc., New York, 2011.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи коришћењем савремених метода презентације, уз активно учешће студената. Практична настава се састоји у решавању задатака, изради семинарских радова и примени софтвера за појединачно и тимско решавање конкретних проблема.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Презентација пројекта: 50 поена Семинарски рад: 50 поена Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... *максимална дужна 1 страница А4 формата		